

No. 039/AP/S/2019

**PENGARUH EFEKTIVITAS *TRAINING OF TRAINER (TOT)* TERHADAP  
KINERJA MENGAJAR WIDY AISWARA DI PUSAT PENGEMBANGAN  
DAN PEMBERDAYAAN PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN  
TAMAN KANAK-KANAK DAN PENDIDIKAN LUAR BIASA (PPPPTK  
TK DAN PLB) BANDUNG**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Departemen Administrasi Pendidikan



oleh

R Aditya Nurul Amin  
NIM 1506945

**DEPARTEMEN ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2019**

**PENGARUH EFEKTIVITAS *TRAINING OF TRAINER (TOT)* TERHADAP  
KINERJA WIDYAISWARA DI PUSAT PENGEMBANGAN DAN  
PEMBERDAYAAN PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN TAMAN  
KANAK-KANAK DAN PENDIDIKAN LUAR BIASA (PPPPTK TK DAN  
PLB) BANDUNG**

oleh

**R Aditya Nurul Amin**

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan Departemen Administrasi Pendidikan

© R Aditya Nurul Amin

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2019

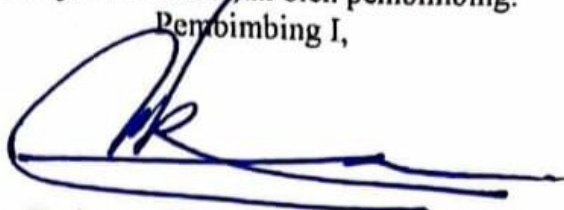
Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, fotocopy, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis

R ADITYA NURUL AMIN

**PENGARUH EFEKTIVITAS *TRAINING OF TRAINER (TOT)*  
TERHADAP KINERJA MENGAJAR WIDYAISWARA DI DI  
PUSAT PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN PENDIDIK  
DAN TENAGA KEPENDIDIKAN TAMAN KANAK-KANAK  
DAN PENDIDIKAN LUAR BIASA (PPPPTK TK DAN PLB)  
BANDUNG**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:  
Pembimbing I,



**Dr. H. Aceng Muhtaram Mirfani, M.Pd.**  
NIP 195706161986011001

Pembimbing II,



**Dr. H. Nur Aedi, M. Pd.**  
NIP 197205282005011001

Mengetahui,  
Ketua Departemen Administrasi Pendidikan



**Dr. Suryadi, M. Pd.**  
NIP 196807291998021001



## HALAMAN PERNYATAAN

*Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Pengaruh Efektivitas Training of Trainer (ToT) Terhadap Kinerja Mengajar Widyaiswara Di Pusat Pengembangan Pemberdayaan Pendidik Tenaga Kependidikan Taman Kanak-Kanak dan Pendidik Luar Biasa Bandung**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar hasil karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya ini.*

Bandung, 26 Agustus 2019

Yang Membuat Pernyataan

R Aditya Nurul Amin

NIM. 1506945

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Segala puji bagi Allah yang telah melimpahkan karunia dan rahmatnya kepada kita semua. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah kepada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW. Alhamdulillah penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Efektivitas *Training of Trainer (ToT)* Terhadap Kinerja Mengajar Widyaiswara Di Pusat Pengembangan Pemberdayaan Pendidik Tenaga Kependidikan Taman Kanak-Kanak dan Pendidik Luar Biasa Bandung”

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian sidang Sarjana Pendidikan di Departemen Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.

Skripsi ini mendeskripsikan mengenai gambaran pengaruh efektivitas *Training of Trainer (ToT)* terhadap kinerja mengajar Widyaiswara. Dalam penelitian penulis mencoba memaparkan dalam bentuk teori beserta hasil penelitiannya. Untuk menguraikan hasil penelitian ini, penulis menyajikan kedalam 5 bab. Bab pertama berisi tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, hipotesis penelitian, dan lokasi penelitian. Bab dua berisi tentang landasar teori dalam kedua variabel yaitu efektivitas *Training of Trainer* (variabel X) dan kinerja mengajar Widyaiswara (variabel Y). Bab tiga berisi tentang metodologi penelitian yaitu suatu rancangan penelitian yang akan digunakan untuk memperoleh dan mengumpulkan data yang dikumpulkan dari tahapan awal sampai akhir penelitian. Bab empat berisi tentang hasil penelitian, dimana data yang telah diperoleh keudian diolah sehingga menjadikan data itu berbicara sebagai hasil dari penelitian itu sendiri. Bab lima berisi kesimpulan yang disajikannya temuan-temuan penelitian terutama yang berhubungan dengan jawaban atas pertanyaan dan hipotesa penelitian yang telah dinyatakan dalam bab sebelumnya. Selain itu bab ini juga berisi tentang saran atau

