

**EFEKTIVITAS TEKNIK SOSIODRAMA UNTUK
MENINGKATKAN PERENCANAAN KARIER SISWA**

(Penelitian di SMK Bakti Nusantara 666 Cileunyi kelas X

Tahun Ajaran 2018/2019)

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh
Gelar Magister Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling



Oleh:

Dwi Wahyuni Apriyanti

1706432

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019**

Efektivitas Teknik Sosiodrama untuk Meningkatkan Perencanaan Karier Siswa

Oleh
Dwi Wahyuni Apriyanti

S.Kom.I UIN Sunan Gunung Djati Bandung, 2016

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Dwi Wahyuni Apriyanti 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

DWI WAHYUNI APRIYANTI

EFEKTIVITAS TEKNIK SOSIODRAMA UNTUK MENINGKATKAN

PERENCANAAN KARIER SISWA

(Penelitian di SMK Bakti Nusantara 666 Cileunyi kelas X

Tahun Ajaran 2018/2019)

Disetujui dan disahkan oleh Pembimbing :

Pembimbing I



Dr. Nurhudaya, M.Pd
NIP. 19600725 198601 1 001

Pembimbing II



Dr. Amin Budiamin, M.Pd
NIP. 19580703 198503 1 001

Mengetahui,
Ketua Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan



Dr. Nandang Bu man, M.Si
NIP. 19710219 199802 1 001

ABSTRAK

Dwi Wahyuni Apriyanti (2019). Efektivitas teknik sosiodrama untuk meningkatkan perencanaan karier siswa (Penelitian di SMK Bakti Nusantara 666 Cileunyi kelas X Tahun Ajaran 2018/2019).

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas dari teknik sosiodrama untuk meningkatkan perencanaan karier siswa. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan metode penelitian eksperimen kuasi dan desain penelitian *nonequivalent control group design*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas X SMK Bakti Nusantara 666 Cileunyi. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *purposive sampling*, dan sampel dalam penelitian ini merupakan siswa kelas X Akutansi 3 SMK Bakti Nusantara 666 yang berjumlah 35 siswa. Analisis data yang digunakan adalah *Independent Sample T-Test*. Hasil penelitian menunjukkan t hitung $4,478 > t$ tabel 1,667 maka kemampuan perencanaan karier siswa kelompok eksperimen setelah diberikan intervensi teknik sosiodrama lebih tinggi dari pada siswa kelompok kontrol yang tidak diberikan intervensi dengan teknik sosiodrama. Penelitian ini diharapkan dapat membantu siswa dalam mengambil keputusan untuk merencanakan kariernya.

Kata Kunci : perencanaan karier, teknik sosiodrama.

ABSTRACT

Dwi Wahyuni Apriyanti (1706432). The effectiveness of sociodrama techniques to improve student career planning (Research in SMK Bakti Nusantara 666 Cileunyi class X Academic Year 2018/2019).

The purpose of this study was to determine the effectiveness of sociodrama techniques to improve student career planning. The research approach used is quantitative with quasi-experimental research methods and the nonequivalent control group design research design. The study population was all grade X students of SMK Bakti Nusantara 666 Cileunyi. The sampling technique used was purposive sampling, and the sample in this study was class X Accounting 3 students of SMK Bakti Nusantara 666, totaling 35 students. Analysis of the data used is the Independent Sample T-Test. The results showed $t_{count} = 4.478 > t_{table} = 1.671$, then the career planning ability of the experimental group students after being given a sociodrama technique intervention was higher than in the control group students who were not given an intervention with the sociodrama technique. This research is expected to help students in making decisions to plan their careers.

