

No. Daftar FPEB : 199/UN.40.A7.D1/PI/2019

**PENGARUH PEMBELAJARAN MIKRO (*MICROTEACHING*)
TERHADAP KEMAMPUAN MENGAJAR MAHASISWA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI ANGKATAN
2015 FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Menempuh Ujian Sidang
Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Akuntansi



Disusun oleh

**NITA TRESNASARI
NIM. 1505095**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2019**

**PENGARUH PEMBELAJARAN MIKRO (*MICROTEACHING*)
TERHADAP KEMAMPUAN MENGAJAR MAHASISWA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI ANGKATAN
2015 FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

Oleh

Nita Tresnasari

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Nita Tresnasari 2019

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**PENGARUH PEMBELAJARAN MIKRO (*MICROTEACHING*)
TERHADAP KEMAMPUAN MENGAJAR MAHASISWA PROGRAM
STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI ANGKATAN 2015 FAKULTAS
PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS PENDIDIKAN
INDONESIA**

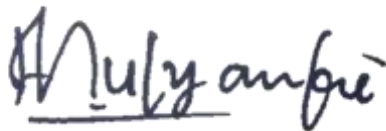
Oleh:

Nita Tresnasari

NIM. 1505095

Telah disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Heni Mulyani, M.Pd
NIP. 19770727 200112 2 001

Pembimbing II



Drs. H. Faqih Samlawi, MA
NIP. 19600408 198803 1 001

Mengetahui,



Dr. H. Nugraha, S.E., M.Si., Akt., CA.,
NIP. 196612261990011002

**PENGARUH PEMBELAJARAN MIKRO (*MICROTEACHING*)
TERHADAP KEMAMPUAN MENGAJAR MAHASISWA PROGRAM
STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI ANGKATAN 2015
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

Nita Tresnasari

Pembimbing: Dr. Heni Mulyani, M.Pd / Drs. H. Faqih Samlawi, MA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran mikro (*microteaching*) terhadap kemampuan mengajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi angkatan 2015 FPEB UPI. Masalah yang dikaji dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan mengajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi angkatan 2015. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei deskriptif dan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah metode kuesioner yang disusun dalam skala numerikal bertingkat. Populasi dari penelitian ini adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi angkatan 2015 sebanyak 85 mahasiswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *non-probability sampling* sehingga keseluruhan populasi dijadikan sampel. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, analisis korelasi *pearson product moment*, koefisien determinasi, dan untuk pengujian hipotesis menggunakan uji-t.

Hasil uji hipotesis diperoleh bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $t_{hitung} = 14,103 > t_{tabel} = 1,6634$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Artinya, pembelajaran mikro berpengaruh positif terhadap kemampuan mengajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi angkatan 2015 FPEB UPI, dengan hasil perhitungan koefisien determinasi sebesar 70,6% sehingga 29,4% lainnya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dijelaskan dalam penelitian ini.

Kata Kunci : Kemampuan Mengajar, Pembelajaran Mikro

**THE INFLUENCE OF MICROTEACHING ON TEACHING ABILITY OF
ACCOUNTING EDUCATION STUDENTS CLASS 2015
FACULTY OF ECONOMIC AND BUSINESS EDUCATION
INDONESIA UNIVERSITY OF EDUCATION**

Nita Tresnasari

Pembimbing: Dr. Heni Mulyani, M.Pd / Drs. H. Faqih Samlawi, MA

ABSTRACT

This research aims to understand the influence of micro teaching on teaching ability of accounting education students class 2015 FPEB UPI. Problems studied in this research was the low teaching ability of accounting education students class 2015. The research method used was descriptive survey method and the data collection technique was a questionnaire method arranged in numerical rating scale. The population of this research were 85 students in the Accounting Education Study Program class 2015. The sampling technique used non-probability sampling techniques. The data analysis technique used normality test, Pearson product moment analysis, the coefficient of determination, and for testing the hypothesis used t-test. Hypothesis test results are obtained from the value of $t_{observe} > t_{table}$ is $t_{observe} = 14,103 > t_{table} = 1,663$ so H_0 is rejected and H_1 is accepted. Which means, micro teaching has a positive influence on teaching ability of accounting education students class 2015 FPEB UPI, with the calculation of determination coefficient of 70,6% so that the other 29,4% is influenced by other factors not in accordance with this research.

Keyword : *Teaching ability, Micro teaching*

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTARTABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah.....	12
D. Maksud dan Tujuan Penelitian.....	12
E. Manfaat Penelitian.....	13
1. Manfaat Teoritis.....	13
2. Manfaat Praktis.....	13

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pembelajaran Mikro.....	15
1. Pengertian Pembelajaran Mikro.....	15
2. Tujuan Pembelajaran Mikro.....	17
3. Karakteristik Pembelajaran Mikro.....	19
4. Kelebihan Pembelajaran Mikro.....	21
5. Manfaat Pembelajaran Mikro.....	21
6. Prinsip-Prinsip Pembelajaran Mikro.....	22
7. Prosedur Pelaksanaan Pembelajaran Mikro.....	23
8. Indikator Pembelajaran Mikro.....	26
B. Kemampuan Mengajar.....	43
1. Pengertian Kemampuan Mengajar.....	43
2. Aspek-Aspek Kemampuan Mengajar.....	45
3. Macam-Macam Kemampuan Mengajar.....	47
4. Syarat-Syarat Kemampuan Guru.....	48
5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Mengajar.....	49
6. Indikator Kemampuan Mengajar.....	50
C. Hasil Penelitian Terdahulu.....	57
D. Kerangka Pemikiran.....	62
E. Hipotesis Penelitian.....	64

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	65
B. Operasionalisasi Variabel.....	66
1. Variabel Independen (Variabel Bebas).....	66
2. Variabel Dependen (Variabel Terikat).....	67
3. Operasionalisasi Variabel.....	67
C. Populasi dan Sampel.....	68
1. Populasi.....	68
2. Sampel.....	69
D. Teknik Pengumpulan Data.....	70
E. Pengujian Instrumen Penelitian.....	72
1. Uji Reliabilitas.....	74
2. Uji Validitas.....	76
F. Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	80
1. Analisis Deskriptif.....	80
2. Uji Inferensial.....	84
a. Uji Normalitas.....	84
b. Korelasi <i>Pearson Product Moment</i>	85
c. Koefisien Determinasi.....	86
d. Pengujian Hipotesis (Uji t).....	86

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Objek Penelitian.....	87
1. Identitas Program Studi Pendidikan Akuntansi UPI.....	87
2. Sejarah Singkat Program Studi Pendidikan Akuntansi UPI.....	87
3. Visi dan Misi Program Studi Pendidikan Akuntansi UPI.....	88
a. Visi Program Studi Pendidikan Akuntansi UPI.....	88
b. Misi Program Studi Pendidikan Akuntansi UPI.....	88
4. Tujuan Program Studi Pendidikan Akuntansi.....	89
5. Struktur Organisasi Program Studi Pendidikan Akuntansi UPI.....	89
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	90
1. Gambaran Umum Responden.....	90
2. Gambaran Penyebaran Angket.....	90
3. Gambaran Deskripsi Data Variabel.....	90
a. Gambaran Umum Pembelajaran Mikro (Variabel X).....	90
b. Rekapitulasi Gambaran Semua Indikator Pembelajaran Mikro.....	105
c. Gambaran Umum Kemampuan Mengajar (Variabel Y).....	108
d. Rekapitulasi Semua Indikator Variabel Kemampuan Mengajar.....	119
4. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis Penelitian.....	121
a. Uji Normalitas.....	121
b. Analisis Korelasi <i>Pearson Product Moment</i>	123
c. Koefisien Determinasi.....	124

d. Pengujian Hipotesis (Uji t).....	125
5. Pembahasan Hasil Penelitian.....	126

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan.....	135
B. Saran.....	135

DAFTAR PUSTAKA.....	137
----------------------------	------------

LAMPIRAN.....	141
----------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Tingkat Kemampuan Mengajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2015 FPEB UPI.....	6
Tabel 2.1	Tabel Perbandingan antara Pembelajaran Mikro dan Pembelajaran Nyata.....	19
Tabel 2.2	Tabel Perbandingan antara Pembelajaran Mikro dan Pembelajaran Normal.....	20
Tabel 2.3	Hasil Penelitian Terdahulu.....	57
Tabel 3.1	Operasionalisasi Variabel.....	67
Tabel 3.2	Populasi Mahasiswa Aktif Program Studi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2015 yang telah mengikuti Program Pembelajaran Mikro (<i>Microteaching</i>).....	69
Tabel 3.3	Penelitian <i>Numerical Rating Scale</i> Bentuk <i>Cheklis</i>	71
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Uji Instrumen Penelitian.....	72
Tabel 3.5	Hasil Uji Reliabilitas Pembelajaran Mikro.....	76
Tabel 3.6	Hasil Uji Reliabilitas Kemampuan Mengajar.....	76
Tabel 3.7	Hasil Uji Validitas Pembelajaran Mikro.....	77
Tabel 3.8	Hasil Uji Validitas Kemampuan Mengajar.....	78
Tabel 3.9	Kisi-Kisi Uji Instrumen Penelitian Setelah Validitas.....	79
Tabel 3.10	Format Tabulasi Jawaban Responden.....	81
Tabel 3.11	Distribusi Frekuensi Variabel.....	81
Tabel 3.12	Kriteria Penilaian setiap Variabel, Dimensi, dan Indikator Pembelajaran Mikro dan Kemampuan Mengajar.....	82
Tabel 3.13	Kriteria Penafsiran Deskriptif.....	82
Tabel 3.14	Tabel Penolong untuk Menghitung Korelasi.....	86
Tabel 4.1	Gambaran Umum Pembelajaran Mikro.....	91
Tabel 4.2	Keterampilan Menyusun Rencana Pembelajaran.....	92
Tabel 4.3	Penyusunan Tujuan Pembelajaran.....	93
Tabel 4.4	Penyusunan Materi Pelajaran.....	94
Tabel 4.5	Penggunaan Metode Pembelajaran.....	95
Tabel 4.6	Keterampilan Mengajar.....	96
Tabel 4.7	Keterampilan Membuka Pembelajaran.....	97
Tabel 4.8	Keterampilan Menjelaskan.....	98
Tabel 4.9	Keterampilan Menutup Pembelajaran.....	99
Tabel 4.10	Keterampilan Bertanya.....	100
Tabel 4.11	Keterampilan Memberi Penguatan.....	101
Tabel 4.12	Keterampilan Menggunakan Variasi.....	102
Tabel 4.13	Keterampilan Melakukan Demonstrasi.....	103
Tabel 4.14	Keterampilan Menggunakan Papan Tulis.....	104
Tabel 4.15	Rekapitulasi Gambaran Semua Indikator pada Variabel Pembelajaran Mikro.....	105
Tabel 4.16	Gambaran Umum Kemampuan Mengajar.....	109
Tabel 4.17	Perencanaan.....	110
Tabel 4.18	Mampu Membuat RPP.....	111
Tabel 4.19	Menguasai Bahan Ajar.....	112

Tabel 4.20	Pelaksanaan.....	113
Tabel 4.21	Pendahuluan.....	114
Tabel 4.22	Kegiatan Inti.....	115
Tabel 4.23	Penutup.....	116
Tabel 4.24	Evaluasi.....	117
Tabel 4.25	Mampu Melaksanakan Evaluasi Pencapaian Siswa.....	118
Tabel 4.26	Rekapitulasi Gambaran Semua Indikator pada Variabel Kemampuan Mengajar.....	109
Tabel 4.27	Uji Normalitas Pembelajaran Mikro.....	122
Tabel 4.28	Uji Normalitas Kemampuan Mengajar.....	123
Tabel 4.29	Analisis Korelasi <i>Pearson Product Moment</i>	124

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Prosedur Pembelajaran Mikro.....	24
Gambar 2.2	Tahapan Pembelajaran Mikro.....	25
Gambar 2.3	Hubungan antar Variabel.....	64
Gambar 3.1	Skala Numerikal Bertingkat.....	71

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- Abimanyu, S dkk. (2008). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional
- Alma, B. (2009). *Guru Profesional – Menguasai Metode dan Keterampilan Mengajar*. Bandung: Alfabeta
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian – Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian – Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Asra, A dan Prasetyo, A. (2015). *Pengambilan Sampel Dalam Penelitian Survei*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Asril, Z. (2012). *Micro Teaching-Disertai dengan Pedoma Pengalaman Lapangan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo
- Barnawi dan Arifin, M. (2012). *Etika dan Profesi Kependidikan*. Jogjakarta: Ar Ruzz Media
- Dalyono, M. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Darmadi, H. (2010). *Kemampuan Dasar Mengajar-Landasan Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta CV
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Djamarah, S.B, (2005). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif – suatu Pendekatan Teoritis Psikologis*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Djamarah, S.B. dan Zain, A. (2006). *Strategi Belajar – Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Hamalik, O. (2009). *Pendidikan Guru-Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Hamalik, O. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta:PT Bumi Aksara
- Hartono, B. (2010). *Pengajaran Mikro: Strategi Pembelajaran Calon Guru/Guru-Menguasai Keterampilan Dasar Mengajar*. Semarang: Widya Karya
- Helmiati. (2013). *Micro Teaching – Melatih Keterampilan Dasar Mengajar*. Yogyakarta:Aswaja Pressindo

- Ibrahim, H.D.E dan Toelie A.J.E. (1988). *Proses Belajar Mengajar– Keterampilan Dasar Pengajaran Mikro*. Bandung: Remadja Karya
- J.J. Hasibuan dan Moedjiono. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mahmud. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia
- Majid, A. (2008). *Perencanaan Pembelajaran – Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Marno dan Idris. (2012). *Strategi dan Metode Pengajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Morissan. (2015). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: PT fajar Interpretama Mandiri
- Mulyasa, E. (2011). *Menjadi Guru Profesional – Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Prasetyo, B dkk. (2005). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Rasto. (2015). *Pembelajaran Mikro*. Bandung: Alfabeta
- Riduwan. (2004). *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta
- Riduwan. (2010). *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta
- Riduwan. (2012). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru – Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta CV
- Riduwan dan Sunarto, H. (2012). *Pengantar Statistika untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi, dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta
- Rohani, A. (2010). *Pengelolaan Pengajaran-Sebuah Pengantar Menuju Guru Profesional*. Jakarta: PT. Asdi Mahasatya
- Sardiman, A.M. (2010). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Saud, U.S. (2011). *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: Alfabeta CV
- Sekaran, U. (2011). *Metodologi Penelitian untuk Bisnis*. Jakarta: Salemba Empat
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Sugiyono. (2006). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

- Susetyo, B. (2012). *Statistika untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung: PT Refika Aditama
- Sutrisno. (2005). *Revolusi Pendidikan Di Indonesia*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media
- Usman, M.U. (2011). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Usman, M.U. (2013). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Wahab, A.A. (2000). *Metode dan Model-Model Mengajar – Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*. Bandung: Alfabeta

Sumber Jurnal :

- Abdillah, Z.K. (2017). *Pengaruh Pengalaman Mengajar, Iklim Kerja dan Kompensasi terhadap Kompetensi Profesional Guru di SMK Kristen Salatiga*. Vol. 6 No. 1:255-267. *Economic Education Analysis Journal*. Universitas Negeri Semarang. (07 April 2019)
- Fatmasari. (2014). *Pengaruh Motivasi Kerja dan Kemampuan Mengajar Guru terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Gugus II Sekolah Dasar Kecamatan Kebanyakan Kabupaten Aceh Tengah*. Vol. XIV No. 2:426-441. (17 Januari 2019)
- Indrawati. (2011). *Model Observasi dan Simulasi (OBSIM) untuk Meningkatkan Kemampuan Mahasiswa Pendidikan Fisika dalam Mengajar*. Jilid 17 No. 4:287-297. (17 Januari 2019)
- Irianto, B.H. (2006). *Peningkatan Kemampuan Mengajar Guru Melalui Teknik Supervisi Kelas*. Volume 1 Nomor 2: 24-31. Dinas Pendidikan Kecamatan Loceret Nganjuk. (03 Maret 2019)
- Ismail, S.A.A. (2011). *Student Teachers Microteaching Experience in a Preservice English Teacher Education Program*. Academy Publisher Manufactured in Finland. Vol. 2, No.5 (17 Januari 2019)
- Peterson, W. (2008). *Deskripsi Kemampuan Mengajar Guru dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Surabaya: Fakultas Psikologi Universitas Surabaya. (17 Januari 2019)
- Setiawati, D. (2016). *Pengaruh Implementasi Sistem Manajemen Mutu ISO 9001:2008 dan Kemampuan Mengajar Widyaiswara terhadap Kompetensi Lulusan Diklat*. Vol. 4 No. 3:37-40. Indonesian Institute for Counseling, Education and Theraphy (IICET). (05 Februari 2019)
- Sen, A.I. (2010). *Effect of Peer Teaching and Microteaching on Teaching Skills of Pre-Service Physics Teachers*. Hacettepe University. Vol. 23, No.155 (17 Januari 2019)
- Sukarno, B. (1999). *Kontribusi Motivasi dan Prestasi Belajar terhadap Kemampuan Mengajar Mahasiswa*. Jilid 6, Nomor 2: 103- 113. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Universitas Sebelas Maret Surakarta (17 Januari 2019)

- Suryani, F.B, Rukmini, D, Anggani, D, Bharati, L, and Hartono, R. (2018). *Promoting EFL Student Teachers' Life-Long Learning through Microteaching Lesson Study*. Soegijapranata Catholic University Indonesia. Vol. 18, No.2 (25 Maret 2019)
- Syafrina, Alfianti. (2015). *Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Mengajar Mahasiswa PPL PGSD FKIP Unsyiah di Sekolah Latihan (Implementation Cooperative Learning Method of Giving Model Question and Getting Answer in Learning Physic Students of Class VIII-A of SMP Negeri 10 Banda Aceh)*. Vol. 2, No.1: 31-40. PGSD FKIP Unsyiah Banda Aceh (18 Januari 2019)
- Syed Manzoor Hussain Shah and Rehana Masrur. (2011). *Impact of Micro Teaching Skills on Performance of Primary School Teachers*. Vol. 27, No 1: 15-29. Negeri Medan (17 Januari 2019)
- Yunas, T.B. dan Rachmawati, M.A. (2018). *Kemampuan Mengajar Guru dan Motivasi Belajar Fisika pada Siswa di Yogyakarta*. Vol. 1 No. 2:60-75. Universitas Islam Indonesia. (09 Maret 2019)

Sumber skripsi :

- Kurniawati, C. (2017). *Pengaruh Pembelajaran Mikro (Micro Teaching) terhadap Kesiapan Mengajar Mahasiswa PPL Pendidikan Akuntansi Angkatan 2013 Universitas Pendidikan Indonesia*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Amalia, S.R. & Purwaningsih, D. (2015). *Analisis Pengaruh Prestasi Pengajaran Mikro dan Kemampuan Disposisi Matematika terhadap Kemampuan Mengajar Matematika dalam Program Pengalaman Lapangan (PPL)*. Jawa Tengah: Universitas Peradaban Bumiayu Jawa Tengah

Dokumen :

- Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003. Sekretariat Negara. Jakarta
- Republik Indonesia. (2005). *Undang-Undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005. Sekretariat Negara. Jakarta
- Republik Indonesia. (2007). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2007 tentang Standar Proses*. Badan Standar Nasional Pendidikan. Jakarta

Internet :

- Profil Program Studi Pendidikan Akuntansi FPEB UPI. (online). www.diakuntansi.upi.edu (05 Juli 2019)