

**PEMBELAJARAN MENULIS CERITA ANAK
DENGAN METODE *SUGESTOPEDIA* BERBANTUAN
MEDIA AUDIO VISUAL PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Dasar



oleh
Rahmat Sutedi
NIM 1602895

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR-S2
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019**

**PEMBELAJARAN MENULIS CERITA ANAK
DENGAN METODE *SUGESTOPEDIA* BERBANTUAN
MEDIA AUDIO VISUAL PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

oleh
Rahmat Sutedi

S.Pd. UPI Bandung, 2013

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Dasar

© Rahmat Sutedi 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

RAHMAT SUTEDI

**PEMBELAJARAN MENULIS CERITA ANAK
DENGAN METODE *SUGESTOPEDIA* BERBANTUAN
MEDIA AUDIO VISUAL PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

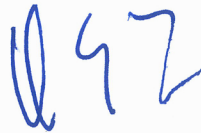
disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



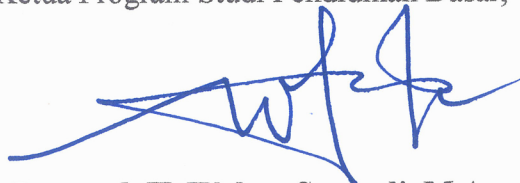
Prof. Dr. H. Rahman, M.Pd.
NIP 195704011984121001

Pembimbing II,



Dr. Hj. Isah Cahyani, M.Pd.
NIP 196407071989012001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Dasar,



Dr. paed. H. Wahyu Sopandi, M.A.
NIP 196605251990011001

ABSTRAK

PEMBELAJARAN MENULIS CERITA ANAK DENGAN METODE *SUGESTOPEDIA* BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

oleh

Rahmat Sutedi

1602895

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pembelajaran menulis cerita anak dengan menggunakan metode *sugestopedia* berbantuan media audio visual pada siswa Sekolah Dasar. Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen dengan rancangan *pretest-posttest control group design*. Penelitian dilakukan di kelas V SDN 01 Kayuambon Kec. Lembang KBB sebanyak 30 orang kelas eksperimen dan 30 orang kelas kontrol. Hasil penelitian yang diperoleh adalah, keterampilan awal pembelajaran menulis cerita anak di kelas V siswa sekolah dasar sebelum menggunakan metode *sugestopedia* berbantuan media audio visual, keterampilan menulis cerita anak di kelas V siswa sekolah dasar setelah mendapatkan pembelajaran menggunakan metode *sugestopedia* berbantuan media audio visual, dan adanya perbedaan yang signifikan terhadap pembelajaran menulis cerita anak dengan metode *sugestopedia* berbantuan media audio visual. Hal ini menunjukkan dengan menerapkan metode *sugestopedia* berbantuan media audio visual memberikan pengaruh yang positif terhadap pembelajaran menulis cerita anak pada siswa sekolah dasar.

Kata kunci: *menulis cerita anak, metode sugestopedia, dan media audio visual di sekolah dasar*

ABSTRACT

LEARNING WRITING CHILDREN'S STORIES WITH METHOD OF SUGESTOPEDIA ASSISTING AUDIO VISUAL MEDIA IN THE STUDENTS OF CLASS V ELEMENTARY SCHOOL

by

Rahmat Sutedi

1602895

This research was conducted to determine the learning of writing children's stories using the suggestive method assisted by audio visual media in elementary school students. This study used a quasi-experimental method with a pretest-posttest control group design. The study was conducted in the fifth grade of SDN 01 Kayuambon Kec. Lembang KBB consisted of 30 experimental classes and 30 control classes. The results of the research obtained are, the initial skills of learning to write stories of children in fifth grade elementary school students before using the suggestestopedia method assisted by audio visual media, story writing skills of children in class V of elementary school students after getting learning using the suggestestopedia method assisted by audio visual media, and the influence of the application of suggestive methodology assisted by audio visual media in learning to write stories of children in fifth grade elementary school students. This shows that by applying the suggestive method assisted by audio visual media to have a positive influence on learning to write children's stories in elementary school students.