Keywords: career planning, sociodrama techniques.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GRAFIKix
BAB I Pendahuluan	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah Penelitian.....	7
1.3 Pertanyaan Penelitian	11
1.4 Tujuan Penelitian.....	11
1.5 Manfaat Penelitian.....	11
1.6 Struktur Organisasi Tesis.....	12
BAB II Kajian Pustaka Perencanaan Karier dan Teknik Sosiodrama ..	13
2.1 Perencanaan Karier.....	13
2.1.1 Definisi Karier	13
2.1.2 Perkembangan Perencanaan Karier	14
2.1.3 Pengertian Perencanaan Karier.....	16
2.1.4 Tujuan Perencanaan Karier	17
2.1.5 Aspek-aspek Perencanaan Karier	18
2.1.6 Faktor-faktor Perencanaan Karier	21
2.1.7 Langkah-langkah Perencanaan Karier.....	23
2.1.8 Manfaat Perencanaan Karier	25
2.2 Bimbingan Karier	25
2.2.1 Pengertian Bimbingan Karier	25
2.2.2 Tujuan Bimbingan Karier	27
2.2.3 Metode Pelaksanaan Bimbingan Karier	29
2.3 Teknik Sosiodrama.....	30
2.3.1 Pengertian Teknik Sosiodrama.....	30
2.3.2 Tujuan Teknik Sosiodrama.....	31

2.3.3 Manfaat Teknik Sosiodrama.....	32
2.3.4 Tahap Pelaksanaan Teknik Sosiodrama.....	33
2.3.5 Kelebihan Teknik Sosiodrama	37
2.4 Kerangka Pikir teknik Sosiodrama untuk Meningkatkan Perencanaan Karier Siswa	38
2.5 Penelitian Terdahulu.....	40
2.6 Hipotesis Penelitian	43
BAB III Metode Penelitian.....	44
3.1 Desain Penelitian	44
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	45
3.3 Instrumen Penelitian	47
3.3.1 Variabel Penelitian	48
3.3.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian	48
3.4 Pengembangan Instrumen Penelitian.....	49
3.4.1 Uji kelayakan Instrumen.....	50
3.4.2 Uji Keterbacaan Instrumen.....	51
3.4.3 Uji Validitas Instrumen	51
3.4.4 Uji Reliabilitas Instrumen.....	52
3.4.5 Revisi Akhir Instrumen	53
3.5 Prosedur Penelitian.....	53
3.6 Analisis Data.....	54
BAB IV Temuan dan Pembahasan.....	59
4.1 Temuan Penelitian	59
4.1.1 Profil Umum Perencanaan Karier Siswa kelas X SMK Bakti Nusantara 666 Cileunyi	60
4.1.1.1 Gambaran Kemampuan Perencanaan Karier Siswa Kelas X SMK Bakti Nusantra 666 Cileunyi berdasarkan Aspek	62
4.1.1.2 Gambaran Kemampuan Perencanaan Karier Siswa kelas X SMK Bakti Nusantara 666 Cileunyi berdasarkan Kelas	64

4.1.2 Rumusan Program Bimbingan Karier menggunakan Teknik Sosiodrama untuk Meningkatkan Perencanaan Karier Siswa	65
4.1.2.1 Rumusan Program.....	65
4.1.2.2 Pelaksanaan Intervensi Teknik Sosiodrama untuk Meningkatkan Perencanaan Karier Siswa.....	73
4.2 Efektivitas Bimbingan Karier dengan menggunakan Teknik Sosiodrama untuk Meningkatkan Perencanaan Karier Siswa	84
4.2.1 Uji Perbedaan Rata-rata Skor <i>Pretest</i> kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	84
4.2.2 Uji Perbedaan Rata-rata Skor <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	85
4.3 Pembahasan Penelitian	86
4.3.1 Profil Perencanaan Karier Siswa Kelas X SMK Bakti Nusantara.....	86
4.3.2 Model Program Bimbingan Karier dengan menggunakan Teknik Sosiodrama untuk Meningkatkan Perencanaan Karier Siswa Kelas X SMK Bakti Nusantara	88
4.3.3 Efektifitas Bimbingan Karier melalui Teknik Sosiodrama untuk Meningkatkan Perencanaan Karier Siswa kelas X SMK Bakti Nusantara	89
4.4 Keterbatasa Penelitian	94
BAB V Kesimpulan dan Rekomendasi	95
5.1 Kesimpulan.....	95
5.2 Rekomendasi	96
5.2.1 Bagi Guru Bimbingan dan Konselin	96
5.2.2 Bagi Penelitian Selanjutnya.....	96

