

## DAFTAR ISI

### LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERNYATAAN.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
ABSTRAK.....	v
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi

### BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	5
1.3. Batasan Masalah.....	6
1.4. Tujuan Penelitian.....	7
1.5. Manfaat Penelitian.....	7
1.6. Struktur Organisasi Penulisan.....	8

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1. Teknologi Pembelajaran.....	9
2.2. Pengembangan Program.....	12
2.3. Kunci Identifikasi dan Determinasi.....	14
2.4. Kemampuan Klasifikasi.....	17
2.5. Penalaran ( <i>Reasoning</i> ).....	19
2.6. Tinjauan Pembelajaran Konsep Vertebrata.....	21

### BAB III. METODOLOGI

3.1. Metode dan Desain Penelitian.....	34
3.2. Subjek Penelitian.....	36
3.3. Definisi Operasional.....	36
3.4. Instrumen Penelitian.....	37
3.5. Prosedur Penelitian.....	40
3.6. Alur Penelitian.....	45

Rosa Nurtia Subekti, 2018

PENGEMBANGAN PROGRAM DETERMINASI VERTEBRATA M-LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KLASIFIKASI DAN PENALARAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repo: <https://doi.org/10.24067/journal.upi.edu> | perpustakaan.upi.edu

3.7. Analisis Data.....	46
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1. Hasil Pengembangan Program.....	49
4.2. Implementasi Program.....	71
4.3. Respon Pengguna.....	82
4.4. Kekurangan dan Kelebihan Program.....	85
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI</b>	
5.1. Simpulan.....	86
5.2. Implikasi.....	87
5.3. Rekomendasi.....	87
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>88</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>viii</b>	<b>Halaman</b>
2.1. Klasifikasi Penalaran Induktif.....		20
2.2. Analisis Kompetensi Dasar pada Konsep Vertebrata.....		22
3.1. Komponen Wawancara.....		38
3.2. Kisi-kisi Soal Kemampuan Berpikir Logis.....		40
3.3. Data Hasil Uji Coba Soal Kemampuan Klasifikasi.....		46
3.4. Data Hasil Uji Coba Soal Kemampuan Penalaran.....		46
3.5. Interpretasi Nilai <i>Gain</i> .....		47
3.6. Interpretasi Angket .....		48
4.1. Kesiapan Siswa Terhadap Teknologi.....		52
4.2. <i>Frame</i> Program Determinasi Vertebrata <i>M-Learning</i> .....		58
4.3. Revisi I Program Determinasi Vertebrata <i>M-Learning</i> .....		59
4.4. Revisi II Program Determinasi Vertebrata <i>M-Learning</i> .....		62
4.5. Revisi III Program Determinasi Vertebrata <i>M-Learning</i> .....		65
4.6. Hasil Kemampuan Klasifikasi Pada Uji Coba Program I,II dan III.....		67
4.7. Hasil Kemampuan Penalaran Pada Uji Coba Program I,II dan III.....		68
4.8. Kelayakan Komponen Program Determinasi Vertebrata <i>M-Learning</i> ..		69
4.9. Hasil Kemampuan Klasifikasi Siswa.....		71
4.10. Hasil Kemampuan Penalaran Siswa.....		75
4.11. Hasil Uji Korelasi.....		78

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Hubungan <i>E-Learning</i> dan <i>M-Learning</i> .....	10
2.2. <i>M-Learning Environment</i> .....	11
2.3. Tahap pengembangan aplikasi.....	12
2.4. Kunci Identifikasi.....	16
2.5. Kunci Dikotomi pada Amphibia.....	16
2.6. Hubungan penalaran deduktif dan penalaran induktif.....	21
2.7. Osteichthyes.....	24
2.8. Ordo Anura dan Ordo Urodela.....	25
2.9. Ordo Squamata dan Chelonia.....	27
2.10.Ordo Crocodilia.....	28
2.11.Ordo pada kelas Mamalia.....	29
3.1. Tahap <i>Develop</i> pada Pengembangan Program.....	35
3.2. Alur Penelitian.....	45
4.1. <i>Storyboard</i> Program Determinasi Vertebrata <i>M-Learning</i> .....	55
4.2. Langkah-Langkah Pengembangan Program.....	56
4.3. Tampilan <i>Frame</i> Kunci Identifikasi.....	63
4.4. Tampilan <i>Frame</i> Menu Struktur.....	64
4.5. Tampilan <i>Frame</i> <i>Main Menu</i> .....	65
4.6. Tampilan <i>Frame</i> Menu Struktur.....	66
4.7. Tampilan <i>Frame</i> Menu Latihan.....	67
4.8. Hasil Ketuntasan Belajar Siswa.....	81
4.9. Respon Siswa Terhadap Program.....	82
4.10.Respon Mahasiswa Terhadap Program.....	84

## DAFTAR x RAN

### Lampiran A. INSTRUMEN PENELITIAN

A.1. Lembar Kuisioner Kesiapan Siswa terhadap teknologi.....	95
A.2. Lembar Kuisioner Respon Pengguna.....	97
A.3. Lembar Kuisioner Komponen <i>Design</i> .....	99
A.4. Lembar Kuisioner Respon Mahasiswa PPL.....	101
A.5. Pedoman Wawancara.....	103
A.6. Tes Kemampuan Klasifikasi.....	104
A.7. Tes Kemampuan Penalaran.....	110
A.8. Soal <i>Test of Logical Thinking</i> (TOLT).....	114

### Lampiran B. PENGEMBANGAN PROGRAM

B.1. <i>Flowchart</i> .....	120
B.2. <i>Storyboard</i> .....	121
B.4. <i>Power Point</i> Presentasi Program.....	191

### Lampiran C. Analisis Data

C.1. Analisis Data Uji <i>Pra</i> Penelitian.....	198
C.2. Analisis Data <i>TOLT</i> ( <i>Test of Logical Thinking</i> ).....	233
C.3. Analisis Data Kesiapan Siswa terhadap Teknologi.....	235
C.4. Analisis Data Wawancara.....	241
C.5. Analisis Data Komponen <i>Design</i> .....	245
C.6. Analisis Data Respon Mahasiswa PPL.....	247
C.7. Analisis Data Respon Pengguna.....	252
C.8. Analisis Data Tes Kemampuan Klasifikasi.....	259
C.9. Analisis Data Tes Kemampuan Penalaran.....	262
C.10. Hasil Uji statistika.....	265

### Lampiran D

D.1. Administrasi Penelitian.....	267
D.2. Dokumentasi penelitian.....	270

