

PENGGUNAAN MEDIA *MOCK UP* UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR DAN MINAT SISWA PADA MATA PELAJARAN DASAR
KONSTRUKSI BANGUNAN DAN TEKNIK PENGUKURAN TANAH KELAS
X DESAIN PERMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN SMK NEGERI 1
SUMEDANG

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan di Departemen Pendidikan Teknik Arsitektur

FPTK UPI



Oleh:
Meiliana Dwi Intan TP
NIM 1503850

PROGAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2019

PENGGUNAAN MEDIA *MOCK UP* UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR DAN MINAT SISWA PADA MATA PELAJARAN DASAR
KONSTRUKSI BANGUNAN DAN TEKNIK PENGUKURAN TANAH KELAS
X DESAIN PERMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN SMK NEGERI 1
SUMEDANG

Oleh
Meiliana Dwi Intan

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Pendidikan di Departemen
Pendidikan Teknik Arsitektur FPTK UPI

© Meiliana Dwi 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus, 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan
dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

MEILIANA DWI INTAN TP

**PENGGUNAAN MEDIA *MOCK UP* UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR DAN MINAT SISWA PADA MATA PELAJARAN DASAR
KONSTRUKSI BANGUNAN DAN TEKNIK PENGUKURAN TANAH
KELAS X DESAIN PERMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN SMK
NEGERI 1 SUMEDANG**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Lilis Widaningsih, S.Pd., M.T.
NIP : 1971 1022 199802 2 001

Pembimbing II



Restu Minggra, S.Pd., M.T.
NIP : 19880731 201504 1 001


Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan
Teknik Arsitektur



Dr. Lilis Widaningsih, S.Pd., M.T.
NIP : 1971 1022 199802 2 001

Ketua Departemen Pendidikan
Teknik Arsitektur



Dr. Johar Maknun, M. Si.
NIP : 19680308 199303 1 002

Penggunaan Media *Mock Up* untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Minat Siswa Pada Mata Pelajaran Dasar Konstruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran Tanah Kelas X Desain Permodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 1 Sumedang

Meiliana Dwi Intan TP,
Departemen Pendidikan Teknik Arsitektur, FPTK UPI

ABSTRAK

Pembelajaran yang diberikan guru terhadap materi sambungan kayu masih terbatas pada menggambar 2D, sementara untuk materi tersebut diperlukan pembelajaran berbasis pengalaman. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan media *mock up* terhadap hasil belajar dan minat siswa kelas X DPIB 2 yang dilakukan di SMK Negeri 1 Sumedang. Metode yang digunakan adalah pre-eksperimen *one group pretest-posttest design*. Sampel merupakan siswa kelas X DPIB 2 yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling* berdasarkan nilai pengetahuan dan keterampilan. Penelitian ini menggunakan instrumen soal untuk mengukur hasil belajar siswa dan kuesioner untuk mengukur minat siswa. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar setelah dilakukan penyampaian materi dengan menggunakan media *mock up*. Siswa memiliki minat yang tinggi dalam mengikuti proses pembelajaran menggunakan media *mock up*. Media ini memungkinkan siswa untuk mempelajari materi dengan cara melihat, memegang, mengamati dan bereksplorasi secara langsung bentuk sambungan kayu melalui media *mock up* sambungan kayu.

Kata kunci : Media Pembelajaran, *Mock Up*, Hasil Belajar, Minat Siswa

Mock Up Media Implementation to Improve Student Learning Outcomes and Interest on Building Construction and Soil Measurement Subject in the First Grade of Design and Building Information Program of SMK Negeri 1 Sumedang

Meiliana Dwi Intan TP,
Departement of Architecture, Faculty of Technology and Vocational Education
Indonesia University of Education

ABSTRACT

Lesson given by teacher about wood joint limited to 2D draw, generally need an experienced base learning method. This study aimed to determine the implementation of mock up media on learning outcomes and interests in the first grade of Design and Building Information students, conducted at SMK Negeri 1 Sumedang. The research used the pre-experimental method of one group pretest-posttest design; with sample selected used purposive sampling based on students' knowledge and skills values. This study used pretest and posttest instruments to measure student learning outcomes and questionnaire to measure students' interests. The result showed the improving of students' learning outcomes after used mock up media in lesson teaching. Students' learning interests were high after mock up media was used. This media allows students to learn material by directly seeing, holding and exploring with wood joint mock up media.

Keywords: Learning Media, Mock Up, Learning Outcomes, Student Interest

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR DIAGRAM	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Batasan Masalah	3
1.3 Rumusan Masalah.....	4
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	4
1.6 Sistematikan Penulisan.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Media Pembelajaran.....	6
2.1.1. Jenis- jenis Media Pembelajaran.....	7
2.1.2. Fungsi dan Peran Media Pembelajaran	8
2.1.3. Pertimbangan Pemilihan Media Pembelajaran	10
2.2 Media <i>Mock up</i>	11
2.2.1. Kelebihan Media <i>Mock up</i>	12
2.2.2. Kekurangan Media <i>Mock up</i>	12
2.3 Hasil Belajar	13
2.4 Minat Belajar.....	14
2.5 Penelitian yang Relevan.....	17
2.6 Hipotesis Penelitian.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	20
3.1 Desain Penelitian	20

