

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan di kelas IV SDN Cibeureum Kecamatan Cileungsi Kabupaten Bogor dengan judul “Penerapan Metode Demonstrasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA Tentang Sifat Benda Padat Cair dan Gas”. Penulis dapat menyimpulkan sebagai berikut :

1. Perencanaan pembelajaran melalui metode demonstrasi sistematis sama dengan perencanaan yang umumnya dilakukan oleh guru. Namun ada sedikit perbedaan, RPP melalui penerapan metode demonstrasi memiliki langkah – langkah khusus sebagai berikut ; Persiapan Awal, Pengamatan, Hipotesis Awal, dan Aplikasi Konsep.

Pelaksanaan pembelajaran melalui penerapan metode demonstrasi mampu meningkatkan aktifitas siswa dalam proses pembelajaran sehingga menjadikan siswa lebih semangat, dan akhirnya mampu meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA tentang Sifat – sifat benda padat, cair, dan gas, Dalam tahap pelaksanaan, Kegiatan pembelajaran dilaksanakan dengan menggunakan kegiatan awal, kegiatan inti, dan kegiatan akhir. Pada kegiatan awal guru mengkondisikan kelas untuk belajar, memberikan motivasi, apersepsi, dan menyampaikan tujuan pembelajaran. Pada kegiatan inti guru mulai memberikan penjelasan tentang sifat-sifat benda padat dengan menggunakan metode demonstrasi, Pada kegiatan akhir, Setelah guru selesai memberikan pelajaran, guru memberikan kesempatan kepada siswa tentang hal-hal yang belum dipahaminya, guru memberikan penguatan dan penilaian atas pelaksanaan pembelajaran yang didemonstrasikan, terakhir guru memberikan LKS kepada setiap kelompok siswa, dalam

menjawab pertanyaan siswa bekerjasama dengan kelompoknya. Kemudian setelah selesai mengumpulkan LKS, siswa diberikan latihan postes yang dikerjakan secara individu, untuk mengetahui hasil belajar siswa.

2. Dengan penggunaan metode demonstrasi dalam pembelajaran IPA tentang sifat – sifat benda padat, cair, dan gas, hasil belajar siswa tiap siklusnya mengalami peningkatan. Hasil belajar siswa Pada siklus I, siswa yang mencapai KKM mencapai 62,5% (25 siswa) dan yang belum mencapai nilai KKM sebesar 37,5% (15 siswa), pencapaian nilai rata-rata pada siklus I adalah 68,75. Pada pelaksanaan siklus II mengalami hasil belajar siswa mengalami peningkatan, siswa yang telah mencapai nilai KKM sebesar 85% (34 siswa), dan yang belum mencapai nilai KKM sebesar 15% (6 siswa), dengan pencapaian nilai rata-rata sebesar 8,00. Peningkatan hasil belajar dari siklus I ke Siklus mencapai 22,5%.

B. Saran

Menindaklanjuti hasil Penelitian Tindakan Kelas dengan penerapan metode demonstrasi pada mata pelajaran IPA tentang sifat - sifat benda padat, cair, dan gas pada siswa kelas IV SDN Cibeureum, maka penulis akan mengemukakan saran sebagai berikut :

1. Dalam kegiatan pembelajaran diharapkan guru dapat meningkatkan kualitas pembelajaran, dengan cara membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang sesuai dengan prosedur dan sistematika pembuatan, agar pembelajaran menjadi terarah dan sesuai dengan tujuan yang diharapkan.
2. Guru diharapkan mampu memilih metode yang sesuai dengan materi yang akan disampaikan, agar pembelajaran lebih efektif, menyenangkan, menarik, mempermudah siswa dalam memahami materi dan mampu melibatkan siswa untuk berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran.

3. Menjadikan metode demonstrasi sebagai salah satu model pendekatan pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
4. Melanjutkan Penelitian Tindakan Kelas ini dengan penelitian lebih lanjut agar kegiatan pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar siswa.



Eli Solihah, 2013

Penerapan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Tentang Sifat-Sifat Benda Padat, Cair Dan Gas

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu