

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka disimpulkan bahwa:

1. Sebelum dilakukannya penyampaian materi menggunakan media *mock up* banyak siswa yang tidak tuntas, kemudian setelah dilakukannya penyampaian materi menggunakan media *mock up* terjadi peningkatan hasil belajar dan ketuntasan siswa meningkat.
2. Kegiatan penyampaian materi menggunakan media *mock up* dan metode praktik membuat model sambungan kayu berjalan dengan baik sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang telah dibuat. Berdasarkan hasil penelitian berupa analisis data dan pembahasan yang telah dipaparkan sebelumnya, penggunaan media pembelajaran *mock up* pada mata pelajaran DKBTPT kelas X DPIB 2 memberikan dampak yang signifikan. Penggunaan media yang diberikan berdampak pada peningkatan hasil belajar dan minat siswa.
3. Peningkatan hasil belajar dilihat dari perolehan nilai *pretest* dan *posttest* yang diukur menggunakan pengukuran n-gain. Hasil belajar siswa setelah penyampaian materi menggunakan media *mock up* mengalami peningkatan cukup baik dan berada pada rentang kategori sedang. Berdasarkan uji hipotesis menunjukkan bahwa dalam penelitian ini terdapat peningkatan hasil belajar akibat penerapan Media *Mock up* pada mata pelajaran Dasar Konstruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran Tanah Kelas X Desain Permodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 1 Sumedang.
4. Sedangkan minat siswa diambil dari kuesioner yang diberikan setelah penyampaian materi pembelajaran dengan menggunakan media *mock up*. Hasil dari kuesioner menunjukkan bahwa siswa sangat berminat terhadap pembelajaran dengan menggunakan media *mock up*, hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan yang menyatakan bahwa siswa berminat dalam rentang kategori sangat tinggi. Minat yang tinggi dapat berpengaruh pada hasil belajar siswa

5.2. Implikasi

Implikasi dari hasil penelitian setelah diterapkannya media *mock up* pada materi sambungan kayu mata pelajaran DKBTPT kelas X DPIB 2 yaitu media yang digunakan berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar dan minat siswa. Media pembelajaran yang sesuai dapat berpengaruh baik terhadap proses kegiatan pembelajaran yang juga berpengaruh terhadap hasil belajar dan minat siswa. Sebaliknya, media pembelajaran yang kurang sesuai dengan karakteristik materi maka pelajaran ataupun materi pelajaran yang diberikan akan memberikan pengaruh yang kurang baik terhadap proses dan hasil belajar. Pemilihan media pembelajaran *mock up* menyesuaikan dengan karakteristik mata pelajaran DKBTPT khususnya pada materi sambungan kayu memanjang dan menyudut.

Dengan penerapan langkah- langkah yang benar berdasarkan skenario pembelajaran dalam RPP, maka tujuan dari penelitian dapat tercapai. Media *mock up* dan praktik membuat sambungan kayu dapat menarik perhatian siswa, membuat siswa merasa senang dan banyak melakukan aktivitas selama pembelajaran berlangsung dengan memperhatikan guru dan fasilitas yang diberikan. Minat siswa dapat mempengaruhi hasil belajar siswa, semakin besar minat yang timbul maka akan semakin berdampak besar pula pada hasil belajar siswa.

5.3. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang menyatakan bahwa penggunaan media *mock up* dapat meningkatkan hasil belajar dan minat siswa pada materi sambungan kayu siswa kelas X DPIB 2 SMKN 1 Sumedang, maka saran yang diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi penelitian selanjutnya yang berhubungan dengan penggunaan media *mock up* diharapkan peneliti dapat mengkaji lebih dalam teori terkait media, materi ajar, minat, dan metode pembelajaran yang digunakan untuk mengembangkan penelitian selanjutnya.
2. Dalam penelitian ini siswa belum terampil dalam melaksanakan pekerjaan konstruksi kayu. Penelitian ini dapat dikembangkan dengan memperhatikan kompetensi dasar dan menilai keterampilan siswa dalam aspek psikomotor.

3. Media *mock up* memiliki kekurangan dan kelebihan yang dapat disesuaikan dengan kondisi atau situasi tertentu melalui pertimbangan pemilihan media pembelajaran. Seperti pemilihan materi ajar, kondisi dan karakteristik siswa yang berbeda-beda, keterbatasan fasilitas sekolah, dll dapat berpengaruh pada pemilihan media yang akan digunakan untuk pembelajaran tertentu. Guru diharapkan dapat menyesuaikan kondisi-kondisi tersebut agar pemilihan media pembelajaran dapat tepat guna.
4. Untuk selanjutnya diharapkan sekolah dapat memfasilitasi siswa dan guru dalam melakukan pembelajaran yang menarik minat siswa sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
5. Capaian pembelajaran yang mengharuskan siswa untuk bisa terampil dalam melaksanakan sambungan kayu seharusnya dapat difasilitasi oleh sekolah dengan adanya *workshop*/ bengkel kayu.