

**PENERAPAN METODE *SHOW AND TELL* EDUKATIF UNTUK
MENINGKATKAN PERCAYA DIRI SISWA KELAS II
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

WIDYA SAPITRI

1405761

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

DEPARTEMEN PEDAGOGIK

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2018

PENERAPAN METODE *SHOW AND TELL* EDUKATIF UNTUK
MENINGKATKAN PERCAYA DIRI SISWA KELAS II SEKOLAH
DASAR

Oleh

Widya Sapitri

NIM 1405761

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh

gelar sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Widya Sapitri

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2018

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, *difotocopy*, atau cara lainnya tanpa izin dari
penulis.

WIDYA SAPITRI

**PENERAPAN METODE *SHOW AND TELL* EDUKATIF UNTUK
MENINGKATKAN PERCAYA DIRI SISWA KELAS II
SEKOLAH DASAR**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,

Ira Rengganis, S.Pd., M.Sn.

NIP. 198002142008122001

Pembimbing II,

Dr. Tatang Syaripudin, M.Pd.

NIP. 19600521198731005

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dwi Heryanto, M. Pd.

NIP. 197708272008121001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Penerapan Metode *Show And Tell* Edukatif Untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa Kelas II Sekolah Dasar" beserta seluruh isinya, secara keseluruhan adalah karya saya sendiri. Tidak ada di dalamnya merupakan plagiat yakni peniruan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang seharusnya. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada kalim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 2 Agustus 2018

yang membuat pernyataan,

Widya Sapitri

NIM 1405761

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penyusunan Penelitian Tindakan Kelas, terdapat beberapa kendala yang harus dihadapi. Namun, berkat do'a, bantuan, dan bimbingan dari berbagai pihak, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti ingin sekali mengucapkan terima kasih istimewa kepada :

1. Ibu Ira Rengganis, S.Pd., M.Sn selaku dosen pembimbing I dan Bapak Dr. Tatang Syaripudin, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah berkenan memberi saran, bimbingan, dan dorongan dalam penyelesaian skripsi ini;
2. Bapa (Deden), Ibu (Neneng), kakak (Fauzia), serta adik ku tercinta (Ayang) yang tidak henti-hentinya memberi semangat, dukungan, dan do'a hingga skripsi ini dapat selesai;
3. Bapak Dwi heryanto, M. Pd selaku ketua program studi pendidikan guru sekolah dasar Universitas Pendidikan Indonesia Bumi Siliwangi;
4. Dosen-dosen PGSD UPI yang telah memberikan ilmunya selama penulis duduk di bangku perkuliahan
5. Ibu Iis Widaningsih, S.Ag, M.Pd selaku kepala sekolah SDN S yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian;
6. Ibu Sofa Aliya Salma, S.Pd selaku wali kelas II yang telah banyak membantu dan memberikan izin untuk penelitian di dalam kelasnya dan juga sebagai pembimbing selama melakukan penelitian;
7. Kelompok belajar (Amelia, Tiara, Gita, Rifka, Ulfah) serta Arifah dan Lia yang telah menjadi teman dan sahabat yang selalu memotivasi;
8. Semua rekan-rekan kelas D yang telah memberikan semangat selama pengerjaan skripsi;
9. Semua rekan-rekan Mahasiswa/i PGSD angkatan 2014;
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan dorongan dalam penyelesaian skripsi ini;

Bandung, 2 Agustus 2018

Widya sapitri

NIM 1405761

KATA PENGANTAR

Puji syukur, peneliti panjatkan kehadiran Tuhan yang Maha Esa, karena atas dilimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian tindakan kelas (PTK) skripsi yang berjudul **Penerapan Metode *Show And Tell* Edukatif Untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa Kelas II Sekolah Dasar** dapat selesai dengan baik dan tepat waktu.

Penelitian tindakan kelas ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Tujuan penelitian ini yaitu untuk memberikan gambaran kepada pembaca mengenai Penerapan Metode *Show And Tell* Edukatif Untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa Kelas II Sekolah Dasar

Peneliti menyadari bahwa penelitian PTK skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh sebab itu, peneliti menghargai adanya kritikan dan saran yang sifatnya membangun untuk penelitian selanjutnya. Selain itu, peneliti juga berharap semoga PTK yang peneliti kerjakan ini dapat dijadikan sebagai sumber pengetahuan dan dapat digunakan banyak orang serta bermanfaat bagi peneliti dan dan umum bagi semua pembaca dan bagi peneliti lainnya.

Bandung, Agustus 2018

Peneliti