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka pikir Teknik Sosiodrama untuk Meningkatkan Perencanaan Karier Siswa	40
---	----

DAFTAR TABEL

2.1 Langkah-langkah Kegiatan Sosiodrama	35
2.2 Karakteristik dari Perencanaan Karier dan Teknik Sosiodrama	39
3.1 Desain Penelitian <i>nonequivalent control group</i>	44
3.2 Jumlah siswa kelas X SMK Bakti Nusantara 666 Cileunyi tahun pelajaran 2018/2019.....	45
3.3 Kisi-kisi Instrumen Perencanaan Karier	47
3.4 Pola skor pilihan alternatif respon.....	50
3.5 Kisi-kisi perencanaan karier siswa (sebelum uji coba)	50
3.6 Item valid pada instrumen Perencanaan Karier siswa.....	52
3.7 Kriteria reliabilitas Instrumen	52
3.8 Kisi-kisi instrumen Perencanaan Karier (setelah uji coba)	53
3.9 Kriteria skor perencanaan karier siswa	55
3.10 Hasil Uji Normalitas data <i>Pretest</i> pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	57
3.11 Hasil uji homogenitas data <i>pre-test</i> kelompok eksperimen dan Kontrol ..	58
4.1 Sebaran Tingkat Kemampuan Perencanaan Karir Siswa kelas X SMK Bakti Nusantara Tahun Ajaran 2018/2019.....	59
4.2 Gambaran Skor Kemampuan Perencanaan Karir Siswa kelas X SMK Bakti Nusantara 666 Cileunyi Tahun Ajaran 2018/2019 berdasarkan Aspek	61
4.3 Deskripsi Perencanaan Karir Siswa Kelas X Akutasi 3 SMK Bakti Nusantara 666 Tahun Ajaran 2018/2019	70
4.4 Uji <i>Independent Sample T-test</i> terhadap Skor <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	84
4.5 Hasil Uji <i>Independent Sample T-test</i> terhaap hasil <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	85
4.6 Perbandingan Skor <i>Pretest</i> dengan Skor <i>Posttest</i> kelompok Eksperimen .	90
4.7 Perbandingan Skor <i>Pretest</i> dengan Skor <i>Posttest</i> kelompok Kontrol.....	91

DAFTAR GRAFIK

4.1 Gambaran Umum Tingkat Kemampuan Perencanaan Karir Siswa Kelas X SMK Bakti Nusantara 666 Cileunyi Tahun Ajaran 2018/2019	60
4.2 Gambaran Perencanaan Karier kelas X berdasarkan Aspek Perencanaan Karier.....	62
4.3 Gambaran Kemampuan Perencanaan Karir Siswa kelas X SMK Bakti Nusantara 666 Cileunyi Tahun Ajaran 2018/2019.....	67
4.4 Presentase Skor rata-rata Kemampuan Perencanaan Karir Siswa kelas X SMK Bakti Nusantara 666 Cileunyi	64
4.5 Perbandingan Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> kelompok Eksperimen	91
4.6 Perbandingan Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> kelompok Kontrol	93
4.7 Perbandingan Skor Rata-rata <i>pretest</i> dan <i>post-test</i> antara Kelompok Eksperimen dengan Kelompok Kontrol.....	94

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, H. (2014). Bimbingan Karier berdasarkan Pendekatan Naratif untuk Meningkatkan Adaptabilitas Karier Peserta Didik. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*. Vol 10, no.18, hlm.13-22.
- Abubakar, RS. (2011). Pelaksanaan Bimbingan Karir bagi Siswa SMA sebagai Persiapan Awal Memasuki Duni Kerja. *SELAMI IPS*. Vol 1, no.34, hlm.137-144.
- Adiputra. (2015). Penggunaan teknik modeling terhadap perencanaan karir siswa. *Fokus Konseling*. Vol 1, no 1. hlm 45-56.
- Alfan, Z. (2014). Pengaruh Bimbingan Karir dan Lingkungan Sekolah melalui Motivasi Kerja terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Kompetensi Keahlian Akutansi SMKN 2 Magelang. *Economic Education Analysis Journal*. Vol 3, no.1, hlm.114-123.
- Amir, T., & Gati, I. (2006). Facets of career decision-making difficulties. *British Journal of Guidance and Counseling*, 34, 483–503.
doi:10.1080/03069880600942608
- Apdelmi & Fadila. (2017). Implementasi Metode Sosiodrama dalam Meningkatkan Sikap Nasionalisme Siswa pada Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Historia*. Vol 5, no.2, hlm.143-154.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Atmaja, T. (2014). Upaya Meningkatkan Perencanaan Karier Siswa Melalui Bimbingan Karir dengan Penggunaan Media Modul. *Psikopedagogia*. Vol 3, No.2, hlm 58-68.
- Azwar. (2010). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar. (2012). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Badan Pusat Statistik. (2018). *Keadaan Kenegaraan Indonesia 2018*.
<https://www.bps.go.id/pressrelease/2018/11/05/1485/agustus-2018--tingkat-pengangguran-terbuka--tpt--sebesar-5-34-persen.html>

- Baile, W.F & Walters, R. (2013). Applying Sociodramatic methods in teaching transition to palliative care. *Journal of Pain and Symptom Management*. 45(3), hlm. 606-619.
- Blatner. (2009). *Interactive and Improvisational Drama: Variations of Applied Theatre and Performance*. United States of America: iUniverse.
- Budiamin, A. (2002). Manajemen Bimbingan Karir pada SMU di Kabupaten Bandung. *Jurnal Psikolog Pendidikan dan Bimbingan* vol.2 November 2002. 259-266.
- Borg, T., Bright, J., & Pryor, R. (2006). The butterfly model of careers: Illustrating how planning and chance can be integrated in the careers of secondary school students. *Australian Journal of Career Development*, 15(3), 54-59.
- Cresell, J. (2015). *Riset Pendidikan Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Desmita. (2010). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: ROSDA.
- Dillard. (1985). *Life long career planning*. Ohio : a Bell & Howell Company.
- Dinar & Juanda. (2014). Sosiodrama pada Pembelajaran IPS sebagai Upaya Peningkatan Kepercayaan Diri Siswa. *Jurnal UNY*. Vol.3, no.2, hlm.25-34.
- Djumhur. (2001). *Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah*. Bandung: CV.Ilmu.
- Fadli, dkk., (2017). Persepsi Siswa tentang Kesesuaian Perencanaan Arah Karir bedasarkan Pilihan Keahlian Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Konselor*. Vol.6 no.2. pp 74-82.
- Feldman, R.D., Olds, S.W. & Papalia, D.E. (2009). *Human Development* (perkembangan manusia) Jakarta: Salemba Humanika.
- Fizer, D. (2013). *Factors Affecting Career Choices of College Students Enrolled in Agriculture*. The Master of Science in Agriculture and Natural Resources Degree.
- Fouad, N. A., Guillen, A., Harris-Hodge, E., Henry, C., Novakovic, A., Terry, S., & Kantamneni, N. (2006). Need, awareness, and use of career services for college students. *Journal of Career Assessment*, 14, 407–420. doi:10.1177/1069072706288928.