Keywords: *writing children's stories, methods suggestopedia, and the media audio visual elementary school*

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	7
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Struktur Organisasi Tesis	9

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Hakikat Menulis	11
2.2 Menulis Cerita Anak	15
2.3 Metode <i>Sugestopedia</i>	20
2.4 Media Audio Visual	23
2.5 Langkah-langkah Pembelajaran Menulis dengan Metode <i>Sugestopedia</i> Berbantuan Media Audio Visual	26
2.6 Penelitian yang Relevan	27
2.7 Hipotesis Penelitian	29

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	30
3.2 Populasi dan Sampel	31
3.3 Instrumen Penelitian	32
3.4 Prosedur Penelitian	36
3.5 Analisis Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Temuan Hasil Analisis Data	40
4.2 Analisis Sampel Menulis Cerita Anak	50
4.3 Pembahasan	72
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	
4.1 Kesimpulan	75
4.2 Implikasi	75
4.3 Rekomendasi	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN-LAMPIRAN	84
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	158

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian	30
Tabel 3.2 Rubrik Penilaian Kemampuan Menulis Cerita	33
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Menulis Cerita Anak	36
Tabel 3.4 Kriteria <i>N-Gen</i>	39
Tabel 4.1 Nilai Kemampuan Menulis Cerita	41
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Kemampuan Menulis Cerita Anak.....	42
Tabel 4.3 Hasil Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i> Kemampuan Menulis Cerita Anak	43
Tabel 4.4 Hasil Uji Perbedaan Rata-rata Data <i>Pretest</i> Kemampuan Menulis Cerita Anak	44
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> Kemampuan Menulis Cerita Anak	45
Tabel 4.6 Hasil Perbedaan Rata-rata Data <i>Posttest</i> Kemampuan Menulis Cerita Anak	46
Tabel 4.7 Hasil Uji Data Rata-rata Skor <i>N-Gain</i> Kemampuan Menulis Cerita Anak	47
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Data <i>N-Gain</i> Kemampuan Menulis Cerita Anak	48
Tabel 4.9 Hasil Uji <i>Mann-Whitney U</i> Keterampilan Menulis Cerita Anak	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Grafik Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Menulis Cerita Anak	41
Gambar 4.2 Hasil <i>Pretest</i> Siswa Katagori Tinggi di Kelas Eksperimen	51
Gambar 4.3 Hasil <i>Pretest</i> Siswa Katagori Sedang di Kelas Eksperimen	53
Gambar 4.4 Hasil <i>Pretest</i> Siswa Katagori Rendah di Kelas Eksperimen	54
Gambar 4.5 Hasil <i>Pretest</i> Siswa Katagori Tinggi di Kelas Kontrol	56
Gambar 4.6 Hasil <i>Pretest</i> Siswa Katagori Sedang di Kelas Kontrol	58
Gambar 4.7 Hasil <i>Pretest</i> Siswa Katagori Rendah di Kelas Kontrol	60
Gambar 4.8 Hasil <i>Posttest</i> Siswa Katagori Tinggi di Kelas Eksperimen	62
Gambar 4.9 Hasil <i>Posttest</i> Siswa Katagori Sedang di Kelas Eksperimen	64
Gambar 4.10 Hasil <i>Posttest</i> Siswa Katagori Rendah di Kelas Eksperimen.....	66
Gambar 4.11 Hasil <i>Posttest</i> Siswa Katagori Tinggi di Kelas Kontrol	68
Gambar 4.12 Hasil <i>Posttest</i> Siswa Katagori Sedang di Kelas Kontrol	70
Gambar 4.13 Hasil <i>Posttest</i> Siswa Katagori Rendah di Kelas Kontrol	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Permohonan izin mengadakan studi lapangan penelitian	85
Lampiran 2. Surat Pernyataan Melaksanakan Penelitian	86
Lampiran 3. Buku Panduan	87
Lampiran 4. Instrumen validasi	90
Lampiran 5. RPP Kelas Eksperimen	91
Lampiran 6. Lembar Observasi	109
Lampiran 7. Data Hasil <i>Pretest</i>	142
Lampiran 8. Data Hasil <i>Posttest</i>	146
Lampiran 9. Karya Siswa Kelas Ekseperimen dan Kelas Kontrol	158

DAFTAR PUSTAKA

- Akhadiah, S. Dkk. (1998). *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta. Erlangga.
- Al Almi, S. (2016). The Power of Short Stories, Novellas, dan Novels in Today's World. *International Journal of Language and Literature*, 4 (1). 21-35.
- Alwasilah, C. (2012). *Pokoknya Rekayasa Literasi*. Bandung: PT. Kiblat Buku Utama.
- Aminuddin. (2014). *Pengantar Apresiasi Karya Sastra*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Ani & Andayani. (2015). Pembelajaran Keterampilan Menulis Karangan Argumentasi. *Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya*, 3, (2). ISSN 2302-6405.
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Perkasa.
- Astuti, Y. W. & Mustadi, A. (2014). Pengaruh Penggunaan Media Film Animasi Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa SD. *Jurnal Prima Edukasia*, 2(2).
- Awatshi, D. (2014). Utilising Audio Visual Aids to Make Learning Easy and Effective in Primary Education. *IJSR (International Journal of Scientific Reasearch)*. Vol 3(8), hlm. 105-122.\
- Bithener, J. (2008). Evidence in Suport of Written Corrective Feedback. *Journal of Second Language Writing*. 17, hlm 102-118.
- Broadhead, G. J. (1999). *Addreassing Multiple Goals for Engincering Writing: The Role of Coursespecific Websites*. Languange and Learning Across the Dicciplines. 3 (2). Hlm.19-43.
- Budihastuti, E. (2015). Short Story Text in Project-Based Learning Model on 7th Graders. *American Journal of Educational Research*, 3 (2), hlm 109-115.
- Buechel, L. L. (2015). Young Leaner Writing Performance in Swiss Elementary School-Which Teacher Variables Matter?. *RELC Journal*, 46, (3). Hlm. 275-292.
- Cahyani, I. (2016). *Pembelajaran Menulis*. Bandung: UPI Press.
- Cahyani, I. & Hodijah. (2007). *Kemampuan Berbahasa di Sekolah Dasar*. Bandung: UPI Press.

- Cox, C. (1998). *Teaching Language Arts (A Student-and Response-Centered Classroom)*. New York: A Viacom Company.
- Crossley, S.A. dkk. (2014). What is Successful Writing? an Investigation Into the Multiple Ways Writers Can Write Successful Essay. *Sage Journal*, 31, (2). Hlm. 184-214.
- Damayanti, M. I. (2013). Penggunaan Media Benda Konkret untuk meningkatkan Keterampilan Deskripsi Siswa Kelas IV SDN Kadungmentawar Ngambang Lamongan. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar Unesa*. 1, (1). Hlm. 1-5.
- Daniel, J. (2013). Audio Visual Aids in Teaching of English. *International Journal of Innovative Research in Science, Engineering and Technology*. Vol 2 (8), hlm. 3811-3814.
- Dini, M, H. (2017). Suggestopedia Method to Teach English in Second Language. *Dewantara Vol. IV*, Juli-Desember. 246-261.
- Dixon, F., dkk. (2005). Effect of Technology on Critical Thinking and Essay Writing Among Gifted Adolescents. *The Journal of Secondary Gifted Education. Sage Journal*. 26 (4). Hlm. 180-189.
- Dwimarta, R, dkk. (2016). The Effect of Suggestopedia Learning Method on Descriptions Writing Skills of Fourth Grade Elementary Pupils. Vol 2, No 1, No. 270-276.
- Eko, B, H, C. (2019). *Suggestopedia: Pendekatan Pengajaran Bahasa Kedua yang Bersifat Humanistik*. Jurnal Online : e-journal.unipma.ac.id/index.php/JP/article/download/124/110
- Emilia, E. (2012). *Menulis Tesis dan Disertasi*. Bandung: Alfabeta.
- Falahudin, I. (2014). Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran. *Jurnal Lingkar Widyaiswara. Edisi 1 No.4*, Oktober-Desember, 104-117.
- Fraenkel, J.R. dkk. (2012). *How to Design and Evaluate Research in Education Eight Edition*. United States of America: McGraw-Hill Companies, Inc.
- Fu-lan, L. (2006). *Using Computer-Mediated-Communication to Overcome the Anxiety in ESL Writing*. *US-China Foreign Language*, 4(11), 97-101.
- Fujianto, A, dkk. (2016). Penggunaan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Hubungan Antarmahluk Hidup. *Jurnal Pena Ilmiah, Vol.1, No 1*. Hlm. 841-850.
- Furqon. (2001). *Statistika Terapan untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.

- Graham, dkk. (2016). Community Mental Health: A Brief, Global Perspective. *Neurology, Psychiatry and Brain Research*. Vol. 22 pp: 101–104.
- Hammann, L. A & Stevens, R. J. (2003). Intructional Approaches to Improving Students' Writing of Compare-Countrast Essays: an Experimental Study. *Journal of Literacy Research*. 35, (2). Hlm. 731-756.
- Hana, P. P. (2015). Pengaruh Pendekatan Kontekstual terhadap Kemampuan Literasi dan Menulis Puisi Anak Siswa Sekolah Dasar di Indonesia. *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*. Jilid 3, 316-346.
- Hartati, T. (2016). Pengaruh Pendekatan Conferencing terhadap Pembelajaran Menulis di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Serantau, Jilid 2*. 288-300.
- Hartawan, A. E. dkk. (2015). Model Inkuiri dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi di SMA Negeri Sukasada. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3, (1). Hlm. 1-10.
- Hayati, N. dkk. (2017). Hubungan Penggunaan Media Audio Visual dengan Minat Peserta Didik pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Bangkitan Kota. *Jurnal Al-hikmah, Vol.14, No. 2*, hlm. 160-180.
- Iskandar, W. & Suhendar, D. (2011). Strategi Pembelajaran Bahasa. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kane, B.D. (2016). Developing Preservice Writing Teachers Profesional Judgment: Design Conjectures For Supporting Equitable and Rigorous Writing Instruction. *The Journal Of Writing Teaching Education*, 5,(1).
- Kaufman, G. F. & Libby, L. K. (2012). Changing Beliefs and Behavior Through Experience-Taking. *Journal of Personality and Social Psychology*, 43, 1-20.
- Kosasih, E. (2008). *Apresiasi Sastra Indonesia*. Jakarta: Nobel Edumedia.
- Kurniawan, H. (2014). *Pembelajaran Menulis Kreatif Berbasis Komunikatif dan Apresiatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kustandi, C. & Sutjipto, B. (2013). *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Lazanov, G. (2005). Sugestopedia-desuggestive teaching communicative method on the level of the hilded reserves of the human mind. Viena, Austria: Dr. Georgi Lazanov International Centere for Desuggestology.
- Lunenburg, F. C. (2014). Teaching Writing in Elementary School. *International Journal of Education*, 2 (1).

- Maharani, S, A. (2015). Measuring the Effectiveness of Suggestopedia Method in EFL Writing Class. *Jurnal Adabiyah, Vol 15, No 1.* 9-18.
- Malladewi, M. A., & Wahyu, S. (2013). Peningkatan Menulis Narasi Ekspositoris melalui Jurnal Pribadi Siswa Kelas IV di SD Negeri Bakaslumprik I/343 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar (JPGSD), 1 (2).* Hlm. 1-8.
- Mayne, J. (2004). Reporting on Outcomes: Setting Performance Expectations and Telling Performance Stories. *The Canadian Journal of Program Evaluation, 19 (1).* 31-60.
- Megasari, M. dkk. (2013). Peningkatan Keterampilan Menulis Cerita Pendek Berbantuan Media Audio Visual Trailer Film Asing Siswa Kelas X. 1 SMAN 2 Padang Panjang. *Jurnal Bahasa, Sastra dan Pembelajaran. Vol. 1 Nomor 3,* Oktober. 36-46.
- Muslich, M. (2009). *Melaksanakan PTK (Penelitian Tindakan Kelas) Itu Mudah.* Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Neilsen, K. (2015). Teaching Writing in Adult Literacy Practice to Foster Motivation and Persistence and Improve Learning Outcomes. *Sage Journal, 26 (4).* Hlm. 143-150.
- Nurbaiti, F. dkk. (2015). *Buku Suplemen SMA Kelas XI "Jenis-jenis Teks berdasarkan Kurikulum 2013"*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nurgiyanto, B. (2005). *Sastra Anak Pengantar Pemahaman Dunia Anak.* Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nurgiyantoro, B. (2010). *Penilaian Pembelajaran Bahasa dan Sastra Berbasis Kompetensi.* Yogyakarta: BPEE-Yogyakarta.
- Nurgiyantoro, B. (2013). *Teori Pengkajian Fiksi.* Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Oktaviani, P. (2015). *Model Discovery Learning dalam Keterampilan Menulis Teks Eksposisi dan Berfikir Kritis.* (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Orosco, dkk. (2010). *One School's Implementation of RTI with English Language Learners: Referring into RTI.* Vol. 43, no. 3, December 2010. Page. 269-286.
- Pranoto, N. (2015). *Seni Menulis Cerita Pendek.* Jakarta: Oppus Agrapana Mandiri.