rekomendasi yang menjadi bahan perhatian dan pertimbangan bagi pihak yang terlibat dalam penelitian ini.

Penulis pun sangat menyadari bahwa didalam penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dalam hal penulisan, pembahasan yang penulis paparkan maupun sumber yang dipakai/didapat. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan hasil laporan ini berikutnya.

Akhir kata, semoga laporan ini dapat memberikan manfaat, khususnya bagi penulis dan bagi pihak-pihak yang senantiasa membutuhkan ilmu pengetahuan.

*Wassalamu 'alaikum Wr.Wb.*

Bandung, 26 Agustus 2019

Penulis

## UCAPAN TERIMA KASIH

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT yang senantiasa memberikan curahan nikmatnya untuk penulis, sehingga Alhamdulillah penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Selesaiannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan serta dukungan dari berbagai pihak terutama ibunda dan ayahanda atas pengorbanan dan jerih payah, perhatian serta doa yang tulus telah diberikan untuk penulis, keridhaan dan berkah Allah SWT semoga didapat.

Tidak lupa pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

- 1) Dr.H. Aceng Muhtaram Mirfani, M.Pd. selaku dosen akademik, sekaligus dosen pembimbing I, yang telah banyak meluangkan waktunya untuk memberikan masukan, arahan, dan bimbingan yang sangat berarti sehingga terselesaikannya skripsi ini.
- 2) Dr.H. Nur Aedi, M.Pd. selaku dosen pembimbing II, yang telah banyak meluangkan waktunya untuk memberikan masukan, arahan, dan bimbingan yang sangat berarti sehingga terselesaikannya skripsi ini.
- 3) Dr. Suryadi M.Pd. selaku ketua departemen Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan *support* serta memfasilitasi dengan berbagai upaya demi kelancaran penulis dalam menyusun skripsi
- 4) Seluruh dosen dan staff Administrasi Pendidikan, terima kasih atas segala perhatian dan kesabaran dalam membimbing, mendidik, dan membina penulis agar memiliki bekal kehidupan sesuai disiplin ilmu yang telah diajarkan. Semoga ilmu yang telah diberikan dapat dimanfaatkan bagi diri sendiri, keluarga, masyarakat, agama, bangsa dan negara.



- 5) Dr. Hermansyah, M.Pd. selaku penanggung jawab widyaiswara yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di lembaga Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Taman Kanak-kanak dan Pendidikan Luar Biasa Bandung (P4TK TK PLB).
- 6) Ibu Desi Ermayani, S.Pd. M.Pd., Bapak Drs. Haryana, M.Psi. dan Bapak Suswanto Heru Purnomo, S.Psi., M.Ed selaku staff Widyaiswara P4TK TK dan PLB yang telah memberikan bimbingan, masukan saran serta bantuan bagi penulis selama melaksanakan penelitian ini.
- 7) Staff dan pegawai P4TK TK dan PLB Bandung khususnya seluruh Widyaiswara yang telah memberikan bimbingan, motivasi, serta informasi menyangkut penelitian ini.
- 8) Kedua orang tua yang selalu mendoakan dan memberikan motivasi tentang berartinya kerja keras tanpa kenal keluh kesah, terima kasih tak terhingga penulis ucapkan untukmu ayah dan ibu, apapun kebaikan dan ketulusan yang kalian berikan akan selalu ku kenang. Penulis doakan agar kalian tetap berada dalam lindungan Allah SWT.
- 9) Seluruh sahabat seperjuangan Departemen Administrasi Pendidikan, terutama Ahmad Fairuzabadi Sya'alucky (Uwa), Tetep Hidayatulloh, Widi Yuliani, Vivi Surya Pratiwi, dan Mardianah Trias Andriani yang selalu mendukung dengan doa, motivasi, serta masukan dalam proses penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
- 10) Seluruh keluarga mahasiswa CSS MORA Universitas Pendidikan Indonesia yang selalu menjadi sahabat yang menguatkan, memotivasi, juga memberikan dukungan sehingga penulis tetap semangat dalam menyusun skripsi.
- 11) Seluruh senior Departemen Administrasi Pendidikan untuk doa dan semangatnya, terutama Silviani Ameliasari dan Dini Harum Putri yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi.
- 12) Seluruh junior Departemen Administrasi Pendidikan doa dan semangatnya, terutama Iqbal Fadilatusani yang sudah direpotkan bolak-balik ponpus untuk keperluan pengerjaan skripsi ini.

