

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Pada bab terakhir ini, penulis akan membahas mengenai simpulan, berdasarkan hasil penelitian tentang “Pengaruh Efektivitas *Training of Trainer (ToT)* terhadap Kinerja Mengajar Widyaiswara di Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Taman Kanak-kanak dan Pendidikan Luar Biasa (PPPPTK TK dan PLB) Bandung”.

Berdasarkan hasil penelitian, pengolahan data, analisis data dan pengujian hipotesis yang diperoleh dari penelitian maka peneliti juga akan mencoba memaparkan implikasi dan memberikan beberapa saran baik untuk pihak lembaga, widyaiswara dan peneliti selanjutnya.

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada Pusat Pengembangan Pemberdayaan Pendidik Tenaga Kependidikan Taman Kanak-kanak dan Pendidik Luar Biasa diperoleh koefisien korelasi (hubungan) variabel X dan variabel Y sebesar nol koma tiga lima tiga. Hasil tersebut dikategorikan pada kategori nol koma dua nol nol sampai nol oma tiga sembilan sembilan yaitu rendah. Dari hasil tersebut menunjukkan bahwa keefektifan pelaksanaan *Training of Trainer (ToT)* memiliki pengaruh yang rendah terhadap Kinerja Mengajar Widyaiswara.

Selanjutnya untuk mengetahui signifikansi korelasi antara variabel X dan variabel Y dengan membandingkan antara harga  $t_{hitung}$  dengan  $t_{tabel}$ . Berdasarkan perhitungan tersebut diketahui harga  $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ . Hasil perhitungan diperoleh harga  $t_{hitung}$  sebesar dua oma nol tujuh nol, harga ini dikonsultasikan dengan  $t_{tabel}$  pada  $dk = n-2 = 32-2 = 30$ , dan  $t_{tabel} =$  satu koma enam sembilan tujuh, setelah dihitung harga  $t_{hitung}$  dan  $t_{tabel}$ , maka dapat disimpulkan bahwa  $t_{hitung}$  (dua koma nol tujuh nol)  $\geq t_{tabel}$  (satu koma enam sembilan tujuh). Sehingga dapat dinyatakan bahwa hubungan yang positif dan signifikan antara variabel X dan variabel Y. Artinya

**R Aditya Nurul Amin, 2019**

*Pengaruh Efektivitas Training of Trainer (ToT) terhadap Kinerja Mengajar Widyaiswara di Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Taman Kanak-kanak dan Pendidikan Luar Biasa (PPPPTK TK dan PLB) Bandung*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

korelasi antara variabel Efektivitas *Training of Trainer (ToT)* terhadap Kinerja Mengajar Widyaiswara dapat digeneralisasikan atau berlaku untuk seluruh responden.

Hasil perhitungan korelasi tersebut dipertegas dengan hasil perhitungan Koefisien Determinasi (KD) yang memiliki nilai sebesar dua belas koma lima persen. Artinya variabel X (Efektivitas *Training of Trainer*) memberikan pengaruh terhadap variabel Y (Kinerja Mengajar Widyaiswara) sebesar dua belas koma lima persen dan sisanya sebanyak delapan tujuh koma lima persen dipengaruhi oleh faktor lain.

Selanjutnya pada tingkah fungsional antara variabel X dan variabel Y diperoleh persamaan regresi  $\hat{Y} = 31.980 + 0.353 X$ . Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa jika terjadi perubahan satu unit pada variabel X, maka akan diikuti oleh variabel Y sebesar nol koma tiga lima tiga, satuan dengan arah perubahan positif (bersifat penambahan). Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis penelitian yang telah dirumuskan diterima, yaitu bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan dari Efektivitas *Training of Trainer (ToT)* terhadap Kinerja Mengajar Widyaiswara Pusat Pengembangan Pemberdayaan Pendidik Tenaga Kependidikan Taman Kanak-kanak dan Pendidik Luar Biasa Bandung. Berdasarkan perhitungan tersebut dapat diartikan bahwa keefektifan pelaksanaan ToT memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap Kinerja Mengajar Widyaiswara.

Dengan hasil penelitian ini mengenai Efektivitas *Training of Trainer* terhadap Kinerja Mengajar Widyaiswara, dimana keefektifan pelaksanaan *Training of Trainer (ToT)* memiliki pengaruh terhadap Kinerja Mengajar Widyaiswara. Nilai koefisien determinasi tergolong rendah yaitu sebesar dua belas koma lima persen dan sisanya delapan tujuh koma lima persen dipengaruhi oleh faktor lain.

Berdasarkan kajian teoritis yang relevan dan temuan penelitian, dapat diketahui bahwa Efektivitas *Training of Trainer (ToT)* memberikan pengaruh positif terhadap Kinerja Mengajar Widyaiswara di Pusat Pengembangan Pemberdayaan Pendidik Tenaga Kependidikan Taman Kanak-kanak dan Pendidik Luar Biasa Bandung. Dengan demikian pula

dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini, yaitu: “Adanya pengaruh yang positif dan signifikan dari penyelenggaraan *Training of Trainer (ToT)* terhadap kinerja mengajar widyaiswara di Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Taman Kanak-kanak dan Pendidikan Luar Biasa (PPPPTK TK dan PLB) Bandung” dapat diterima atau dibuktikan.

## 5.2 Implikasi

Implikasi dari penelitian mengenai “Pengaruh Efektivitas *Training of Trainer (ToT)* terhadap Kinerja Mengajar Widyaiswara di Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Taman Kanak-kanak dan Pendidikan Luar Biasa (PPPPTK TK dan PLB) Bandung”, yaitu sebagai berikut:

Hasil penelitian mengenai Pengaruh Efektivitas *Training of Trainer (ToT)* terhadap Kinerja Mengajar Widyaiswara di Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Taman Kanak-kanak dan Pendidikan Luar Biasa (PPPPTK TK dan PLB) Bandung berada dalam kategori sangat baik, hal ini ditunjukkan dengan adanya peran atasan yang terjun langsung pada pembuatan program untuk dilaksanakan di lembaga tersebut, program yang dilakukan oleh penyelenggara *Training of Trainer (ToT)* yaitu bekerjasama dengan pihak lembaga untuk membuat kegiatan *Training of Trainer (ToT)* tersebut. Oleh karena itu penelitian ini sesuai dengan yang terjadi pada lembaga tersebut.

Hasil penelitian mengenai kegiatan *Training of Trainer (ToT)* di PPPPTK TK dan PLB berada pada kategori sangat baik. Hal ini dapat dideskripsikan bahwa pada umumnya *Training of Trainer (ToT)* yang menjadi salah satu program yang diberikan kepada Widyaiswara memiliki tujuan dan manfaat yang sangat baik khususnya untuk Widyaiswara itu sendiri. Secara keseluruhan *Training of Trainer (ToT)* yang dilaksanakan di PPPPTK TK dan PLB sangat mempengaruhi kinerja mengajar Widyaiswara. Kategori tersebut dapat diukur dari indikator tujuan dan

manfaat *Training of Trainer (ToT)* bagi Widyaiswara yang berada kategori sangat baik.

Hasil penelitian mengenai kinerja mengajar Widyaiswara yang menjadi peserta *Training of Trainer (ToT)* di PPPPTK TK dan PLB berada pada kategori sangat baik. Hal ini dapat mendeskripsikan bahwa pada umumnya Widyaiswara yang menjadi peserta *Training of Trainer (ToT)* di PPPPTK TK dan PLB memiliki kualitas dan kuantitas kerja yang cukup tinggi terhadap segala jenis pekerjaan dan ketentuan-ketentuan yang diberlakukan terhadap pekerjaan yang dihadapi. Kategori tersebut dapat diukur dari indikator yang mendukung diantaranya adalah membuat rencana pembelajaran diklat, menyusun bahan ajar diklat, mendidik peserta diklat dan melakukan evaluasi diklat dan semua itu berada pada kategori sangat baik.

