

DAFTAR ISI

Pernyataan	i
Kata Pengantar	ii
Abstrak	iii
Ucapan Terimakasih	v
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar	xv
Daftar Lampiran	xvi
BAB I Pendahuluan	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Struktur Organisasi Tesis.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Konsep Metode Pembelajaran Kooperatif Berbasis Komunitas Bagi Siswa Tunarungu.....	9
1. Teori Cooperative Learning	9
2. Pengertian Metode Pembelajaran Kooperatif.....	10
3. Tujuan dan Manfaat Pembelajaran Kooperatif.....	17
4. Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif.....	17
5. Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam pembelajaran kooperatif.....	18
6. Kelebihan dan keterbatasan Pembelajaran Kooperatif	19
7. Konsep Komunitas	20
a. Peran Guru	22
b. Peran Kepala sekolah.....	23
c. Peran Orangtua.....	23

Sidiq Purnama Rachmat, 2018

*PENGEMBANGAN METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF BERBASIS KOMUNITAS UNTUK
KETERAMPILAN SOSIAL PESERTA DIDIK TUNARUNGU*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

d. Peran teman Sebaya.....	24
8. Konsep Tunarungu	24
9. Keterampilan Sosial Siswa Tunarungu	26
a. Pengertian Keterampilan Sosial.....	26
b. Aspek-aspek Keterampilan Sosial.....	27
10. Metode Pembelajaran Kooperatif Berbasis Komunitas Bagi Peserta Didik Tunarungu.....	29
B. Penelitian Sebelumnya tentang Pembelajaran Kooperatif dalam Meningkatkan Sosial Siswa.....	32
C. Alur Penelitian.....	33
D. HIPOTESIS	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
A. Metode Penelitian.....	35
B. Partisipasi dan Tempat Penelitian	36
C. Teknik Pengumpulan Data	36
1. Observasi.....	37
2. Wawancara.....	37
3. Dokumentasi.....	37
4. Triangulasi.....	37
D. Keabsahan Data Penelitian.....	37
1. Kredibilitas	37
2. Konfirmabilitas.....	38
E. Teknik Analisis Data	38
1. Data Reduction.....	38
2. Data Display	39
3. Conclusion Drawing.....	39
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	40
A. TEMUAN HASIL PENELITIAN	40
1. Kondisi Objektif Keterampilan Sosial Peserta Didik Tunarungu Kelas V di Sekolah Dasar Dewi Sartika Bandung	40
a. Kerjasama	45

Sidiq Purnama Rachmat, 2018

*PENGEMBANGAN METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF BERBASIS KOMUNITAS UNTUK
KETERAMPILAN SOSIAL PESERTA DIDIK TUNARUNGU*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

b. Asersi	48
c. Tanggungjawab	51
d. Empati	55
e. Kontrol Diri.....	57
2. Kondisi objektif metode pembelajaran yang dilaksanakan untuk meningkatkan keterampilan sosial peserta didik tunarungu kelas V di Sekolah Dasar Dewi Sartika Bandung	61
a. Merumuskan tujuan pembelajaran	61
b. Menentukan besarnya kelompok	62
c. Menentukan anak dalam kelompok	63
d. Menentukan tempat duduk Anak.....	63
e. Merancang bahan untuk meningkatkan saling ketergantungan.....	63
f. Menentukan peranan anak untuk menunjang saling ketergantungan	63
g. Menjelaskan tugas akademik	63
h. Mengomunikasikan kepada anak mengenai tujuan dan keharusan bekerjasama.....	64
i. Menyusun akuntabilitas Individual	64
j. Menyusun kerjasama antarkelompok.....	64
k. Menjelaskan kriteria keberhasilan.....	65
l. Mendefinisikan perilaku yang diharapkan.....	65
m. Memantau perilaku anak	65
n. Memberi bantuan kepada anak dalam menyelesaikan tugas	65
o. Intervensi untuk mengajarkan keterampilan bekerjasama.....	66
p. Menutup pelajaran.....	66
q. Mengevaluasi kualitas dan kuantitas belajar anak.....	66
r. Mengevaluasi kebagusan berfungsinya kelompok belajar	67
3. Draft metode pembelajaran kooperatif dalam meningkatkan keterampilan sosial peserta didik tunarungu kelas V di Sekolah Dasar Dewi Sartika Bandung.....	67
a. Kondisi awal.....	67
b. Pengembangan Metode	72

