

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. (2003). Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar. Jakarta: PT Asdi Mahasatya
- Addhin. (2014). Metodologi Penenlitian. 19 Agustus 2018 Tersedia Online [http://addhintheas.blogspot.com/2013/04/metode-penelitian-deskriptif.html]
- Arifin, Zainal. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama
- Arliani, Elly. 2012. Mengembangkan Sikap Saling Menghargai Melalui Pembelajaran Matematika: Upaya Memperbaiki Karakter Bangsa. Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY
- Awal, R. Sari, M. dan Amalia, T. (2018). Interaksi Teman Sebaya dan Gaya Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Biologi Kelas X SMA Negeri 7 Pekanbaru. Pekanbaru: *Jurnal Pembelajaran Biologi*. 1 (1), hlm. 8-14.
- Budiastana, P. (2015). Kemampuan Kognisi dan Keterampilan Sosial pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Ekuitas-Jurnal Pendidikan Ekonomi* Vol. 3 No. 1, hlm. 86-82.
- Budiyono, A. (2012). Sikap Asertif dan Peran Keluarga Terhadap Anak. *Jurnal Dakwah-dakwah dan Komunikasi*, 6 (1).
- Burhanuddin, Arif. (2017). Keterampilan Menutup Pelajaran di Sekolah Dasar. [Online 18 Agustus 2018] <https://afidburhanuddin.wordpress.com/2017/07/16/keterampilan-menutup-pelajaran-di-sekolah-dasar/>
- Creswell, John W. (2003). *Research Design Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. Jakarta: KIK Press
- Damayanti, Susetyo dan Hernawati. (2016). Model Pembelajaran Kooperatif tipe Think Pair Share Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di SDLB B Negeri Cicendo Bandung. *JASSI_Anakku* 17, hlm. 8-13
- Damayanti, W. (2016). Peningkatan Mutu Kinerja Guru Melalui Supervisi Akademik di Smk Negeri 1 Salatiga Menghadapi PKG 2016 (Solusi Perubahan dengan Gabungan Model Supervisi Akademik Artistic Model dan Cooperative Development Model). Salatiga: *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 26 (1), Hlm. 80-86.
- Diahwati R. Hariyono. Hanurawan Fattah. (2016). Keterampilan Sosial Siswa Berkebutuhan Khusus di Sekolah Dasar Inklusi: Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan Volume: 1 Nomor: 8 Bulan Agustus Tahun 2016. Halaman: 1612-1620
- Fahmi, A. (2014). Proses Decision Making dengan Melibatkan Stakeholder di Sekolah. Mataram: *Jurnal Paedagogy*. 1 (2).

Sidiq Purnama Rachmat, 2018

PENGEMBANGAN METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF BERBASIS KOMUNITAS UNTUK
KETERAMPILAN SOSIAL PESERTA DIDIK TUNARUNGU

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Herly. (2014). Upaya Kepala Sekolah Meningkatkan Pelaksanaan Supervisi Di Sekolah Dasar 015 Kempas. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 2 (1), hlm. 311-831.
- Hermawan. (2017). Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Masyarakat Pada Kegiatan Student Exchange SD Muhammadiyah Paesan Pekalongan. *Jurnal Pendidikan Agama Islam -Ta'lim*: 15 (2) Hlm. 111-126
- Hernawati, Tati. Rusyani, Endang dan Gunawan, Dedi. (2012) http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PEND._LUAR_BIASA/196302081987032-TATI_HERNAWATI/HAND_OUT_B_III.pdf
- Hidayat, Aris. (2015). Definisi Metode Pembelajaran. [Online 18 agustus 2018] <https://arishidayat89.blogspot.com/2014/01/pengertian-metode-pembelajaran.html>
- Hoy, W.K dan Miskel. (1982). *Educational Administration Theory, Research Practice*, Second Edition. New York: Random House , Inc.
- <https://kbbi.web.id/komunitas> tersedia online 6 april 2018
- Huda, K. (2016). Peningkatan Keterampilan Sosial Melalui Bermain Benteng-bentengan (Penelitian Tindakan Kelas B TK Nurul Arafah NW, Desa Sambelia Kec. Sambelia 2016). *Bimbingan dan Konseling FIP IKIP Mataram*. 1 (2), Hlm. 153-163
- Indriasari, E. (2016). Meningkatkan Rasa Empati Siswa melalui Layanan Kelompok dengan Teknik Sosio-Drama pada Siswa Kelas XI IPS 3 SMA 2 Kudus Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, 2 (2) Hlm. 190-195
- Irawati, Neny D dan Praherdhiono, Henry. (2015). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Terhadap Kecakapan Vokasional Garsnihing Food Siswa Tunarungu. Malang: *Jurnal Ortopeagogia*, Vol 1, Nomor 4
- Isjoni, (2011). *Cooperative Learning Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta
- Izzati, N. (2014). Pengaruh Keterampilan Sosial Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Mahasiswa. *Jurnal Edukos*, 3 (1), Hlm. 87-100
- Lie, Anita. (2004). *Cooperative Learning: Mempraktekkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Mahardhini, Daturissa. (2012). *Perilaku Pemanfaatan Informasi Oleh Penyandang Tunarungu (Studi Aksi Tentang Perilaku Pemanfaatan Informasi Oleh Siswa SMP dan SMA Penyandang Tunarungu Di SLB-B Dharma Wanita Sidoarjo)*. (Skripsi). Departemen Ilmu Informasi Dan Perpustakaan Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Airlangga, Surabaya.

