

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	iv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	ix
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Manfaat Penelitian.....	12
F. Struktur Organisasi Laporan.....	13
<b>BAB II : LANDASAN TEORITIS KEMAMPUAN BERBICARA DAN           PENGUNAAN BONEKA JARI</b>	
A. Konsep Perkembangan Bahasa.....	14
B. Konsep Kemampuan Berbicara.....	21
C. Konsep Media Pembelajaran.....	27
D. Media Boneka.....	35
E. Kerangka Pemikiran.....	42
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
A. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	43
B. Desain Penelitian.....	43
C. Metode Penelitian.....	47

Ruswati Suryani, 2013

Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia Taman Kanak-Kanak Melalui Penggunaan Boneka Jari

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

D. Definisi Operasional.....	50
E. Instrumen Penelitian.....	52
F. Teknik Pengumpulan data.....	56
G. Analisis Data.....	58
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian.....	65
1. Kondisi Objektif Kemampuan Berbicara.....	65
2. Proses Pelaksanaan Tindakan.....	69
3. Peningkatan Kemampuan Berbicara Anak setelah Menggunakan Media Boneka Jari.....	116
B. Pembahasan.....	118
1. Kondisi Kemampuan Berbicara Anak sebelum Diterapkan Media Boneka Jari .....	118
2. Implementasi Penggunaan Boneka Jari untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak.....	122
3. Peningkatan Kemampuan Berbicara Anak setelah Menggunakan Boneka Jari.....	127
<b>BAB V : KESIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>	
A. Kesimpulan.....	133
B. Rekomendasi.....	135
<b>PUSTAKA RUJUKAN</b> .....	138
<b>LAMPIRAN- LAMPIRAN</b> .....	141

## DAFTAR TABEL

### Tabel

3.1.	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia Taman Kanak-Kanak Melalui Penggunaan Boneka Jari....	53
3.2.	Distribusi frekwensi meningkatkan kemampuan berbicara anak.....	59
4.1.	Kemampuan Berbicara Anak TK Puspita Asih Kelompok B Prasiklus .....	65
4.2.	Persentase Kategori Prasiklus.....	66
4.3.	Kemampuan Berbicara Anak TK Puspita Asih Kelompok B Siklus I.	79
4.4.	Persentase Kategori Siklus I.....	80
4.5.	Kemampuan Berbicara Anak TK Puspita Asih Kelompok B Siklus II	95
4.6.	Persentase Kategori Siklus II.....	95
4.7.	Kemampuan Berbicara Anak TK Puspita Asih Kelompok B Siklus III.....	110
4.8.	Persentase Kategori Siklus III.....	110
4.9.	Peningkatan Kemampuan Berbicara Anak TK Puspita Asih Dengan Penggunaan Boneka Jari (Prasiklus, Siklus I, Siklus II, Siklus III)....	116
4.10	Persentase Kategori Siklus I.....	122
4.11	Persentase Kategori Siklus II.....	123
4.12	Persentase Kategori Siklus III.....	125
4.13	Peningkatan Kemampuan Berbicara Anak.....	126

Ruswati Suryani, 2013

Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia Taman Kanak-Kanak Melalui Penggunaan Boneka Jari

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR GAMBAR

Gambar		
3.1 Desain PTK Elliot .....		46
3.2 Boneka Jari yang digunakan dalam Siklus I .....		53
3.3 Boneka Jari yang digunakan dalam Siklus II.....		53
3.4 Boneka Jari yang digunakan dalam Siklus III.....		53
4.1 Kondisi Awal (Prasiklus) .....		69
4.2 Guru memberi motivasi pada anak .....		69
4.3 Media Boneka yang digunakan dalam siklus I .....		75
4.4 Formasi duduk anak Siklus I.....		76
4.5 Guru memperkenalkan boneka yang digunakan dalam Siklus I.....		76
4.6 Media Boneka yang digunakan dalam Siklus II .....		90
4.7 Formasi duduk anak .....		91
4.8 Guru memperkenalkan boneka Siklus II .....		92
4.9 Media boneka yang digunakan dalam Siklus III.....		106
4.10 Formasi duduk anak .....		106
4.11 Guru memperkenalkan boneka yang digunakan dalam Siklus III .....		107
4.12 Anak diberi kesempatan untuk bertanya .....		115

4.13 Hampir semua anak mengacungkan tangannya .....	116
---	-----

### DAFTAR LAMPIRAN

#### Lampiran

1	Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	140
2	Data hasil wawancara dengan kepala sekolah TK Puspita Asih.....	144
	Data hasil wawancara dengan guru TK Puspita Asih.....	146
3	Pedoman observasi aktivitas guru.....	147
	Pedoman observasi aktivitas anak.....	148
4	Rencana Kegiatan Harian Siklus I.....	149
	Rencana Kegiatan Harian Siklus II.....	151
	Rencana Kegiatan Harian Siklus III.....	153
5	Tabel distribusi frekuensi kondisi awal ( Prasiklus).....	155
	Peningkatan kemampuan berbicara setiap anak (Prasiklus).....	156
	Tabel distribusi frekuensi Siklus I.....	158
	Peningkatan kemampuan berbicara setiap anak Siklus I.....	159
	Tabel distribusi frekuensi Siklus II.....	161
	Peningkatan kemampuan berbicara setiap anak Siklus II.....	162
	Tabel distribusi frekuensi Siklus III.....	164
	Peningkatan kemampuan berbicara setiap anak Siklus III.....	165
6	Surat Keterangan	
	- SK Pembimbing	
	- Surat Izin Penelitian	

