

## DAFTAR PUSTAKA

- Apriliarini. (2015). *Peningkatan Percaya Diri melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share pada Pembelajaran IPS Siswa Kelas V SD Negeri Serang Kulon Progo*, *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, edisi 17 tahun ke-IV. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Callahan, JF & Clark, LH. (1988). *Planning for Competence*. New York: Macmillan Publishing Co.
- Dananjaya, U. (2017). *Media Pembelajaran Aktif*. Bandung: Penerbit Nuansa Cendikia.
- Fatimah, E. (2010). *Psikologi Perkembangan (Perkembangan Peserta Didik)*. Bandung: Pustaka Setia.
- Ghufron, M & Risnawati, R. (2010). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Hakim, T. (2002). *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*. Jakarta: Puspa Swara.
- Handayani, T. U. N. (2014). *Upaya Meningkatkan Kepercayaan Diri dengan Metode Bercerita menggunakan Wayang Kardus pada Anak*, *Jurnal Ilmiah PG-PAUD IKIP Veteran Semarang*, 2(2), hlm. 120-130.
- Hoerr, T. R. (2007). *Buku Kerja Multiple Intelligences*. Bandung: Kaifa.
- Isti. (2017). *Peningkatan Rasa Percaya Diri Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Inkuiri Terbimbing pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas IV SD Negeri Widoro*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Iswidharmanjaya, D & Enterprise, J. (2014). *Satu Hari Menjadi Lebih Percaya Diri*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Kunandar. (2007). *Guru Professional: Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Persiapan*

**Widya Sapitri, 2018**

**PENERAPAN METODE SHOW AND TELL EDUKATIF UNTUK**

**MENINGKATKAN PERCAYA DIRI SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |

[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

- Menghadapi Sertifikasi Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Lie, A. (2013). 101 *Cara Menumbuhkan Percaya Diri Anak (Usia Balita Sampai Remaja)*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Lumpkin, A. (2005). *Positive, Confident, and Courageous*. Jakarta: Erlangga.
- Mulyadi, M. M. (2010). *Merancang Masa Depan Si Buah Hati*. Bandung: How-Press.
- Musfiroh, T. (2011). *Show and Tell Edukatif untuk Pengembangan Empati Afiliasi-Resolusi Konflik dan Kebiasaan Positif Anak Usia Dini*, *Jurnal Kependidikan*, Vol 41(2), hlm. 129-143.
- Norman, M & Hyland, T. (2003). *The Role of Confidence in Lifelong Learning*, *Education Journal Articles*, 29(2), hlm. 8.
- Permendikbud. (2016). *Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah No. 20 Tahun 2016*. Permendikbud. Jakarta.
- Perry, M. (2003). *Confidence Booster Pendongkrak Kepercayaan Diri*. Bandung: Erlangga.
- Prasasti, A. (2012). *Peningkatan Keterampilan Berbicara melalui Metode Show and Tell pada Anak TK kelompok B di TK ABA Kasihan*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Prastowo, A. (2017). *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu*. Jakarta: Penerbit Kencana.
- Rahayu, A. Y. (2013). *Menumbuhkan Kepercayaan Diri Melalui Kegiatan Bercerita*. Jakarta: Indeks.
- Riduwan. (2007). *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta.
- Ristya, O. (2014). *Meningkatkan Percaya Diri Melalui Metode Show and Tell pada Anak Kelompok A TK Marsudi Putra Dagarang Palbapang Bantal*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Sanjaya, W. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

**Widya Sapitri, 2018**

**PENERAPAN METODE SHOW AND TELL EDUKATIF UNTUK**

**MENINGKATKAN PERCAYA DIRI SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |

[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

- Santrock. J. W. (2003). *Adolescence (Perkembangan Remaja)*. Jakarta: Erlangga.
- Seliana. (2017). *Penerapan Metode Debat Untuk Meningkatkan Percaya Diri Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Surya, H. (2007). *Percaya Diri itu Penting: Peran Orang Tua dalam Membangun Percaya Diri Anak*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Suyanto, S. (2005). *Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Hikayat Publishing.
- Suyanto. (1997). *Pedoman Pelaksanaan Penelitian Kelas*. Jakarta: Dirjen Dikti.
- Trislijayanti, dkk. (2015). *Penggunaan Metode Show and Tell dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas VII.C di SMP Negeri 1 Seririt Tahun Ajaran 2014/2015*, *E-Journal Jurusan, Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha*, Vol 3(1), hlm. 1-11.
- Wahyuni, S. (2014). *Hubungan Antara Kepercayaan Diri dengan Kecemasan Berbicara di Depan Umum pada Mahasiswa Psikologi*, *E-journal Psikologi*, 2(1), hlm. 54.
- Widayati, A. (2004). *Metode Pengajar Sebagai Strategi dalam Mencapai Tujuan Belajar Mengajar*, *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 3(1), hlm. 66-70.

**Widya Sapitri, 2018**

**PENERAPAN METODE SHOW AND TELL EDUKATIF UNTUK**

**MENINGKATKAN PERCAYA DIRI SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |

[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)