- Maryani, E dan Syamsudin H. (2009). Pengembangan Program Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Kompetensi Keterampilan Sosial. *Jurnal Penelitian*. 9 (1). Hlm. 1-19
- Meleong, Lexy J. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA
- Mulliken, Ruth K dan Buckley, Jhon J. (1983). *Assesment of Multihandicapped and Developmentally Disable Children*. London: AN Aspen Publication
- Mulyana, Asep dan Mutiudin, Ade Iwan. (2018). Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Kemampuan Keterampilan Sosial Anak Berkebutuhan Khusus (Tunarungu) Di SLB Yayasan Bahagia Kota Tasikmalaya. *Tasikmalaya: Jurnal Keperawatan dan Kebidanan STIKes Mitra Kencana Tasikmalaya*, 1 (2), Hlm. 61-70
- Mursalin, Sulaiman, Nurmasyitah. (2017). Peran Guru Dalam Pelaksanaan Manajemen Kelas Di Gugus Bungong Seulangakecamatan Syiah Kualakota Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2 (1), hlm. 105-114.
- Padmudji, S. (1985). *Kerjasama Antar Daerah dalam Rangka Pembinaan Wilayah: Suatu Tinjauan dari Segi Administrasi*. Jakarta: Bima Aksara
- Parji & Andiani, Reni Eka. (2016). *Upaya Peningkatan Keterampilan Sosial melalui Permainan Tradisional*. *Jurnal Studi Sosial*: 1 (1), Hal. 14-23
- Perdani, Putri Admi. (2013). *Peningkatan Keterampilan Sosial Melalui Metode Bermain Permainan Tradisional pada TK B. PAUD PPs*. Universitas Negeri Jakarta: 7 (2), Hlm. 129-136
- Rofiq, M. Nafur (2010). *Pembelajaran Kooperatif (Cooperatif Learning) dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam*. *Jurnal Falasifa*, 1 (1) Hlm. 1-14
- Saripah, I dan Mulyani, L. (2015). Profil Keterampilan Sosial Siswa Sekolah Dasar Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan Prasekolah (Tk Dan Non Tk). *Bandung: Mimbar Sekolah Dasar*, 2 (2), hlm. 152-166.
- Setyana, Mujiatin. (2014). Peran Guru dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Siswa Mata Pelajaran IPS di SMK. Ponorogo: *Jurnal Pendidikan Humaniora*, 2 (10), HLM. 84 -88
- Slavin, Robert E. (2008) *Cooperative Learning; Theory, Research and Practice, Second Edition*. Boston: Allyn and Bacon. Diterjemahkan oleh Zubaidi (2009) menjadi *Cooperative Learning; Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sopamena, Patma. (2009). *Konstruktivisme Dalam Pendidikan Matematika*. *Horizon Pendidikan*. 4 (1)
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta

Sidiq Purnama Rachmat, 2018

PENGEMBANGAN METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF BERBASIS KOMUNITAS UNTUK KETERAMPILAN SOSIAL PESERTA DIDIK TUNARUNGU

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian dan Pengembangan Research and Development*. Bandung: CV. Alfabeta
- Sunanto, Juang dan Hidayat. (2016). Desain Pembelajaran Anak Berkebutuhan khusus dalam Kelas Inklusif. *JASSI anakku*: 17 (1) Hlm. 47-55
- Sunhaji. (2014). Konsep Manajemen Kelas dan Implikasinya dalam Pembelajaran. Purwokerto: *Jurnal Kependidikan*, 2 (2), hlm. 30-39.
- Suryapermana, Nana. (2017). Manajemen Perencanaan Pembelajaran. *TARBAWI*: 3 (2) Hlm. 183-193.
- Tabi'in, Ahmad. 2017. Menumbuhkan Sikap Peduli pada Anak Melalui Interaksi Kegiatan Sosial. *Jurnal IJTIMAIYA*: 1 (1). Hlm. 39-59
- Tatang. (2016). *Supervisi Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia
- Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003. Pasal 55
- Usman. (1992). *Pembelajaran Kooperatif*. Jakarta: PT. Rio Cipta
- Wahyuni, Rahmi. (2016). Pembelajaran Kooperatif Bukan Pembelajaran Konvensional. *Universitas Almuslim: Pendidikan Matematika*. 3 (1). Hlm. 37-43.
- Wibowo. (2016). *Manajemen Kinerja*. Jakarta: Rajawali pers
- Yuliana, L. (2007). Peranan Kepala Sekolah sebagai Supervisor dalam Kematangan Profesional Guru. Yogyakarta: *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 2 (3), hlm. 63-71.