

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan temuan penelitian dan pembahasannya maka dapat disimpulkan bahwa metode sugestopedia berbantuan media audio visual efektif dalam pembelajaran menulis cerita anak pada siswa sekolah dasar. metode tersebut telah diujicobakan dengan menggunakan metode kuasi eksperimen dengan rancangan penelitian *pretest-posttest*. Maka efektifnya akan di paparkan sebagai berikut:

1. Tidak terdapat perbedaan yang signifikan dalam menulis cerita anak pada pengukuran awal (*pretest*) di kelas eksperimen dan kelas kontrol. Artinya bahwa kemampuan awal menulis cerita anak masih relatif sama baik di kelas yang diberikan perlakuan maupun kelas yang sebagai pengontrol.
2. Proses pelaksanaan pembelajaran menulis cerita anak dengan metode sugestopedia berbantuan media audio visual yang datanya diambil dari beberapa aspek penilaian hasil siswa menulis cerita anak, yang mengacu ke dalam aspek Organisasi (mampu menuliskan karangan yang memuat struktur dan unsur cerita); Isi (mampu mengembangkan ide karangan cerita berdasarkan pengalaman pribadi); Informasi (menyampaikan informasi disertai data yang menunjukkan karakteristik cerita); Tata Bahas, Tanda Baca, Ejaan, dan Mekanika (mampu menulis cerita sesuai dengan kaidah kebahasaan); dan Kreativitas Bahasa Tulisan (gaya dan kualitas ekspresi cerita/gaya bahasa).
3. Terdapat perbedaan yang signifikan, baik secara keseluruhan maupun beberapa indikatornya, baik dari sebelum dilakukan perlakuan maupun setelah diberikan perlakuan. Rata-rata skor setiap aspek dan indikatornya yang diperoleh setelah diberikan *treatment* cenderung naik atau lebih besar dibandingkan sebelum dilakukan *treatment*.

5.2 Implikasi

Gambaran dari keefektifan metode *sugestopedia* dalam pembelajaran menulis cerita anak terlihat pada dampak yang dihasilkan melalui perkembangan siswa dalam pembelajaran menulis. Meningkatnya kemampuan menulis cerita anak yang memiliki hasil yang baik bagi perkembangan kemampuan menulis anak. Melalui pembelajaran tersebut siswa mampu membuat hasil tulisan yang baik, tulisan tersebut yang mengandung beberapa aspek integritas tulisan yang mengacu ke dalam hal organisasi, isi, informasi, tata bahasa, tanda baca, ejaan, mekanika, dan kreativitas bahasa tulisan. Meningkatkan kemampuan menulis siswa setelah mengikuti pembelajaran, memiliki sikap cinta terhadap

pembelajaran menulis dalam perkembangan bahasa Indonesia. Siswa juga mampu mengerjakan tugas secara mandiri, dan dapat bertanggungjawab dalam pengerjaan tugas yang diberikan oleh guru.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan kumpulan di atas, maka diajukan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Metode sugestopedia berbantuan media audio visual efektif dalam pembelajaran menulis cerita anak pada siswa kelas v di sekolah dasar, baik secara keseluruhan, aspek, maupun indikatornya, antara sebelum maupun setelah diberikan perlakuan.
2. Setelah penelitian pembelajaran menulis cerita anak dengan metode *sugestopedia* berbantuan media audio visual di kelas v siswa sekolah dasar, maka penelitian ini direkomendasikan agar dilaksanakan penelitian sebagai berikut:
 - a) Subjek dalam penelitian ini adalah siswa sekolah dasar. Namun, penelitian selanjutnya dapat diperluas subjek penelitiannya yang meliputi tingkat siswa SMP, siswa SMA, dan tingkat perguruan tinggi untuk mahasiswa.
 - b) Perlu adanya perluasan waktu yang diperlukan dalam pengembangan instrumen terhadap pembelajaran menulis cerita.
 - c) Pemerhatian terhadap suasana lingkungan yang mampu memberikan dampak yang baik terhadap telaksananya pembelajaran menulis di dalam kelas.