

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Dari hasil triangulasi data, secara keseluruhan pelaksanaan kegiatan praktikum dapat dikategorikan baik. Namun masih terdapat ketidaksesuaian tempat kegiatan praktikum, materi ajar, alat dan bahan, dan peran guru.
2. Penilaian aspek kognitif, afektif, dan psikomotor siswa dapat dikategorikan baik.
3. Berdasarkan standar sarana dan prasarana sebagian besar telah memenuhi kriteria Standar Nasional Pendidikan. Namun masih terdapat sebagian kecil lainnya yang belum memenuhi kriteria yakni, luas ruangan dan peralatan yang digunakan dalam kegiatan praktikum.

5.2 Implikasi

Sebagai suatu penelitian yang telah dilakukan dilingkungan pendidikan maka kesimpulan yang ditarik tentu mempunyai implikasi dalam bidang pendidikan dan juga penelitian-penelitian selanjutnya, maka implikasinya adalah sebagai berikut:

1. Penampilan *jobsheet* menggunakan proyektor kurang memberikan pemahaman yang jelas bagi siswa, karena pemahaman setiap siswa berbeda-beda.
2. Dari hasil penelitian hendaknya guru mencari metode pembelajaran lainnya, agar motivasi dan minat siswa dalam pelaksanaan kegiatan praktikum lebih meningkat.
3. Meningkatkan jumlah peralatan yang digunakan sesuai kapasitas siswa yang akan membuat siswa lebih aktif secara mandiri dalam melaksanakan kegiatan praktikum.

4. Dari hasil penelitian ini hendaknya dapat dijadikan dasar pertimbangan untuk penelitian selanjutnya dalam memilih media pembelajaran yang tepat

5. untuk meningkatkan pemahaman siswa dalam pelaksanaan kegiatan praktikum.
6. Meningkatkan pemahaman siswa maka akan dihasilkan siswa-siswa yang memiliki kompetensi yang baik sehingga tujuan kegiatan praktikum akan meningkat dalam pelaksanaannya.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian ditemukan beberapa kekurangan yang dapat dijadikan sebagai rekomendasi baik untuk pembelajaran maupun untuk penelitian selanjutnya, diantaranya:

1. Sekolah lebih meningkatkan kembali peralatan yang digunakan dalam kegiatan praktikum sesuai dengan kapasitas siswa.
2. Sekolah lebih memfasilitasi kebutuhan siswa dalam melaksanakan kegiatan praktikum.
3. Guru lebih meningkatkan motivasi dan semangat siswa agar dalam pelaksanaan kegiatan praktikum untuk membuat siswa lebih terampil dalam pelaksanaannya.

Setiap siswa hendaknya dapat menjalin hubungan baik dengan guru dan saling membantu sesama teman agar proses mengajar terjadi secara efektif dan hasil evaluasi belajarnya juga meningkat.