

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I: PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Struktur Organisasi.....	6
BAB II: KAJIAN TEORI	7
2.1 Metode Demonstrasi.....	7
2.2 Media <i>Flashcard</i>	9
2.3 Mata Pelajaran B. Indonesia Keterampilan Menulis Tegak Bersambung.....	13
2.4 Penerapan Metode Demonstrasi dengan Menggunakan Media <i>Flashcard</i> untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Tegak Bersambung.....	22
2.5 Penelitian yang Relevan	24
2.6 Kerangka Berpikir.....	26
2.7 Definisi Operasional	27
BAB III: METODE PENELITIAN	28
3.1 Desain Penelitian.....	28
3.2 Partisipasi dan Tempat Penelitian	30
3.3 Prosedur dan Administratif Penelitian.....	31

Tiara Takwaini, 2018

*PENERAPAN METODE DEMONSTRASI DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA
FLASHCARD UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS TEGAK
BERSAMBUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

3.4	Prosedur Substantif Penelitian	36
BAB IV: TEMUAN DAN PEMBAHASAN		42
4.1	Temuan Penelitian	42
4.1.1	Siklus I	42
1)	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	42
2)	Pelaksanaan Pembelajaran dan Observasi	42
3)	Hasil Pembelajaran	49
4)	Refleksi	55
4.1.2	Siklus II	58
1)	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	58
2)	Pelaksanaan Pembelajaran dan Observasi	58
3)	Hasil Pembelajaran	67
4)	Refleksi	72
4.2	Pembahasan Penelitian	75
1.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	75
2.	Pelaksanaan Pembelajaran	76
3.	Hasil Pembelajaran	79
4.3	Keterbatasan Penelitian	84
BAB V: SIMPULAN DAN REKOMENDASI		85
5.1	Simpulan	85
5.2	Rekomendasi	86
DAFTAR PUSTAKA		88

Tiara Takwaini, 2018

*PENERAPAN METODE DEMONSTRASI DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA
FLASHCARD UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS TEGAK
BERSAMBUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kompetensi Dasar Menulis Tegak Bersambung	21
Tabel 3.1 Pedoman Penilaian Keterampilan Menulis Tegak Bersambung	37
Tabel 3.2 Rentang Predikat dari Beberapa KKM	40
Tabel 4.1 Keterlaksanaannya Siklus I.....	45
Tabel 4.2 Kategori Menulis Tegak Bersambung Pada Siklus I.....	53
Tabel 4.3 Hasil Indikator Menulis Tegak Bersambung dengan Menggunakan Media <i>Flashcard</i> Siklus I.....	54
Tabel 4.4 Hasil Refleksi Siklus I	55
Tabel 4.5 Keterlaksanaannya Siklus II	61
Tabel 4.6 Kategori Menulis Tegak Bersambung Pada Siklus II.....	70
Tabel 4.7 Hasil Indikator Menulis Tegak Bersambung dengan Menggunakan Media <i>Flashcard</i> Siklus II.....	71
Tabel 4.8 Hasil Refleksi Siklus II.....	73
Tabel 4.9 Peningkatan Hasil Keterampilan Menulis Tegak Bersambung	79
Tabel 4.10 Perkembangan Indikator Menulis Tegak bersambung Siklus I dan Siklus II.....	80
Tabel 4.11 Perkembangan Menulis Tegak Bersambung dengan Menggunakan Media <i>Flashcard</i>	82

Tiara Takwaini, 2018

PENERAPAN METODE DEMONSTRASI DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA
FLASHCARD UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS TEGAK
BERSAMBUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Garis Menulis Tegak Bersambung	18
Gambar 2.2	Aturan Menulis Tegak Bersambung	19
Gambar 2.3	Contoh Instrument Latihan Menulis Kata	19
Gambar 2.4	Kerangka Berpikir.....	27
Gambar 3.1	Desain Penelitian	30
Gambar 4.1	Grafik Capaian Hasil Keterampilan Menulis Tegak Bersambung pada Siklus I.....	50
Gambar 4.2	Grafik Persentase Siswa Berdasarkan KKM Pada Siklus I.....	52
Gambar 4.3	Grafik Persentase Indikator Hasil Menulis Tegak Bersambung dengan Menggunakan Media Flashcard	54
Gambar 4.4	Grafik Capaian Hasil Keterampilan Menulis Tegak Bersambung pada Siklus II.....	67
Gambar 4.5	Grafik Persentase Siswa Berdasarkan KKM pada Siklus II.....	70
Gambar 4.6	Grafik Peningkatan Hasil Keterampilan Menulis Tegak Bersambung	80
Gambar 4.7	Grafik Perkembangan Indikator Menulis Tegak Bersambung	81

Tiara Takwaini, 2018

PENERAPAN METODE DEMONSTRASI DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA FLASHCARD UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS TEGAK BERSAMBUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. surat-surat Penelitian

1. Surat Keputusan (SK) Pengangkatan Pembimbing Penyusunan Skripsi
2. Surat Izin Melakukan Penelitian

Lampiran B. Instrumen Pembelajaran

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II

Lampiran C. Instrumen Penelitian

1. Lembar Observasi Keterlaksanaannya Siklus I
2. Lembar Observasi Keterlaksanaannya Siklus II
3. Lembar Kerja Siswa Siklus I
4. Lembar Kerja Siswa Siklus II
5. Lembar Evaluasi Siklus I
6. Lembar Evaluasi Siklus II

Lampiran D. Hasil Pelaksanaan Penelitian

1. Hasil Lembar Observasi Keterlaksanaannya Siklus I
2. Hasil Lembar Observasi Keterlaksanaannya Siklus II
3. Hasil Lembar Evaluasi Siklus I
4. Hasil Lembar Evaluasi Siklus II

Lampiran E. Hasil Pengolahan Data Penelitian

1. Hasil Pengolahan Data Siklus I
2. Hasil Pengolahan Data Siklus II

Lampiran F. Dokumentasi Penelitian

1. Dokumentasi Pelaksanaan Siklus I
2. Dokumentasi Pelaksanaan Siklus II

Lampiran G. Media Pembelajaran

1. Media *Flashcard* abjad A-Z
2. Media *Flashcard* nama-nama hari
3. Karton Bergaris

Tiara Takwaini, 2018

*PENERAPAN METODE DEMONSTRASI DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA
FLASHCARD UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS TEGAK
BERSAMBUNG*

Tiara Takwaini, 2018

***PENERAPAN METODE DEMONSTRASI DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA
FLASHCARD UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS TEGAK
BERSAMBUNG***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu