

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Bab V ini berisikan kesimpulan, implikasi dan rekomendasi dari peneliti terhadap penelitian yang telah dilakukan. Pada bab ini peneliti menguraikan bahasan pokok hasil temuan yang diperoleh di lapangan serta hasil analisis terhadap temuan data tersebut. Berikut uraian kesimpulan, implikasi dan rekomendasi mengenai hasil temuan penelitian:

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan yang diperoleh melalui pengolahan dan analisa data penelitian yang berjudul “Pengaruh Supervisi Klinis Kepala Sekolah terhadap Kinerja Mengajar Guru se-Kecamatan Katapang Kabupaten Bandung”, diperoleh gambaran mengenai masing-masing variabel serta keterkaitannya yang dapat disimpulkan oleh penulis.

Kinerja mengajar guru SMP se-Kecamatan Katapang Kabupaten Bandung menunjukkan pada kategori tinggi. Dengan kata lain kinerja mengajar guru SMP se-Kecamatan Katapang Kabupaten Bandung Telah melaksanakan tugas secara optimal dalam kegiatan pembelajaran mulai dari kegiatan perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran serta evaluasi/ penilaian hasil pembelajaran.

Haris Wajdi Nugraha, 2018

PENGARUH SUPERVISI KLINIS KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA SE-KECAMATAN KATAPANG KABUPATEN BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Pelaksanaan Supervisi Klinis Kepala Sekolah di SMP se-Kecamatan Katapang Kabupaten Bandung termasuk dalam kategori tinggi. Dengan kata lain kepala sekolah se-Kecamatan Katapang Kabupaten Bandung menjalankan supervisi klinis dengan dimensi tahap pertemuan awal, tahap observasi kelas dan tahap pertemuan akhir atau tahap pertemuan balikan.

Supervisi klinis kepala sekolah mempunyai korelasi yang cukup terhadap kinerja mengajar guru SMP se-Kecamatan Katapang Kabupaten Bandung, dan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari supervisi klinis kepala sekolah terhadap kinerja mengajar guru SMP se-Kecamatan Katapang Kabupaten Bandung.

5.2 Implikasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan mengenai pengaruh supervisi klinis kepala sekolah terhadap kinerja mengajar guru SMP se-Kecamatan Katapang Kabupaten Bandung, maka diperoleh beberapa implikasi sebagai berikut:

1. Implikasi yang terjadi apabila kinerja mengajar guru pada indikator pelaksanaan pembelajaran untuk membantu siswa dalam memahami materi pembelajaran dapat menyebabkan dua implikasi, yaitu pertama untuk guru tersebut dan yang kedua untuk siswa. Dampak yang muncul yaitu guru tersebut tidak berkembang kemampuannya dalam memberiakan apersepsi pembelajaran dan penggunaan media pembelajaran. Dan

Haris Wajdi Nugraha, 2018

PENGARUH SUPERVISI KLINIS KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA SE-KECAMATAN KATAPANG KABUPATEN BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

dampak yang terjadi bagi siswa yaitu proses pembelajaran menjadi kurang produktif serta siswa menjadi kurang memahami dan antusias dalam melaksanakan pembelajaran di dalam kelas sehingga siswa akan sulit menerima materi pembelajaran yang di sampaikan. Jika guru dapat meningkatkan kemampuannya dalam memberikan apersepsi pembelajaran dan juga penggunaan alat/media pembelajaran, maka proses pembelajaran akan lebih efektif dan siswa akan mudah memahami materi pembelajaran yang disampaikan.

2. Apabila supervisi klinis kepala sekolah dilakukan bukan atas permintaan dari guru serta kemampuan observasi kepala sekolah dalam melaksanakan supervisi kurang baik maka akan menyebabkan dua implikasi. Pertama guru akan merasa tebebani sehingga pelaksanaan supervisi tidak akan berjalan dengan baik serta hasil dari dilaksanakannya supervisi klinis kepala sekolah tidak dapat di rasakan oleh guru. Oleh karena itu, pelaksanaan supervisi sebaiknya dilakukan atas keinginan dan kesediaan guru untuk disupervisi, maka guru yang bersangkutan akan menyadari kelemahan dan akan memperbaiki kelemahan yang dimilikinya sehingga akan berimplikasi pada proses pembelajaran menjadi interaktif dan produktif. Implikasi yang kedua apabila kemampuan kepala sekolah dalam melaksanakan supervisi kurang baik maka kinerja mengajar guru tidak akan meningkat

