

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan pemaparan yang telah dilakukan maka diperoleh kesimpulan monsepsi mahasiswa calon guru tentang rasio sebagai dua buah bilangan bulat yang dibandingkan, dan perbandingan sebagai dua besaran atau konteks tertentu yang dibandingkan. Konsepsi tersebut berasal dari bayangan konsep yang terbagi menjadi dua kategori, yaitu *instrumental concept image* dan *relational concept image*. Konsep rasio dan perbandingan yang terdapat pada *instrumental concept image* bersifat parsial, masih beberapa unsur dalam konsep tersebut seperti representasi, strategi penyelesaian masalah, dan lain sebagainya yang belum dikuasai. Sedangkan, pada *relational concept image* konsep yang terdapat utuh sehingga mampu menggunakan berbagai strategi penyelesaian soal. Konsepsi yang terbentuk merupakan hasil pengalaman-pengalaman belajar sebelumnya menggunakan buku sumber yang memberikan konsep secara parsial. Bayangan konsep yang bersifat parsial mengakibatkan inkonsistensi pada saat menyelesaikan suatu permasalahan. Inkonsistensi yang terjadi dikarenakan penggunaan intuisi dalam menyelesaikan permasalahan terkait unsur-unsur konsep yang tidak dikuasai. Kurangnya pemahaman secara menyeluruh terhadap konsep rasio dan perbandingan mengindikasikan perlunya dilakukan perbaikan pada pembelajaran maupun sumber belajar yang digunakan.

B. Saran

Berdasarkan temuan yang diperoleh peneliti dalam penelitian ini, peneliti merasa perlu untuk menindaklanjuti penelitian ini. Oleh karena itu, terdapat saran untuk peneliti lain yang akan melanjutkan penelitian tentang konsepsi calon guru matematika, yaitu:

1. Perlunya mengkaji pengalaman-pengalaman belajar lain yang menyebabkan terbentuknya konsepsi calon guru matematika tentang rasio dan perbandingan.
2. Perlunya membuat desain pembelajaran yang baik untuk menghindari terbentuknya bayangan konsep secara parsial pada peserta didik.