- 13) Sahabat-sahabat seperjuangan selama di pondok terutama Hamdani, Iqbal Andriadi dan teman-teman Genesis 13 lainnya yang selalu memberikan motivasi dan semangat yang tidak henti-hentinya dalam menjalankan skripsi ini.
- 14) Serta masih banyak lagi pihak-pihak yang sangat berpengaruh dalam proses penyelesaian skripsi yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Akhir kata, semoga skripsi ini mampu memberikan manfaat bagi kita semua dan semoga Allah SWT senantiasa memberikan yang terbaik bagi kita semua. Amiin.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Bandung, 26 Agustus 2019

Penulis

**PENGARUH EFEKTIVITAS *TRAINING OF TRAINER (TOT)* TERHADAP  
KINERJA WIDYAISWARA DI PUSAT PENGEMBANGAN DAN  
PEMBERDAYAAN PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN TAMAN  
KANAK-KANAK DAN PENDIDIKAN LUAR BIASA (P4TK TK DAN PLB)  
BANDUNG**

oleh

R Aditya Nurul Amin

Dr. Aceng Muhtaram Mirfani, M.Pd

Dr. Nur Aedi, M.Pd

**ABSTRAK**

Penelitian ini berjudul “Pengaruh Efektivitas *Training of Trainer (ToT)* terhadap Kinerja Mengajar Widyaiswara di Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Taman Kanak-kanak dan Pendidikan Luar Biasa (PPPPTK TK dan PLB) Bandung”. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran yang jelas mengenai efektivitas program *Training of Trainer (ToT)* terhadap kinerja mengajar widyaiswara di PPPPTK TK PLB Bandung. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah widyaiswara yang menjadi peserta program *Training of Trainer (ToT)* di PPPPTK TK PLB Bandung, yang berjumlah 39 orang. Dari jumlah tersebut, maa sampel yang digunakan berjumlah 32 orang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah melalui komunikasi tidak langsung, menggunakan quesioner sebagai instrumrn pengumpul data yang bersifat tertutup dengan skala 4. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kecenderungan skor responden untuk variabel X (Efektivitas *Training of Trainer*) masuk kedalam kategori sangat baik dengan skor rata rata sebesar 3,22. Sedangkan variabel Y (kinerja mengajar widyaiswara) masuk dalam kategori baik dengan skor rata-rata 2,83. Diliat dari analisis korelasi dihitung dengan menggunakan rumus *product moment* diperoleh angka sebesar 0,353, hal ini menunjukkan bahwa korelasi termasuk dalam katergori rendah. Adapun pengaruh yang di berikan oleh variabel X terhadap variabel Y adalah sebesar 12,5% sedangkan sisanya 87,5% dipengaruhi oleh variabel lain. Berdasarkan kajian teoritis yang relevan dan temuan penelitian, dapat diketahui bahwa Efektivitas *Training of Trainer (ToT)* memberikan pengaruh positif terhadap Kinerja Mengajar Widyaiswara di PPPPTK TK PLB Bandung. Dengan demikian pula dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini, yaitu: “Adanya pengaruh yang positif dan signifian dari penyelenggaraan *Training of Trainer (ToT)* terhadap kinerja mengajar widyaiswara di PPPPTK TK dan PLB Bandung” dapat diterima atau dibuktikan.