Sidiq Purnama Rachmat, 2018

PENGEMBANGAN METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF BERBASIS KOMUNITAS UNTUK KETERAMPILAN SOSIAL PESERTA DIDIK TUNARUNGU

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1) Rasionalisasi.....	73
2) Pengertian.....	76
3) Tujuan.....	76
4) Sasaran.....	77
5) Persiapan Metode Pembelajaran Kooperatif Berbasis Komunitas	77
6) Langkah-langkah Penerapan dalam Pembelajaran Kelas.....	78
7) Tindak Lanjut.....	80
4. Draft Hasil Validasi Metode Pembelajaran dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Peserta Didik Tunarungu.....	81
a. Rasionalisasi.....	82
b. Pengertian.....	85
c. Tujuan.....	87
d. Sasaran.....	87
e. Persiapan Metode Pembelajaran Kooperatif Berbasis Komunitas....	87
f. Langkah-langkah Penerapan dalam Pembelajaran Kelas.....	91
g. Penilaian.....	94
h. Tindak Lanjut.....	94
B. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	95
1. Kondisi Objektif Keterampilan Sosial Peserta Didik Tunarungu Kelas V di Sekolah Dasar Dewi Sartika Bandung.....	95
a. Kerjasama.....	95
b. Asersi.....	97
c. Tanggungjawab.....	99
d. Empati.....	101
e. Kontrol Diri.....	102
2. Kondisi objektif metode pembelajaran yang dilaksanakan untuk meningkatkan keterampilan sosial peserta didik tunarungu kelas V di Sekolah Dasar Dewi Sartika Bandung.....	105
a. Merumuskan tujuan pembelajaran.....	105
b. Menentukan besarnya kelompok.....	106
c. Menentukan anak dalam kelompok.....	107

Sidiq Purnama Rachmat, 2018

*PENGEMBANGAN METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF BERBASIS KOMUNITAS UNTUK
KETERAMPILAN SOSIAL PESERTA DIDIK TUNARUNGU*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

d. Menentukan tempat duduk Anak.....	107
e. Merancang bahan untuk meningkatkan saling ketergantungan.....	108
f. Menentukan peranan anak untuk menunjang saling ketergantungan	108
g. Menjelaskan tugas akademik.....	109
h. Mengkomunikasikan kepada anak mengenai tujuan dan keharusan bekerjasama dengan cara:.....	109
i. Menyusun akuntabilitas individual.....	110
j. Menyusun kerjasama antar kelompok.....	110
k. Menjelaskan kriteria keberhasilan.....	110
l. Mendefinisikan perilaku yang diharapkan.....	111
m. Memantau perilaku anak	111
n. Memberi bantuan kepada anak dalam menyelesaikan tugas	112
o. Intervensi untuk mengajarkan keterampilan bekerjasama.....	112
p. Menutup pelajaran.....	112
q. Mengevaluasi kualitas dan kuantitas belajar anak.....	113
r. Mengevaluasi kebagusan berfungsinya kelompok belajar	114
3. Draft metode pembelajaran kooperatif dalam meningkatkan keterampilan sosial peserta didik tunarungu kelas V di Sekolah Dasar Dewi Sartika Bandung.....	114
a. Kondisi Awal.....	114
b. Pengembangan Metode	118
4. Draft hasil validasi metode pembelajaran kooperatif dalam meningkatkan keterampilan sosial peserta didik tunarungu kelas V di Sekolah Dasar Dewi Sartika Bandung	122
BAB V KESIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	125
A. KESIMPULAN.....	125
1. Kondisi objektif keterampilan sosial peserta didik tunarungu kelas V di Sekolah Dasar Dewi Sartika Bandung	125

2. Kondisi objektif metode pembelajaran yang dilaksanakan untuk keterampilan sosial peserta didik tunarungu kelas V di Sekolah Dasar Dewi Sartika Bandung.	127
3. Draft metode pembelajaran kooperatif untuk keterampilan sosial peserta didik tunarungu kelas V di Sekolah Dasar Dewi Sartika Bandung.....	128
4. Draft hasil validasi metode pembelajaran kooperatif untuk keterampilan sosial peserta didik tunarungu kelas V di Sekolah.....	129
B. REKOMENDASI	129
Daftar Pustaka	132
Lampiran	136
Riwayat Hidup	239