- Puspitasari, E. H, dkk. (2014). Peningkatan Keterampilan Menulis Kembali dengan Bahasa Sendiri melalui Media Film Dongeng pada Peserta Didik Kelas VII B MTs Mu'allimin Malebo Temanggung. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3 (1). Hlm. 1-8.
- Rahman. (2017). *Model Mengajar & Bahan Pembelajaran*. Jatinangor: Alqa Print.
- Rahman. (2017). *Multiliterasi dan Pendidikan Karakter*. Prosiding 2nd Interantional Multiliteracy Conference and Workshop for Student and Teacher, hlm 41-45.
- Rahman. (2018). *Media Audio Visual sebagai Penunjang Pembelajaran dalam Konteks Keterampilan Guru Abad-21*. Pendidikan Dasar Pascasarjana. Universitas Pendidikan Indonesia. 1-22.
- Rahman. (2018). *Keterampilan Guru Abad-21 dalam Variabel Penguasaan Media Elektronik*. Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. hlm: 1-22.
- Rahmanto. (1988). *Metode Pengajaran Sastra: pegangan guru pengajar sastra*. Yogyakarta: Kanisius.
- Richard, J, C. & Theodore, R, S. (1993). *Approaches and Methods is Language Teaching*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Rumbiak, A. (2016). Peningkatan Keterampilan Menulis Cerita Menggunakan Media Gambar di SD Negeri Bakalan Bantul. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Edisi 5 tahun ke-5*. 378-385.
- Rusiah. (2013). Peningkatan Keterampilan Menulis Menggunakan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, Vol.2, No 3*.
- Rumney, P.,Buttress, J.,Kuksa, I (2016). *Seing, Doing, Writing: The Write Here Project*. SAGE Open, Januari, hlm.1-11.
- Saleh, M. H. Z. (2013). *Terampil Menulis di Sekolah Dasar Model Pengembangan Menulis di Sekolah Dasar*. Tanggerang: Pustaka Mandiri.
- Semi, M. A. (2007). *Dasar-dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: Angkasa.
- Siswanto, W. (2008). *Pengantar Teori Sastra*. Jakarta: Grasindo.
- Sity D. Dkk. (2013). Improving Students Reading Comprehension of Narative Text Through Suggestopedia Method. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran. Vol 2. No 3. Maret 2013*. Hlm. 1-12.

- Sri, M., Nengah, M. & Gede, A. (2013). Pengaruh Media Gambar untuk Meningkatkan kemampuan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VII SMPN 4 Soromadi Kebumen Bima NTB. *Journal Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Ganesha, 1*.
- Sugiarti, Y., Putra, A., & Abadi, S. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran TTW (Think Talk Write) berbantuan Media Gambar Berseri terhadap Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Gugus 1 Kecamatan Kediri Kab. Tabanan. *Jurnal Universitas Pendidikan Ganesha, 2 (1). ISSN 2354-614X*.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhendar & Iskandarwassud. (2011). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sukmawati, D. & Iman, K. (2013). *Model Concept Sentence untuk Meningkatkan Hasil Belajar Menulis Karangan Narasi di Sekolah Dasar*. *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar. Jilid 1, Nomor 3, September 2013*. Hlm: 479-503.
- Sumarno, A. (2011). *Klasifikasi Media Pembelajaran*.
- Suriamiharja, A., dkk. (1996). *Petunjuk Praktis Menulis*. Jakarta.
- Susilana, R. & Riyana, C. (2009). *Media Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Suparno & Yunus, M. (2011). *Keterampilan Dasar Menulis*. Cet.25 Jakarta: Universitas Terbuka.
- Stanton, R. (2012). *Teori Fiksi Robert Stanton*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Shaw, V. (2013). *The Short Story: A Critical Introduction*. New York: Routledge.
- Tarigan, H. G. (2008). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa. Edisi Revisi.
- Tarigan, H. G. (2009a). *Metodologi Pengajaran Bahasa 2*. Edisi Revisi. Bandung: ANGKASA.
- Tarigan, H. G. (2013). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tivana, E. (2013). Pengaruh Metode Sugestopedia Dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Menulis Cerpen Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sasatra Indonesia*.

- Purwono, J., Yutmini, S., & Anitah, S. (2014). Penggunaan Media Audio Visual pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Menengah Pertama Negeri Pacitan. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*. 2(2), 127-144.
- Wahyuningsih, N. A. (2017). Peningkatan Keterampilan Menulis Syair Tembang Macapat Menggunakan Metode Contextual Teaching and Learning (CTL) melalui Media Gambar Siswa Kelas XI MAN Kutowinangun tahun pelajaran 2016/2017. *Jurnal Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Jawa Universitas Muhammadiyah Purworejo*, 10 (1), hlm.65-75.