

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan pembahasan dalam penelitian mengenai penerapan pendekatan ELPSA untuk meningkatkan pemahaman konsep matematis siswa kelas IV sekolah dasar maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Penerapan pendekatan ELPSA dilaksanakan dalam pembelajaran matematika yakni kompetensi dasar 3.9 Menjelaskan dan menentukan keliling dan luas persegi, persegipanjang, dan segitiga serta hubungan pangkat dua dengan akar pangkat dua. Pembelajaran ini dilaksanakan dalam dua siklus pembelajaran, terdapat lima prinsip ELPSA yang diimplementasikan yakni *Experience* (Pengalaman), *Language* (Bahasa), *Picture* (Gambar), *Symbols* (Simbol) dan *Application* (Aplikasi). Penerapan pendekatan ELPSA ini yaitu *student centered* atau berpusat pada siswa dimana dalam pembelajaran siswa terlibat aktif dalam proses pembelajaran. Aktivitas siswa pada pembelajaran ialah pada prinsip pertama siswa mengeksplorasi pengalamannya berkaitan dengan bangun datar, prinsip kedua yaitu siswa mengomunikasikan hasil diskusinya, prinsip ketiga yaitu siswa mengamati dan menggambar bangun datar, prinsip keempat yaitu siswa siswa menuliskan rumus bangun datar dan prinsip terkahir yaitu siswa mengerjakan soal matematika untuk mengaplikasikan konsep yang telah didapat. Penerapan pendekatan ELPSA dalam siklus I dan II telah dilaksanakan dengan cukup baik, hal ini dapat dilihat dari lembar observasi yang mencatat aktivitas guru dan siswa selama pembelajaran.
2. Peningkatan pemahaman konsep matematis pada siswa kelas IV sekolah dasar ini mengalami peningkatan rata-rata yang signifikan yaitu rata-rata nilai dari 48 poin dari siklus I menjadi 78 poin pada siklus II. Selanjutnya untuk persentase ketuntasan minimal yang dicapai oleh siswa dari 58% di siklus I menjadi 82% di siklus II. Selanjutnya, untuk Kriteria Ketuntasan Minimal yang dicapai oleh siswa yaitu yang awalnya pada siklus I hanya 17% yang tuntas menjadi 83% pada siklus II. Dari hasil tersebut dapat dilihat bahwa aspek yang

mendukung perkembangan hasil kemampuan pemahaman konsep matematis mengalami kenaikan disebabkan adanya tindakan terhadap proses pembelajaran yang dilakukan dengan menerapkan prinsip-prinsip pada pendekatan ELPSA ini. Jadi dapat diimpulkan bahwa pemahaman konsep matematis siswa kelas IV dapat ditingkatkan melalui penerapan pendekatan ELPSA.

## 5.2 Rekomendasi

Sebagai implikasi dari hasil pembelajaran yang telah dilakukan, berikut akan dikemukakan beberapa rekomendasi sebagai upaya perbaikan dalam rangka menambah khasanah keilmuan dan pengetahuan bagi para pembaca dan peneliti selanjutnya dalam meningkatkan pembelajaran matematika di sekolah dasar, khususnya penerapan pendekatan pembelajaran ELPSA. Dari perkembangan proses pembelajaran siklus I dan II peneliti memberikan beberapa saran/rekomendasi untuk diterapkan secara kontinyu:

### a. Aktivitas Guru

- 1) Pada tahap *experience*, guru memberikan stimulus kepada siswa agar siswa mampu mengeluarkan pendapatnya terkait dengan pengalamannya masing-masing.
- 2) Pemberian *reward* kepada siswa/kelompok yang telah berani mengemukakan pendapatnya.
- 3) Buatlah media gambar yang semenarik mungkin agar siswa memfokuskan perhatiannya pada materi yang disampaikan oleh guru.
- 4) Pemilihan tema pengalaman haruslah yang dirasakan oleh seluruh siswa.
- 5) Guru selalu mengontrol setiap aktivitas siswa agar siswa benar-benar mengerti terhadap materi yang dikerjakan.

### b. Aktivitas Siswa

- 1) Kondisikan siswa terlebih dahulu agar siswa mampu mengikuti kegiatan ini dengan siap dan tertib.
- 2) Buat suasana pembelajaran menjadi lebih hidup dengan mengadakan sesi tanya jawab antar siswa