

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR DAN BAGAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang.....	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Sistematika Penulisan	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Konsep Pendidikan Anak Usia Dini	11
1. Hakikat PAUD sebagai Satuan Pendidikan Nonformal	11
2. Pengertian Anak Usia Dini	12
3. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini	13
4. Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini	15
5. Visi dan Misi Program Pendidikan Anak Usia Dini	16
6. Prinsip Pendidikan Anak Usia Dini	16
B. Perkembangan Anak Usia Dini	17
1. Tahap Perkembangan Anak Usia Dini	18
a. Tahap Perkembangan Anak Menurut Piaget	19
b. Tahapan Perkembangan Anak Menurut Erick Homburger Erikson ..	20
c. Tahap Perkembangan Anak Menurut	
Permendiknas No 58 Tahun 2009	22
2. Aspek Perkembangan Anak Usia Dini	24
C. Peran Tutor	25
1. Pengertian Peran	25
2. Pengertian Tutor	25
3. Tugas Tutor	27
D. Konsep Pembelajaran Anak Usia Dini	28
1. Model Pembelajaran Anak Usia Dini	29
a. Maria Montessori	29
b. High/Scope.....	30
c. Bank Street.....	30
d. Waldorf	31
e. Reggio Emilia	32
2. Pendekatan Pembelajaran Anak Usia Dini	33
E. Pengelolaan Lingkungan Belajar	34
1. Pengertian Pengelolaan Lingkungan Belajar	34
2. Tujuan Pengelolaan Lingkungan Belajar	40

Ria Maryana, 2013

Peran Tutor PAUD Dalam Mengoptimalkan Pengelolaan Lingkungan Belajar Anak Usia Dini (Studi Deskriptif Pada PAUD Noor Rakhmah Jalan Cipedes Selatan No 85 Kecamatan Sukajadi Kota Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Prinsip-Prinsip Pengelolaan Lingkungan Belajar	42
4. Unsur-Unsur Dalam Pengelolaan Lingkungan Belajar	45
BAB III METODE PENELITIAN	50
A. Subjek Penelitian	50
B. Desain Penelitian	51
C. Metode Penelitian	53
D. Definisi Operasional	55
1. Peran Tutor PAUD	55
2. Mengoptimalkan Lingkungan Belajar Anak Usia Dini	56
E. Instrumen Penelitian	57
F. Proses Pengembangan Instrumen	58
G. Teknik Pengumpulan Data	59
1. Pengamatan (<i>Observation</i>)	60
2. Wawancara (<i>interview</i>)	61
3. Triangulasi	63
H. Hasil Analisis Data	64
1. Reduksi Data	65
2. Penyajian Data/Display data	65
3. Mengambil Kesimpulan/Verifikasi	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	67
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	67
1. Kondisi Geografis	67
2. Kependudukan	67
3. Prasarana Pendidikan	69
B. Profil PAUD Noor Rakhmah	69
1. Sejarah Berdirinya PAUD Noor Rakhmah	69
2. Visi dan Misi PAUD Noor Rakhmah	70
3. Tujuan PAUD Noor Rakhmah	71
4. Struktur Organisasi PAUD Noor Rakhmah	71
5. Program Kegiatan PAUD Noor Rakhmah	72
6. Materi Pelajaran PAUD Noor Rakhmah	73
7. Sarana dan Prasarana PAUD Noor Rakhmah	75
8. Keadaan Murid PAUD Noor Rakhmah	76
C. Deskripsi Hasil Lapangan	78
1. Identitas Informan	78
2. Pendapat Informan	78
a. Proses Perencanaan yang Dilakukan Tutor PAUD Noor Rakhmah Dalam Mengoptimalkan Lingkungan Belajar Anak Usia Dini.....	79
b. Proses Pelaksanaan yang Dilakukan Tutor PAUD Noor Rakhmah Dalam Mengoptimalkan Lingkungan Belajar Anak Usia Dini.....	84
c. Proses Evaluasi yang Dilakukan PAUD Noor Rakhmah Tutor Terhadap Pemanfaatan Lingkungan Belajar Anak Usia Dini	94
D. Pembahasan Hasil Penelitian	98
1. Proses Perencanaan yang Dilakukan Tutor PAUD Noor Rakhmah	

Ria Maryana, 2013

Peran Tutor PAUD Dalam Mengoptimalkan Pengelolaan Lingkungan Belajar Anak Usia Dini (Studi Deskriptif Pada PAUD Noor Rakhmah Jalan Cipedes Selatan No 85 Kecamatan Sukajadi Kota Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Dalam Mengoptimalkan Lingkungan Belajar Anak Usia Dini.....	98
2. Proses Pelaksanaan yang Dilakukan Tutor PAUD Noor Rakhmah	
Dalam Mengoptimalkan Lingkungan Belajar Anak Usia Dini.....	102
3. Proses Evaluasi yang Dilakukan Tutor PAUD Noor Rakhmah Terhadap	
Pemanfaatan Lingkungan Belajar Anak Usia Dini	106
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	110
A. Kesimpulan	110
1. Proses Perencanaan yang Dilakukan Tutor PAUD Noor Rakhmah	
Dalam Mengoptimalkan Lingkungan Belajar Anak Usia Dini.....	110
2. Proses Pelaksanaan yang Dilakukan Tutor PAUD Noor Rakhmah	
Dalam Mengoptimalkan Lingkungan Belajar Anak Usia Dini.....	111
3. Proses Evaluasi yang Dilakukan Tutor PAUD Noor Rakhmah	
Terhadap Pemanfaatan Lingkungan Belajar Anak Usia Dini	112
B. Saran	113
1. Tutor.....	113
2. Pihak Sekolah.....	113
3. Orang Tua	114
DAFTAR PUSTAKA	115
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

Ria Maryana, 2013

Peran Tutor PAUD Dalam Mengoptimalkan Pengelolaan Lingkungan Belajar Anak Usia Dini (Studi Deskriptif Pada PAUD Noor Rakhmah Jalan Cipedes Selatan No 85 Kecamatan Sukajadi Kota Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel		Hal
2.1	Tahapan Perkembangan Kognitif Anak Menurut Piaget.....	18
4.1	Jumlah Penduduk Berdasarkan Struktur Umur	68
4.2	Prasarana Pendidikan	69
4.3	Daftar Guru dan Karyawan PAUD Noor Rakhmah	72
4.4	Jadwal Mata Pelajaran PAUD Noor Rakhmah Kelompok Usia 2-3 tahun.....	73
4.5	Jadwal Mata Pelajaran PAUD Noor Rakhmah Kelompok Usia 3-4 tahun.....	74
4.6	Sarana dan Prasarana PAUD Noor Rakhmah	76
4.7	Daftar Siswa PAUD Noor Rakhmah Tahun Ajaran 2012/2013	77
4.8	Identitas Informan berdasarkan Jenis Kelamin, Usia, dan Jabatan	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
2.1 Skema Tujuan Pengelolaan Lingkungan Belajar	40
4.1 Struktur Organisasi PAUD Noor Rakhmah	70



Ria Maryana, 2013

Peran Tutor PAUD Dalam Mengoptimalkan Pengelolaan Lingkungan Belajar Anak Usia Dini (Studi Deskriptif Pada PAUD Noor Rakhmah Jalan Cipedes Selatan No 85 Kecamatan Sukajadi Kota Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu