

## ABSTRAK

# PENERAPAN METODE DEMONSTRASI DENGAN MENGUNAKAN MEDIA FLASHCARD UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS TEGAK BERSAMBUNG PADA SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR

Oleh:

**Tiara Takwaini**  
**1404004**

Abstrak: Keterampilan menulis permulaan menjadi keterampilan dasar yang harus dikuasai oleh siswa kelas rendah di sekolah dasar. Berdasarkan observasi pada kelas II Sekolah Dasar Swasta di kecamatan sukasari kota Bandung, dapat dilihat rendahnya keterampilan menulis permulaan pada keterampilan menulis tegak bersambung siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan metode demonstrasi dengan menggunakan media *flashcard* untuk meningkatkan keterampilan menulis tegak bersambung siswa kelas II SD. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian tindakan kelas dengan prosedur berbentuk siklus yang dilakukan sebanyak dua siklus. Teknik pengumpulan data berupa observasi dan tes, serta instrumen berupa lembar observasi, rubrik penilaian, serta catatan lapangan. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan keterampilan menulis tegak bersambung dengan menggunakan media *flashcard*. Hasil penelitian menunjukkan pada siklus I ketuntasan

**Tiara Takwaini, 2018**

***PENERAPAN METODE DEMONSTRASI DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA  
FLASHCARD UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS TEGAK  
BERSAMBUNG***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

keterampilan menulis tegak bersambung mencapai 78,94% dan meningkat pada siklus II menjadi 94,07%.

**Kata Kunci:** keterampilan menulis tegak bersambung, metode demonstrasi

*Abstract: Beginning writing skills is a basic skills that lower class in Elementary School must have. Based on observtions in grade two Private Elementary School sukasari sub district in Bandung. I can see how low the beginning writing skills on perpendicular writing skillsthey have. This research aims to improve the application of demonstration method by using flashcard media beginning writing skills in second grade of Elementary School. The research method used classroom action research in two cycles. Data collection techniques are observation and test, and the instruments were observation sheet, assessment rubric, amd field note. The result of research showed the improvement of perpemdicular writing skills by using flashcard media. The result based on the individual evaluation sheet instrument in the first cycle has reached 78,94% and increase in second cycle to 94,07%.*

**Keywords:** Perpendicular writing skills, demonstration method

**Tiara Takwaini, 2018**

**PENERAPAN METODE DEMONSTRASI DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA  
FLASHCARD UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS TEGAK  
BERSAMBUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)