

PENERAPAN METODE DEMONSTRASI PADA MATA PELAJARAN IPA DENGAN MATERI SISTEM PERNAFASAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V

(Penelitian Tindakan Kelas di Sekolah Dasar Negeri Mekarsari 3 Kecamatan Cimanggis Kota Depok Propinsi Jawa Barat)

ASTRI OKTINA BUDIANTI

NIM 1007889

ABSTRAK

Penelitian dilatarbelakangi berdasarkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA belum mencapai KKM. Disebabkan proses pembelajaran masih menggunakan metode pembelajaran konvensional. Akibatnya, siswa menjadi lebih pasif, sehingga hasil belajar rendah. Salah satu upaya untuk memperbaiki dan meningkatkan hasil belajar dalam pembelajaran IPA tentang sistem pernafasan dengan menerapkan metode demonstrasi.

Berdasarkan latar belakang, ditemukan permasalahan bagaimanakah penerapan metode demonstrasi pada pembelajaran IPA tentang sistem pernafasan di SDN Mekarsari 3 Cimanggis Depok. Tujuan penelitian untuk memperbaiki dan meningkatkan hasil belajar siswa kelas V melalui metode demonstrasi. Metode penelitian digunakan adalah penelitian tindakan kelas terdiri dari dua siklus, dalam setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Hasil penelitian, menunjukkan ada peningkatan baik hasil belajar siswa, pengalaman berdemonstrasi maupun perilaku sosial. Kesimpulan yang diambil dari penelitian ini adalah penerapan metode demonstrasi pada mata pelajaran IPA di kelas V SDN Mekarsari 3 terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa dan dapat menanamkan sikap sosial dalam proses pembelajaran. Hasil belajar siswa pada siklus I rata-rata 68,53% dengan prosentase yang mencapai KKM 63,33% sedangkan pada siklus II nilai rata-rata 80,08 dengan presentase siswa yang mencapai KKM 86,7%. Hal tersebut memberi simpulan bahwa penerapan metode demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Rekomendasi sebaiknya guru menguasai dan menggunakan berbagai metode pembelajaran yang sesuai dengan pembelajaran.