**Kata Kunci:** Efektivitas *Training of Trainer (ToT)*, Kinerja Mengajar Widyaiswara

**EFFECT OF TRAINING OF TRAINER (TOT) EFFECTIVENESS OF  
EXTRAORDINARY PERFORMANCE (P4TK TK AND PLB EDUCATION)  
BANDUNG EDUCATION AND EMPOWERMENT**

oleh

R Aditya Nurul Amin

Dr. Aceng Muhtaram Mirfani, M.Pd

Dr. Nur Aedi, M.Pd

**ABSTRACT**

*This study is entitled "The Effect of the Effectiveness of the Training of Trainer (ToT) on Teaching Performance of Lecturers at the Center for Development and Empowerment of Educators and Education Personnel of Kindergartens and Special Education (PPPPTK TK and PLB) Bandung". The purpose of this study is to find a clear picture of the effectiveness of the Training of Trainer (ToT) program on the teaching performance of widyaiswara in PPPPTK TK PLB Bandung. This research uses a descriptive method with a quantitative approach. The population in this study was widyaiswara who participated in the Training of Trainer (ToT) program at PPPPTK TK PLB Bandung, totaling 39 people. Of these, the number of samples used was 32 people. Data collection techniques in this study are through indirect communication, using questionnaires as data collection instruments that are closed to scale 4. The results showed that the tendency of respondents' scores for variable X (Effectiveness Training of Trainers) entered into a very good category with an average score of 3.22. Whereas the variable Y (widyaiswara's teaching performance) is in the good category with an average score of 2.83. The correlation from the correlation analysis is calculated using the product moment formula, the number is 0.353, this shows that the correlation is included in the low category. The influence given by variable X to variable Y is 12.5% while the remaining 87.5% is influenced by other variables. Based on relevant theoretical studies and research findings, it can be seen that the Effectiveness of the Training of Trainer (ToT) has a positive influence on Widyaiswara's Teaching Performance at the Center for Development of Educators for Kindergarten and Extraordinary Educators in Bandung. Thus it can also be concluded that the hypothesis proposed in this study, namely: "The existence of a positive and significant effect of the implementation of the Training of Trainer (ToT) on teaching performance widyaiswara in the Center for Development and Empowerment of Educators and Educational Personnel of Kindergarten and External Education Ordinary (PPPPTK TK and PLB) Bandung "can be accepted or proven.*

**Key words:** *Effect of Training of Trainer (ToT), teaching performance widyaiswara*

## DAFTAR ISI

|   |             |
|---|-------------|
| <b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>                                      | <b>i</b>    |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>  | <b>ii</b>   |
| <b>UCAPAN TERIMAKASIH.....</b>                                      | <b>iv</b>   |
| <b>ABSTRAK .....</b>  | <b>vii</b>  |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>  | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>   | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>   | <b>xv</b>   |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>   | <b>xvi</b>  |
| <b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>                                      | <b>1</b>    |
| 1.1 Latar Belakang Masalah .....                                    | 1           |
| 1.2 Rumusan Masalah.....  | 6           |
| 1.3 Tujuan Penelitian .....   | 6           |
| 1.3.1 Tujuan Umum .....   | 6           |
| 1.3.2 Tujuan Khusus .....   | 6           |
| 1.4 Manfaat Penelitian .....  | 7           |
| 1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....                                | 8           |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>                                  | <b>10</b>   |
| 2.1 Konsep Dasar Efektivitas <i>Training of Trainer (ToT)</i> ..... | 10          |
| 2.1.1 Pengertian Efektivitas .....                                  | 10          |
| 2.1.2 Ukuran Efektivitas .....                                      | 12          |
| 2.1.3 Pengertian <i>Training</i> (Pelatihan) .....                  | 14          |
| 2.1.4 Tujuan Pelatihan .....  | 15          |
| 2.1.5 Manfaat Pelatihan .....                                       | 18          |

