

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran mikro terhadap kemampuan mengajar mahasiswa program studi Pendidikan Akuntansi angkatan 2015 Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penguasaan pembelajaran mikro pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2015 FPEB Universitas Pendidikan Indonesia berada pada kriteria sedang. Hal ini menunjukkan bahwa setelah mengikuti latihan mengajar dalam pembelajaran mikro, mahasiswa cukup menguasai keterampilan menyusun rencana pembelajaran dan keterampilan mengajar.
2. Kemampuan mengajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2015 FPEB Universitas Pendidikan Indonesia berada pada kriteria tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa mahasiswa sangat menguasai dimensi perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi.
3. Pembelajaran mikro berpengaruh positif terhadap kemampuan mengajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi angkatan 2015 FPEB Universitas Pendidikan Indonesia.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka saran-saran yang dapat diberikan peneliti sebagai berikut:

1. Penguasaan pembelajaran mikro yang termasuk dalam kriteria sedang hendaknya lebih ditingkatkan. Mahasiswa dapat meningkatkan penguasaan pembelajaran mikro dengan mempelajari lebih dalam mengenai

keterampilan menyusun rencana pembelajaran dan keterampilan mengajar. Peningkatan yang dimaksud adalah penyusunan tujuan pembelajaran, penyusunan materi pelajaran, penggunaan metode pembelajaran, keterampilan membuka pembelajaran, keterampilan menjelaskan, keterampilan memberi penguatan, keterampilan menggunakan variasi, keterampilan melakukan demonstrasi, dan keterampilan menggunakan papan tulis. Hal tersebut dapat ditingkatkan dengan cara terus melakukan latihan dalam pembelajaran mikro dan melakukan umpan balik atau evaluasi diri untuk melihat apa saja yang dirasa kurang saat melakukan latihan tersebut.

2. Kemampuan mengajar yang termasuk dalam kriteria sedang hendaknya lebih ditingkatkan. Mahasiswa dapat meningkatkan kemampuan mengajar dengan mempelajari lebih dalam mengenai tahapan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Peningkatan yang dimaksud adalah penguasaan bahan ajar. Hal tersebut dapat ditingkatkan dengan cara mempelajari terlebih dahulu materi pelajaran yang akan disampaikan, menyiapkan materi pelajaran secara sistematis, dan melakukan persiapan berupa daftar pertanyaan yang sekiranya akan disiapkan oleh siswa.
3. Bagi peneliti selanjutnya untuk mencoba meneliti faktor-faktor lain yang mempengaruhi kemampuan mengajar. Faktor-faktor tersebut bisa berasal dari faktor eksternal ataupun faktor internal.