MENINGKATKAN KEMAMPUAN ANAK DALAM BERHITUNG MELALUI PENGGUNAAN MEDIA PERMAINAN ULAR TANGGA

(Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Anak di Kelompok B TK PUSPA MEKAR Kecamatan Sukasari Kota Bandung Tahun Pelajaran 2012-2013)

Sri Rahayu
0701540

Abstrak

Penelitian ini dilakukan berdasarkan temuan masalah yang berkaitan dengan kemampuan berhitung anak di Kelompok B TK Puspa Mekar. Permasalahan tersebut menuntut perlunya suatu pendekatan, metode atau media pembelajaran untuk menanganinya. Media pembelajaran yang dikembangkan adalah media ular tangga . Hal tersebut menjadi alasan yang mendasari rumusan masalah, yaitu (1) Bagaimana kondisi objektif kemampuan berhitung anak di kelompok B TK Puspa Mekar?, (2) Bagaimana penggunaan media ular tangga pada anak di kelompok B TK Puspa Mekar?, (3) Bagaimana peningkatan kemampuan berhitung pada anak di kelompok B TK Puspa Mekar, setelah menggunakan media ular tangga?. Tujuan penelitian ini adalah memperoleh gambaran mengenai pengunaan media ular tangga dalam meningkatkan kemampuan berhitung anak kelompok B TK Puspa Mekar.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas dengan desain penelitian Kemmis dan MC Taggart terdiri dari empat tahapan yaitu (1) Perencanaan, (2) Pelaksanaan, (3) Pengamatan, (4) Refleksi. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 17 anak. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data deskriptif kuantitatif dengan pelaksanaan beberapa tahapan diantaranya reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan untuk perhitungan data menggunakan distribusi frekuensi.

Kondisi awal kemampuan berhitung anak di Kelompok B TK Puspa Mekar berada dalam kategori perlu stimulus (PS) sebesar 53%, namun setelah penggunaan media ular tangga, pencapaian kemampuan berhitung anak mengalami peningkatan berada dalam kategori dalam proses (DP) sebesar 53% dan berkembang baik (BB) sebesar 35% dan secara keseluruhan pencapaian peningkatan sebesar 41%.

Rekomendasi yang diberikan untuk pendidik anak usia dini yaitu penggunaan media ular tangga ini dapat dijadikan sebagai alternatif untuk meningkatkan kemampuan berhitung anak sebagai media yang menarik.

Kata kunci: kemampuan berhitung anak, media ular tangga.