|   |           |
|---|-----------|
| 2.1.6 Metode Pelatihan .....                        | 18        |
| 2.2 Konsep Kinerja Mengajar Widyaiswara.....        | 19        |
| 2.2.1 Kinerja.....                                  | 19        |
| 2.2.2 Faktor yang Mempengaruhi Kinerja .....        | 21        |
| 2.2.3 Langkah-langkah Peningkatan Kinerja.....      | 22        |
| 2.2.4 Pengertian Widyaiswara .....                  | 23        |
| 2.2.5 Kinerja Widyaiswara .....                     | 23        |
| 2.2.6 Kinerja Mengajar Widyaiswara .....            | 24        |
| 2.2.7 Kompetensi Widyaiswara .....                  | 27        |
| 2.2.8 Peran Widyaiswara .....                       | 28        |
| 2.2.9 Kegiatan Widyaiswara menurut Jabatannya ..... | 29        |
| 2.3 Penelitian yang Relevan .....                   | 37        |
| 2.4 Kerangka Pikir Penelitian .....                 | 38        |
| 2.5 Hipotesis Penelitian .....                      | 39        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>              | <b>40</b> |
| 3.1 Desain Penelitian .....                         | 40        |
| 3.2 Partisipan dan Lokasi Penelitian.....           | 41        |
| 3.2.1 Partisipan.....                               | 41        |
| 3.2.2 Lokasi Penelitian.....                        | 42        |
| 3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....             | 42        |
| 3.3.1 Populasi Penelitian.....                      | 42        |
| 3.3.2. Sampel Penelitian.....                       | 43        |
| 3.4 Instrumen Penelitian .....                      | 43        |
| 3.4.1 Menentukan Alat Pengumpulan Data .....        | 44        |
| 3.4.2 Menyusun Alat Pengumpulan Data .....          | 44        |
| 3.4.3 Tahap Uji Coba Angket .....                   | 54        |

|  |           |
|--|-----------|
| 3.4.4 Pelaksanaan Pengumpulan Data .....   | 60        |
| 3.5 Prosedur Penelitian .....  | 60        |
| 3.6 Analisis Data.....   | 61        |
| 3.6.1 Seleksi Data .....   | 61        |
| 3.6.2 Menghitung Kecenderungan Variabel X dan Y.....   | 62        |
| 3.6.3 Menentukan Kriteria Pengelompokan WMS .....  | 62        |
| 3.6.4 Mengubah Skor Mentah Menjadi Skor Baku .....   | 63        |
| 3.6.5 Uji Normalitas Distribusi Data .....   | 63        |
| 3.6.6 Pengujian Hipotesis Penelitian .....   | 65        |
| <b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>  | <b>70</b> |
| 4.1 Temuan .....   | 70        |
| 4.1.1 Temuan Efektivitas <i>Training of Trainer (ToT)</i> .....  | 71        |
| 4.1.2 Temuan Kinerja Mengajar Widyaiswara .....  | 78        |
| 4.1.3 Temuan Pengaruh Efektivitas <i>Training of Trainer (ToT)</i> terhadap<br>Kinerja Mengajar Widyaiswara .....  | 86        |
| 4.1.4 Seleksi Data .....   | 86        |
| 4.1.5 Klasifikasi Data .....   | 87        |
| 4.1.6 Mengukur Kecenderungan Umum.....   | 88        |
| 4.1.7 Mengubah Skor Mentah Menjadi Skor Baku .....   | 89        |
| 4.1.8 Hasil Uji Normalitas Distribusi Data Variabel Penelitian .....   | 90        |
| 4.1.9 Pengujian Hipotesis .....  | 92        |
| 4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....  | 99        |
| 4.2.1 Efektivitas <i>Training of Trainer (ToT)</i> di Pusat Pengembangan dan<br>Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Taman Kanak-Kanak dan<br>Pendidikan Luar Biasa Bandung ..... | 99        |

|   |            |
|---|------------|
| 4.2.2 Kinerja Mengajar Widyaiswara di Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Taman Kanak-Kanak dan Pendidikan Luar Biasa Bandung .....  | 102        |
| 4.2.3 Pengaruh Efektivitas <i>Training of Trainer (ToT)</i> terhadap Kinerja Mengajar Widyaiswara di Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Taman Kanak-Kanak dan Pendidikan Luar Biasa Bandung ..... | 104        |
| <b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>  | <b>106</b> |
| 5.1 Kesimpulan .....  | 106        |
| 5.2 Implikasi .....   | 108        |
| 5.3 Rekomendasi.....  | 109        |
| 5.3.1 Rekomendasi Bagi PPPPTK TK PLB .....  | 109        |
| 5.3.2 Rekomendasi Bagi Widyaiswara .....  | 110        |
| 5.3.3 Bagi Peneliti Selanjutnya .....   | 111        |
| <b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>   | <b>112</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>  | <b>115</b> |



## DAFTAR TABEL

|   |    |
|---|----|
| Tabel 3.1 Daftar Partisipan .....   | 42 |
| Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen (Variabel X) .....  | 45 |
| Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen (Variabel Y) .....  | 49 |
| Tabel 3.4 Kriteria Penskoran Alternatif Jawaban Variabel X dan Y .....                                | 54 |
| Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Variabel X.....   | 56 |
| Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Variabel Y.....   | 57 |
| Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas .....  | 60 |
| Tabel 3.8 Konsultasi Hasil Perhitungan WMS .....  | 62 |
| Tabel 3.9 Kriteria Harga Koefisien Korelasi Nilai r.....  | 66 |
| Tabel 4.1 Hasil Perhitungan WMS Variabel X.....   | 72 |
| Tabel 4.2 Hasil Perhitungan WMS Variabel Y.....   | 79 |
| Tabel 4.3 Rekapitulasi Angket.....  | 87 |
| Tabel 4.4 Kriteria Penskoran Alternatif Jawaban Variabel X dan Y .....                                | 87 |
| Tabel 4.5 Skor Mentah Variabel X.....   | 87 |
| Tabel 4.6 Skor Mentah Variabel Y.....   | 88 |
| Tabel 4.7 Konsultasi Hasil Perhitungan WMS .....  | 88 |
| Tabel 4.8 Hasil Pengubahan Skor Mentah Menjadi Skor Baku .....  | 89 |
| Tabel 4.9 Hasil Perhitungan Uji Normalitas Variabel X (Efektivitas <i>Training of Trainer</i> ) ..... | 91 |
| Tabel 4.10 Hasil Perhitungan Uji Normalitas Variabel Y (Kinerja Mengajar Widyaiswara).....            | 92 |
| Tabel 4.11 Nilai Korelasi Antar Variabel .....  | 93 |
| Tabel 4.12 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r .....  | 93 |
| Tabel 4.13 Hasil Penghitungan Uji Signifikansi Koefisien Korelasi (Uji t)....                         | 94 |
| Tabel 4.14 Hasil Penghitungan Koefisien Determinasi .....   | 95 |

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Tabel 4.15 Hasil Perhitungan Koefisien Regresi.....</b> | <b>96</b> |
|--|-----------|

## DAFTAR GAMBAR

|  |            |
|--|------------|
| <b>Gambar 2.1 Kerangka Berfikir .....</b>            | <b>38</b>  |
| <b>Gambar 4.1 Garis Regresi.....</b>                 | <b>98</b>  |
| <b>Gambar 4.2 Jawaban Hipotesis Penelitian .....</b> | <b>105</b> |

## DAFTAR LAMPIRAN

|   |            |
|---|------------|
| <b>LAMPIRAN 1 KISI INSTRUMEN DAN PENELITIAN .....</b>     | <b>115</b> |
| <b>LAMPIRAN 2 UJI VALIDITAS DAN UJI RELIABILITAS.....</b> | <b>132</b> |
| <b>LAMPIRAN 3 ANALISIS HASIL PERHITUNGAN .....</b>        | <b>144</b> |
| <b>LAMPIRAN 4 TABEL STATISTIK PENGOLAHAN DATA.....</b>    | <b>164</b> |
| <b>LAMPIRAN 5 LAPORAN BIMBINGAN SKRIPSI.....</b>          | <b>170</b> |
| <b>LAMPIRAN 6 KORESPONDEN.....</b>                        | <b>174</b> |