Haris Wajdi Nugraha, 2018

PENGARUH SUPERVISI KLINIS KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA SE-KECAMATAN KATAPANG KABUPATEN BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

atau menjadi lebih baik. Oleh karena itu untuk memperbaiki hal tersebut maka dalam melaksanakan observasi terhadap guru kepala sekolah hendaknya di bantu oleh guru senior. Hal ini dimaksudkan masukan-masukan mengenai perbaikan mengajar guru di dalam kelas dapat sesuai dengan kebutuhan serta dapat memperbaiki kekurangan yang dimiliki oleh guru pada saat pembelajaran di dalam kelas.

5.3 Rekomendasi

Dalam penelitian penulis akan mengajukan beberapa rekomendasi terkait dengan masalah Supervisi Klinis Kepala Sekolah terhadap Kinerja Mengajar Guru SMP se-Kecamatan Katapangkabupaten Bandung. Berdasarkan pada hasil penelitian, berikut beberapa rekomendasi yang diajukan oleh penulis:

5.2.1. Bagi Pihak Lembaga

Beberapa rekomendasi yang diajukan oleh penulis untuk guru dan kepala sekolah yaitu:

- a. Walaupun hasil penelitian untuk gambaran kinerja mengajar guru sudah berada pada kategori tinggi, peneliti mengusulkan beberapa rekomendasi, diantaranya dalam pelaksanaan pembelajaran di dalam kelas. Pada saat pelaksanaan pembelajaran di dalam kelas guru di harapkan mampu meningkatkan kemampuan Nya dalam memberikan apersepsi dan penggunaan media pembelajaran. Untuk dapat

Haris Wajdi Nugraha, 2018

*PENGARUH SUPERVISI KLINIS KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA
MENGAJAR GURU DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA SE-KECAMATAN
KATAPANG KABUPATEN BANDUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- meningkatkan meningkatkan kemampuan tersebut maka di perlukanlah penlatihan yang di lakukan oleh sekolah, dinas pendidikan dan organisasi guru mata pelajaran. Pelatihan tersebut di maksudkan agar kemampuan guru dalam memberikan apersepsi dan penggunaan media pembelajaran dapat meningkat. Hal ini di perlukan agar peserta didik akan antusias, aktif dan produktif pada saat kegiatan belajar mengajar di kelas dan di luar kelas. Dampaknya, tujuan belajar peserta didik akan berjalan dengan efektif dan potensi yang dimiliki oleh setiap peserta didik dapat optimal
- b. Rekomendasi yang penulis ajukan untuk kepala sekolah yaitu pelaksanaan supervisi sebaiknya dilakukan berdasarkan permintaan dari guru tanpa adanya paksaan dari kepala sekolah. Kemudian pada observasi guru yang dilakukan oleh kepala sekolah hendaknya dapat melibatkan guru senior sebagai tutor bagi guru-guru yang usianya jauh lebih muda. Hal ini di lakukan agar masukan dan solusi mengenai permasalahan pembelajaran yang di alami guru dapat di terima dengan baik sehingga kegiatan supervisi kilnis yang dilaksanakan akan memberikan pengaruh yang positif terhadap peningkatan kinerja mengajar guru di dalam kelas.

5.2.2. Bagi Peneliti selanjutnya

Haris Wajdi Nugraha, 2018

PENGARUH SUPERVISI KLINIS KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA SE-KECAMATAN KATAPANG KABUPATEN BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Rekomendasi yang perlu diperhatikan bagi peneliti selanjutnya yaitu:

- a. Penulis menghimbau kepada penelitian selanjutnya untuk dapat melakukan penelitian tentang pengembangan kinerja guru di selain dari pelaksanaan supervisi.
- b. Peneliti selanjutnya diharapkan untuk mengkaji lebih banyak sumber maupun referensi dari substansi materi/keilmuan Administrasi Pendidikan.
- c. Peneliti selanjutnya diharapkan lebih komprehensif dalam metodologi penelitian agar data yang didapatkan dalam penelitian lebih akurat dan dapat dipertanggungjawabkan serta lebih bermanfaat dalam pengembangan ilmu pengetahuan ke depan nya.

Haris Wajdi Nugraha, 2018

*PENGARUH SUPERVISI KLINIS KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA
MENGAJAR GURU DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA SE-KECAMATAN
KATAPANG KABUPATEN BANDUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu