

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Pencapaian kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang memperoleh pembelajaran dengan model kooperatif tipe *two stay two stay* (TSTS) lebih tinggi secara signifikan secara daripada pencapaian kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang memperoleh pembelajaran dengan model konvensional.
2. Peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa memperoleh pembelajaran dengan model kooperatif tipe *two stay two stay* (TSTS) lebih tinggi secara signifikan daripada pencapaian kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang memperoleh pembelajaran dengan model konvensional.
3. Respons siswa terhadap pembelajaran dengan model kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* relatif baik atau positif. Hal ini ditunjukkan dengan minat dan ketertarikan siswa selama pembelajaran berlangsung.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, berikut adalah beberapa saran yang relevan:

1. Kemampuan pemahaman konsep matematis siswa dapat ditingkatkan dengan menggunakan pembelajaran model kooperatif tipe TSTS yang didukung dengan soal-soal yang beragam
2. Guru ataupun calon peneliti diharapkan lebih memperhatikan pembagian kelompok yang heterogen, sehingga diskusi saat pembelajaran dengan model kooperatif tipe TSTS dapat lebih optimal.
3. Pada kegiatan pembelajaran dengan model kooperatif tipe TSTS guru ataupun peneliti diharapkan dapat memperhatikan siswa yang memiliki kemampuan lebih tinggi untuk menyesuaikan pembelajaran yang berlangsung