3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	21
3.3.1 Waktu	21
3.3.2 Tempat Penelitian.....	21
3.3 Populasi dan Sampel	21
3.4 Instrumen Penelitian.....	22
3.4.1 Tes Hasil Belajar	22
3.4.2 Angket atau Kuesioner	23
3.4.3 Observasi.....	24
3.5 Uji validitas dan Realibilitas	24
3.6 Teknik Pengumpulan Data	27
3.6.1 Tes hasil belajar.....	27
3.6.2 Angket atau kuesioner	27
3.6.3 Observasi.....	28
3.7 Teknik Analisis Data.....	28
3.7.1 Tes Hasil Belajar	29
3.7.2 Kuesioner Minat Siswa	31
3.7.3 Observasi.....	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	32
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	32
4.2 Hasil Pelaksanaan Penelitian	33
4.2.1. Pelaksanaan <i>Pretest</i>	33
4.2.2. Pelaksanaan Penyampaian Materi Menggunakan Media <i>Mock up</i> ..	34
4.2.3. Pelaksanaan <i>Posttest</i>	37
4.2.4. Pelaksanaan Pengumpulan Data Kuesioner	37
4.3 Analisis Hasil Penelitian	38
4.3.1 Data Hasil Belajar	38
4.3.2 Data Kuesioner Minat Siswa.....	42
4.3.3 Data Hasil Observasi.....	43
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	44
4.4.1 Hasil Belajar Sebelum dan Sesudah Penyampaian Materi Menggunakan Media Mock Up	44

4.4.2	Keterlaksanaan Pembelajaran melalui Penyampaian Materi Menggunakan Media Mock Up	45
4.4.3	Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Menggunakan Media <i>Mock Up</i> pada Pelajaran DKBTPT	46
4.4.4	Minat siswa terhadap pembelajaran dengan penerapan media <i>mock up</i> pada pembelajaran DKBTPT.....	47
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI.....		50
5.1.	Kesimpulan	50
5.2.	Implikasi	50
5.3.	Saran	51
DAFTAR PUSTAKA		53

DAFTAR PUSTAKA

- Achmadi, Abu dan Cholid Narbuko. (1997). *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arief, Sadiman. (2009). *Media Pendidikan (Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya)*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Arifin, Zainal. (2011). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Rosda.
- Arsyad, Azhar. (2009). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Azwar, Saifuddin. 2010. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Darmawan, Eko& Moh. Khairudin. (2017). *Development of an Interaktive Learning Media to Improve Competencies*. Yogyakarta: Advance in Sosial Science, Edukation and Humanities Research. Retrieved from <https://www.researchgate.net/publication/320468399>
- Darmawan, Deni. (2015). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Djaali. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ekayani, P. (2017). (2017). *Pentingnya Penggunaan Media*. (March). Retrieved from <https://www.researchgate.net/publication/315105651>
- Lee, D.C., Lu, J.J., Mao, K.M., Ling, S.H., Yeh, M.C., & Hsieh, C. (2014). Does Teachers Charisma Can Really Induce Students Learning Interest? *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 116, 1143–1148. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.01.359>
- Majid, A. (2012). Factors that Influncing The Interest of Junior High School (SMP) Students. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2(3), 285–292.
- Mandriayanti. (2018). Penerapan Pembelajaran Explicit Intruction untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas XII IPA 2 SMAN 1 Sungai Limau Semester 1 Tahun Pelajaran 2016/ 2017. *Jurnal Pendidikan Konvergensi* April 2018. Online, <https://books.google.co.id/>
- Mardalis. (2008). *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mudani, Yudhi. (2008). *Media Pembelajaran: Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: GPPress.

- Nurhasanah, S. & Sobandi, A. (2016). Learning Interest as Determinant Student Learning Outcomes. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 135–142.
- Nuridini, Nenden. (2017). Pengaruh Penggunaan Media *Mock up* terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Konstruksi Bangunan di SMK 2 Bogor. *Skripsi*, 2.
- Nurlaila, N., & Hamdu, G. (2016). *Developing Mock-Up Media at Incuiry in Primary School*. 85–93.
- Nuzlul, L & Julianto. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Media Gambar Pada Mata Pelajaran IPA pada kelas V-A SDN Modopuro 1 Mojosari Mojokerto. *JPGSD*, 5(1), 1–9.
- Peavey, E.& Aia, A. (2016). *Simulation and Mock-Up Research Methods To Enhance Design Decision Making*. (February). <https://doi.org/10.1177/193758671200500313>
- Purwanto, Ngalim. (2007). Psikologi Pendidikan Remaja. Bandung: Rosdakarya
- Sunaryo, Septianingrum. (2016). Minat Siswa dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani di SMP Negeri 2 Tempel Kab. Sleman Daerah Istimewa Yogyakarta. Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta. [online]. Tersedia: <https://eprints.uny.ac.id/29625>. Diakses pada tanggal: 20/02/2019
- Setyosari, Punaji. (2010). Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan. Jakarta: Prenada Media Group.
- Slameto. (2010). Belajar dan Faktor- Faktor yang Mempengaruhi. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Suprian A.S., (2015). Metoda Penelitian Pendidikan. Bandung: Departemen Pendidikan Teknik Arsitektur.
- Surya, Muh. (2004). Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2015). Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI.
- Winkel W.S. (2004). Psikologi Pengajaran. Yogyakarta: Media Abadi.

Wahyudin, Sutikno & Isa, A. (2010). Keefektifan Pembelajaran Berbantuan Multimedia Menggunakan Metode Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Minat Dan Pemahaman Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia (Indonesian Journal of Physics Education)*, 6(1), 58–62. Retrieved from <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JPI/article/view/1105>