

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.1.1 Manfaat Teoritis	6
1.1.2 Manfaat Praktis	6
1.5 Sistematika Penulisan	7

Widya Sapitri, 2018

PENERAPAN METODE SHOW AND TELL EDUKATIF UNTUK

MENINGKATKAN PERCAYA DIRI SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |

perpustakaan.upi.edu

BAB II KAJIAN TEORI8

2.1 Metode <i>Show And Tell</i> Edukatif	8
2.1.1 Pengertian Metode <i>Show And Tell</i> Edukatif	8
2.1.2 Manfaat Metode <i>Show And Tell</i> Edukatif	9
2.1.3 Langkah-Langkah Penggunaan Metode <i>Show And Tell</i> Edukatif	10
2.1.4 Kelebihan Dan Kekurangan Metode <i>Show And Tell</i> Edukatif	12
2.2 Percaya Diri	13
2.2.1 Pengertian Percaya Diri	13
2.2.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Percaya Diri	15
2.2.3 Aspek-Aspek Percaya Diri	15
2.2.4 Karakteristik Siswa Yang Memiliki Rasa Percaya Diri ...	16
2.2.5 Karakteristik Siswa Yang Memiliki Rasa Percaya Diri Rendah	17
2.3 Penerapan Metode <i>Show And Tell</i> Edukatif	18
2.3.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Dengan Menggunakan Metode <i>Show And Tell</i> Edukatif	18
2.3.2 Sistematika RPP	19

Widya Sapitri, 2018

PENERAPAN METODE SHOW AND TELL EDUKATIF UNTUK

MENINGKATKAN PERCAYA DIRI SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |

perpustakaan.upi.edu

2.3.3 Pelaksanaan Pembelajaran	20
2.3.4 Evaluasi Metode <i>Show And Tell</i> Edukatif	21
2.4 Penelitian Relevan	23
2.5 Kerangka Berfikir	24
2.6 Definisi Oprasional	25
2.6.1 Metode <i>Show And Tell</i> Edukatif	25
2.6.2 Percaya Diri	26.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
3.1 Metode Dan Model Penelitian	29
3.1.1 Metode Penelitian	29
3.1.2 Model Penelitian	29
3.2 Subjek, Waktu, Dan Tempat Penelitian	31
3.2.1 Subjek Penelitian	31
3.2.2 Tempat Penelitian	31
3.2.3 Waktu Penelitian	31
3.3 Prosedur Penelitian	31
3.3.1 Administratif	31
3.3.2 Substantif	34
3.4 Indikator Keberhasilan	40

Widya Sapitri, 2018

PENERAPAN METODE SHOW AND TELL EDUKATIF UNTUK

MENINGKATKAN PERCAYA DIRI SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |

perpustakaan.upi.edu

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	41
4.1 Temuan Penelitian	41
4.1.1 Deskripsi Siklus I	41
4.1.2 Deskripsi Siklus II	52
4.2 Pembahasan	61
4.3 Kelemahan Penelitian	66
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	67
5.1 Simpulan	67
5.2 Rekomendasi	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	73

Widya Sapitri, 2018

*PENERAPAN METODE SHOW AND TELL EDUKATIF UNTUK
MENINGKATKAN PERCAYA DIRI SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |

perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Indikator Percaya Diri,	35
Tabel 3.2 Tabel Kriteria Percaya Diri	39
Tabel 4.1 Hasil Percaya Diri Siswa Siklus I	47
Tabel 4. 2 Hasil Refleksi Siklus I	50
Tabel 4.3 Hasil Percaya Diri Siswa Siklus II	58
Tabel 4. 4 Hasil Refleksi Siklus II.....	60

Widya Sapitri, 2018

*PENERAPAN METODE SHOW AND TELL EDUKATIF UNTUK
MENINGKATKAN PERCAYA DIRI SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |

perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir Penelitian	24
Gambar 3. 1 Desain Penelitian Tindakan Model Spiral Kemmis dan Mc. Taggart	30
Gambar 4.1 Bagan Perbandingan Percaya Diri Siswa Pra Siklus dan Siklus I	47
Gambar 4.2 Bagan Perolehan Aspek Percaya Diri Siswa Siklus I	48
Gambar 4. 3 Bagan Perbandingan Percaya Diri Siswa pada Siklus I dan Siklus II	58
Gambar 4.4 Bagan Perolehan Aspek Percaya Diri Siswa Siklus II	59
Gambar 4. 5 Diagram Presentase Percaya Diri Siswa pada Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	61
Gambar 4. 6 Diagram Presentase Percaya Diri Siswa pada Siklus I dan Siklus II Perindikator	62
Gambar 4.6 Hasil Observasi Percaya Diri Per-Peserta Didik Siklus I	62
Gambar 4.6 Hasil Observasi Percaya Diri Per-Peserta Didik Siklus II	63

Widya Sapitri, 2018

PENERAPAN METODE SHOW AND TELL EDUKATIF UNTUK

MENINGKATKAN PERCAYA DIRI SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |

perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A SURAT PENELITIAN

1. Pengangkatan Pembimbing Penyusunan Skripsi
2. Surat Izin Melakukan Penelitian

LAMPIRAN B PERANGKAT PEMBELAJARAN

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II
3. Lembar Kerja Siswa Siklus I
4. Lembar Kerja Siswa Siklus II

LAMPIRAN C INSTRUMEN

1. Lembar Observasi Kegiatan Guru dan Siswa Siklus I
2. Lembar Observasi Kegiatan Guru dan Siswa Siklus II
3. Lembar Observasi Percaya Diri Siswa Siklus I
4. Lembar Observasi Percaya Diri Siswa Siklus II
5. Catatan Lapangan Siklus I
6. Catatan Lapangan Siklus II

LAMPIRAN D HASIL PELAKSANAAN PENELITIAN

1. Lembar Observasi Kegiatan Guru dan Siswa Siklus I
2. Lembar Observasi Kegiatan Guru dan Siswa Siklus II

Widya Sapitri, 2018

PENERAPAN METODE SHOW AND TELL EDUKATIF UNTUK

MENINGKATKAN PERCAYA DIRI SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |

perpustakaan.upi.edu

3. Lembar Observasi Percaya Diri Siswa Siklus I
4. Lembar Observasi Percaya Diri Siswa Siklus II
5. Catatan Lapangan Siklus I
6. Catatan Lapangan Siklus II
7. Hasil Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus I
8. Hasil Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus II
9. Hasil Refleksi Siklus I
10. Hasil Refleksi Siklus II

LAMPIRAN E HASIL PENGOLAHAN DATA PENELITIAN

1. Hasil Pengolahan Data Siklus I
2. Hasil Pengolahan Data Siklus II

LAMPIRAN F DOKUMENTASI PENELITIAN

1. Dokumentasi Penelitian Siklus I
2. Dokumentasi Penelitian Siklus II

Widya Sapitri, 2018

*PENERAPAN METODE SHOW AND TELL EDUKATIF UNTUK
MENINGKATKAN PERCAYA DIRI SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu