

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang diuraikan pada bab IV tentang perubahan sifat benda dengan menggunakan pendekatan inkuri telah terjadi peningkatan hasil belajar siswa yang ditunjukkan pada akhir siklus I sebesar 61% siswa berhasil mencapai KKM meningkat menjadi 100% siswa mampu mencapai nilai sesuai KKM. Dari data yang diperoleh di atas maka dapat ditarik kesimpulan:

1. Penerapan pendekatan inkuri pada pembelajaran IPA dengan materi perubahan sifat benda mampu mendorong siswa untuk aktif bekerjasama dengan temannya melalui praktik kelompok dalam memecahkan masalah dan menemukan ilmu pengetahuannya sendiri sesuai dengan yang diharapkan peneliti.
2. Dengan penerapan pendekatan inkuri kemampuan berpikir kritis siswa menjadi lebih baik, pada siklus I siswa mampu mengidentifikasi alasan dan kesimpulan, pada siklus II siswa selain siswa mampu mengidentifikasi alasan dan kesimpulan, siswa juga sudah mampu mengklarifikasi pernyataan dan gagasan dan mengevaluasi asumsi dan argumen yang relevan. Kemampuan siswa tersebut dapat dilihat pada jawaban siswa pada setiap lembar evaluasi siswa pada siklus I dan II. Kemampuan berpikir kritis yang dicapai siswa di siklus II meningkat hal

ini bisa dilihat pada tes evaluasi dari 30 siswa mendapat nilai sesuai KKM.

3. Perubahan sikap yang muncul yang menyertai kemampuan berpikir kritis siswa yang diterapkan dengan pendekatan inkuiiri adalah siswa-siswi menjadi lebih tertib dalam belajar, mampu bekerjasama dengan baik antar teman dan lebih menghargai pendapat orang lain serta menumbuhkan rasa percaya diri siswa.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas pada penelitian tentang perubahan sifat benda, maka penulis mengajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Diharapkan guru membimbing siswa sejak dini untuk berusaha mencari dan menemukan jawabannya sendiri tentang masalah yang dihadapi. Guru hanya mengarahkan siswa bagaimana cara menemukan jawabannya itu.
2. Agar pembelajaran dengan pendekatan inkuiiri dapat berjalan dengan baik, sebaiknya guru membuat perencanaan yang matang tentang materi yang akan diajarkan, konsep-konsep belajar yang akan dikembangkan dengan menggunakan pendekatan inkuiiri.