## DAFTAR RUJUKAN

### Sumber Buku

- Akdon. (2008). *Aplikasi Statistik dan Metode Peneltiian Untuk Administrasi dan Manajemen*. Bandung: Dewa Ruchi
- Atmodiwirio, Soebagio. (2006). *Manajemen Pelatihan*. Jakarta: PT Ardadizya Jaya.
- Gibson, et al, (1995). *Organisasi dan Manajemen, Edisi Keempat*, Jakarta: Erlangga
- Hadipoerwono, (1999). *Tata Personalia*. Bandung: Djembatan.
- Hamzah & Nina. (2012). *Teori Kinerja dan Pengukuranya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Mangkunegara, Anwar. (2005). *Evaluasi Kinerja SDM*. Bandung: Refika Aditama.
- Mangkunegara, Anwar. (2009). *Perencanaan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Bandung: Refika Aditama.
- Notiadmodjo. (1998). *Pengembangan Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Othenk. (2008). *Pengertian Efektivitas dan Landasan Teori Efektivitas*.
- Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI Tahun 2018
- Saondi, Ondi. (2014). *Membangun Manajemen Pendidikan Berbasis Sistem Informasi*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Simamora, Henry. (2001). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Edisi ke Ketiga. STIE YKPN. Yogyakarta
- Steers, Richard. M. (1985). *Efektivitas Organisasi*. Semarang: Erlangga.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.

Suharsaputra, Uhar. (2010). *Administrasi Pendidikan*. Bandung: PT Refika

### **Sumber Jurnal**

Amaddin, Saik dkk. (2015). *Pendidikan Dan Pelatihan TOT Dalam Meningkatkan Kinerja Pegawai Widyaiswara Di Badan Pendidikan Dan Pelatihan Provinsi Kalimantan Timur*. Pada e-journals.unmul.ac.id/index.php/JAR/article/view/558. [Online]. Diakses pada (21-5-18)

Asep & Udin. (2015). *Model Pendidikan Dan Pelatihan Berbasis Kompetensi Bagi Widyaiswara Muda*. pada e-journal.upi.edu/index.php/JAPSPs/article/view/5386. [Online]. Diakses pada (21-5-18)

### **Artikel**

Lutfi. (2011). *Indikator Kompetensi Mengajar Kompetensi*. Pada <https://paknewulan.wordpress.com/2011/06/14/indikator-kompetensi-mengajar-widyaiswara/> [Online]. Diakses pada (21-5-18).

Shera. (2017). *Tantangan dan Peran Widyaiswara Dalam Menghasilkan Diklat yang Berkualitas*. Pada [www.bppk.kemenkeu.go.id/id/publikasi/artikel/418-artikel-soft-competency/24585-tantangan-dan-peran-peran-widyaiswara-dalam-menghasilkan-diklat-yang-berkualitas-2](http://www.bppk.kemenkeu.go.id/id/publikasi/artikel/418-artikel-soft-competency/24585-tantangan-dan-peran-peran-widyaiswara-dalam-menghasilkan-diklat-yang-berkualitas-2) [Online]. Diakses pada (21-5-18)

### **Peraturan Perundang-Undangan**

KMA No.1 Tahun 2003 pasal 2, Tujuan yang dilaksanakan diklat bagi PNS

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 101 Tahun 2000 Tentang Pendidikan Dan Pelatihan Jabatan Pegawai Negeri Sipil Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2000 Nomor 198 Pasal 2

Perkalan No. 5 Tahun 2008 Tentang Standar Kompetensi Widyaiswara Bab  
1 Pasal 1 ayat 1

Permenpan No.14 Tahun 2009 Tentang Jabatan fungsional dan Angka  
Kredit Bab 1 pasal 1 ayat 1

Permenpan dan RB No. 22 Tahun 2014 tentang Tugas Pokok Widyaiswara  
Pasal 4

Permenpan No 14 Tahun 2009 Bab VI Pasal 8 tentang Kegiatan  
Widyaiswara menurut jabatannya

### **Skripsi**

Harum, Putri. (2016). *Pengaruh Penerapan Sistem Manajemen Mutu ISO 9001:2008 Terhadap Kinerja Mengajar Widyaiswara di Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Taman Kanak-Kanak dan Pendidikan Luar Biasa Bandung*. Skripsi: Bandung.