- Gibson, R. & Mitchell, M. (2011). *Bimbingan dan Konseling. Penerjemah Yudi Santoso*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hastjarjo. T. (2011). Validitas Eksperimen. *Buletin Psikologi*. Vol 19, no 2, hlm.70-80.
- Herr, EL dan Cramer, SH. (1984). *Career Guidance and Counseling Through the Life Span*, Boston: Little Brown Company.
- Hidayati, R. (2015). Layanan Informasi Karir membantu Peserta Didik dalam Meningkatkan Pemahaman Karir. *Jurnal Konseling Gusjigang*. 1(1), ISSN 2460-1187.
- Hurlock, E. (2009). *Psikologi Perkembangan : Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan (Edisi 5)*. Jakarta: Erlangga.
- Ibrahimovic, A., & Potter, S. (2014). Career counseling with low income student: Utilizing Social Cognitive Career Theory and The theory of Circumscription and Compromise. *Career Planning and Adult Development Journal*, 29(4), 60–72.
- International Labour Organization. (2011). Guidelines for School Counsellors: Supporting the Job and Education Decisions of Young Indonesians. *International Labour Organization*. Jakarta: International Labour Organization.
- Izzaty,dkk. (2008). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: UNY Press.
- Jamilah, S. (2005). Hambatan-Hambatan yang Mempengaruhi Ketepatan Pemilihan Karier Siswa Kelas II Di SMA Negeri I Kramat Kabupaten Tegal Tahun Pelajaran 2004/2005. *Disertasi* (tidak diterbitkan). Universitas Negeri Semarang).
- Juwitaningrum, I. (2013). Program Bimbingan karir untuk Meningkatkan kematangan karir Siswa SMK., *Jurnal bimbingan dan Konseling “Psikopedagoia”*., Vol.II, No. 2, hh 132-147.
- Kartika.(2017). Pengembangan Media Pion Perencanaan Karir pada siswa SMP kelas IX,. Hlm 90.
- Levin & Gati. (2015). The Role of Personality in the Career Decision-Making Difficulties of Italian Young Adults. *Journal of Career Assessment*. 23 (2): 281-293.

- Listiara, A., & Alsa, A. (2011). Esensi Bersekolah bagi Siswa Berisiko di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). *Psikologi*, 38(2), 164–175.
- Mangkuprawira, Sjafri. (2011). *Manajemen Sumber Daya Manusia Strategik* (edisi kedua). Ghalia Indonesia: Bogor.
- Mardiyati, B & Yuniarwati, R. (2015). Perbedaan Adaptabilitas Karir ditinjau dari Jenis Sekolah (SMA dan SMK). *Empathy, Jurnal Fakultas Psikologi*. Vol.3, no 1, hlm 31-41.
- Muji, T & Ribut. (2018). *Teori dan Praktik Konseling Karir Integratif*. Bandung: Refika Aditama.
- Mulyono. (2012). *Strategi Pembelajaran*. Malang: UIN Maliki Press.
- Moedjiono, dkk. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Moreno, J. (1987). *The Essential Moreno: Writing On Psychodrama, Group Method and Spontaneity*. USA: Springer Publishing Company, Inc.
- Nasih. (2009). *Metode dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Refika Aditama.
- Nurihsan & Sudianto. (2005). *Manajemen Bimbingan Konseling dan Konseling di SMA*. Jakarta: PT. Gramedia Widia Sarana Indonesia.
- Nurmasari. (2015). Peranan penting perencanaan dan pengembangan karier. *PUBLIKA*. Vol.1, no.2. hlm 268-281.
- Piaget, J. and Inhelder, B. (1969) *The Psychology of the Child*. Basic Books, New York.
- Pritangguh. (2017). Peningkatana Kemampuan Perencanaan Karier mealui Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi pada Siswa SMPN 3 Kebumen. *E-Journal Bimbingan dan Konseling*. Vol 2, no.6, hlm.178-187.
- Poynton, T. A., Lapan, R. T.,& Marcotte, A. M. (2015). Financial planning strategies of high school seniors: Removing barriers to career success. *Career Development Quarterly*, 63(1), 57–73.
- Rangka,dkk. (2017). Profil Perencanaan Karir Siswa Sekolah Menengah Kejuruan dengan Pemodelan Rasch berdasarkan Jenis Kelamin. *Konselor*. Vol 6, no. 2, hlm. 39-48.
- Romlah, T (2006). *Teori dan Praktek Bimbingan Kelompok*, Malang: UNM.

- Rusmana, N. (2009). *Bimbingan dan Konseling Kelompok di Sekolah*. Bandung: RIZQI PRESS.
- Sagala. (2009). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Saifuddin, A. (2010). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Salahudin, A. (2010). *Bimbingan dan Konseling*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Salim. (2005). *Strategi Konseling*. Surabaya: Unesa University Press
- Sari, M. (2013). Faktor-faktor yang mempengaruhi Pemilihan Karir menjadi Akuntan Publik oleh Mahasiswa Departemen Akutansi Fakultas Ekonomi UMSU Medan. *Jurnal Riset Akutansi dan Bisnis*. Vol 13, no.2, hlm.174-201.
- Sari & Istiqoma. (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Perencanaan Karier melalui Bimbingan Karir Media *Mind Mapping*. *Jurnal Wahana Konseling*. Vol. 2, No.1, hlm. 20-29.
- Sanjaya, W. (2013). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sharf, R. (1992). *Applying Career Development Theory to Counseling*. California: Brooks/Cole Publishing Company.
- Sharf, R. (2010). *Applying Career Development Theory to Counseling*. California: Brooks/Cole Publishing Company.
- Simamora, H. (2004). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Stanbreg, P. (2000). *Sociodrama: who's in your shoes? 2nd ed.* United States of America: Praeger.
- Sudjana, (2009). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman. (2009). *Konseling Karir Sepanjang Rentang Kehidupan*. Bandung: UPI.
- Suherman. (2015). *Manajemen Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Rizqi Press.
- Sukardi. (2010). *Bimbingan Dan Penyuluhan Belajar Di Sekolah*. Surabaya: USAHA NASIONAL.

- Sukardi. (1985). *Bimbingan Karir di Sekolah*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Sukmadinata. (2007). *Bimbingan dan Konseling dalam Praktek Mengembangkan Potensi dan Kepribadian Siswa*. Bandung: MAESTRO.
- Sumita, dkk. (2017). Analisis Pemahaman Perencanaan Karier Siswa di kelas XII SMAN 9 Pontianak. *Jurnal Bimbingan san Konseling*.hlm. 1-10.
- Super, D. E. (1980). A life-span, life-space approach to career development. *Journal of Vocational Behavior*, 16, 282–298. doi:10.1016/0001-8791(80)90056-1
- Supriatna, M. (2009). *Layanan Bimbingan Karir Di Sekolah Menengah*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Universitas Pendidikan Indonesia.
- Tadjri,dkk. (2014). Pengembangan Multimedia Interaktif Bimbingan Karir untuk Meningkatkan Keterampilan Membuat Keputusan Karir Pada Program Peminatan Siswa SMP. *Jurnal Bimbingan Konseling*. Vol.3, no. 2, hlm.130-136.
- Tien, H. L. S., Wang, Y. F., & Liu, L. C. (2009). The role of career barriers in high school students' career choice behavior in Taiwan. *Career Development Quarterly*, 57(3), 274–288.
- Uno. (2009). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Vondracek, F. W., Ford D. H, & Porfeli, E. J. (2014). *A Living Systems Theory of Vocational Behavior and Development*. Amsterdam: Sense Publishers.
- Walgito, B. (2010). *Bimbingan dan Konseling (Studi Karier)*. Yogyakarta: Andi.
- Weiner. (1997). *Sociodrama In A Changing World*. United Kingdom: Lulu.com.
- Winkel W. S. (1987). *Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah Menengah*. Jakarta: Gramedia.
- Winkel, W.S. (2010). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Winkel, W. S. (2004). Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Winkel, W.S. & Sri Hastuti. (2004). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*.yogyakarta: Media Abadi.

- Winkel, W.S. & Sri Hastuti. (2006). Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan. Yogyakarta: Media Abadi.
- Winkel, W.S. & Sri Hastuti. (2012). Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan. yogyakarta: Media Abadi.
- Yusuf, S. (2017). *Bimbingan dan Konseling Perkembangan Suatu Pendekatan Komprehensif*. Refika Aditama. Bandung: PT Refika Aditama.
- Yusuf, S. (2011). *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. Bandung: Anggota IKAPI.
- Zhang, Z.-P., & Zhang, Z. (2012). Using Social Cognitive Career Theory to Predict the Academic Interests and Goals of Chinese Middle Vocational-Technical School Students. *Public Personnel Management*, 41(5), 59–68.
- Zhang, Z., & Tian, H. (2016). Study on Students ' Career Planning of Southwest Petroleum University. *Creative Education*, 7(January), 152–158.