### 5.3 Rekomendasi

Mengacu kepada hasil analisis dan temuan yang peneliti dapatkan pada saat penelitian dan setelah melakukan penelitian dapat menyimpulkan bahwa Pengaruh Efektivitas *Training of Trainer (ToT)* terhadap Kinerja Mengajar Widyaiswara di Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Taman Kanak-kanak dan Pendidikan Luar Biasa (PPPPTK TK dan PLB) Bandung termasuk dalam kategori sangat baik. Namun demikian seperti peribahasa yang menyatakan bahwa tak ada gading yang tak retak maka peneliti dalam hal ini memberikan saran ataupun rekomendasi yang mudah-mudahan bisa bermanfaat bagi lembaga tempat dilakukannya penelitian ini ataupun bagi penelitian selanjutnya berkaitan langsung dengan permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini. Adapun rekomendasi yang peneliti ajukan adalah sebagai berikut:

#### 5.3.1 Rekomendasi bagi PPPPTK TK dan PLB

Keefektivan *Training of Trainer (ToT)* di lingkungan PPPPTK TK dan PLB Bandung sudah berjalan dengan sangat baik. Hal ini didasari pada hasil penelitian yang dipaparkan pada bab sebelumnya. Namun, dari hasil penelitian yang ditemukan ada beberapa jumlah skor yang

kurang baik/kurang bagus. Hal ini bermaksud bahwa kegiatan *Training of Trainer (ToT)* di lingkungan PPPPTK TK dan PLB Bandung berjalan dengan sangat baik tapi kurang bermanfaat bagi seluruh Widyaiswara. Atas dasar itu peneliti mengajukan beberapa rekomendasi, yaitu:

- a. Pihak penyelenggara *Training of Trainer (ToT)* harus benar-benar mengorientasikan tujuan dan manfaat *Training of Trainer (ToT)* kepada widyaiswara, serta membuat evaluasi *Training of Trainer (ToT)* pada pertengahan kegiatan agar lebih mengetahui baik dan buruknya kegiatan yang dilaksanakan.
- b. Pihak penyelenggara *Training of Trainer (ToT)* lebih mengoptimalkan kegiatan *Training of Trainer (ToT)* sebagai usaha meningkatkan motivasi kerja widyaiswara. Karena seseorang yang mempunyai motivasi kerja yang tinggi akan seoptimal mungkin melakukan kegiatan yang berhubungan dengan pekerjaan dengan sebaik-baiknya.

### 5.3.2 Rekomendasi bagi Widyaiswara

Berdasarkan temuan penelitian dapat diketahui bahwa kinerja mengajar widyaiswara di PPPPTK TK dan PLB Bandung menempati kategori sangat baik. Namun, dari beberapa kondisi tersebut terdapat beberapa hal yang kurang dalam kinerja mengajar widyaiswara. Atas dasar itu peneliti mengajukan beberapa rekomendasi, yaitu:

- a. Selalu meningkatkan loyalitas kerja dimana kerjasama diantara rekan kerja dapat membantu mempermudah menyelesaikan masalah dalam suatu pekerjaan. Hal ini didasari atas hasil penelitian pada bab sebelumnya yang menunjukkan beberapa widyaiswara selalu mengerjakan pekerjaan dengan kemampuan sendiri meskipun terdapat hambatan dalam pekerjaan tersebut.
- b. Selalu meningkatkan disiplin kerja yang tinggi berarti mencintai dan mempertanggung jawabkan segala pekerjaan yang dihadapi.
- c. Alangkah baiknya jika setiap kegiatan berhubungan dengan peningkatan kompetensi dan dioptimalkan sebaik-baiknya agar selalu dapat bermanfaat bagi lembaga/organisasi lingkungan kerja.

### 5.3.3 Rekomendasi bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang berminat meneliti masalah yang berkaitan dengan Efektivitas *Training of Trainer* dan Kinerja Mengajar Widyaiswara, hasil penelitian ini bisa dijadikan salah satu rujukan. Disamping itu, peneliti selanjutnya dapat melanjutkan penelitian dengan masalah yang sama namun variabel yang berbeda. Sebagai contoh, masalah penelitian yang dapat dirumuskan adalah: “Pengaruh Kegiatan Pendidikan dan Pelatihan terhadap Produktivitas Kerja PNS di PPPPTK TK dan PLB” atau “Pengaruh Kegiatan Pendidikan dan Pelatihan terhadap Iklim Organisasi PNS di PPPPTK TK dan PLB Bandung”.