

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>ABSTRACT</b> .....	ii
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	iii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ix
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	8
1.3. Tujuan.....	9
1.4. Manfaat .....	9
1.5. Struktur Tesis.....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	12
2.1. Pengertian dan Komponen Kurikulum .....	12
2.2. Model Konsep Kurikulum .....	23
2.3. Desain Kurikulum.....	25
2.4. Pelatihan Bagi Pegawai Negeri Sipil.....	35
2.5. Pelatihan Teknis Nonklasikal Bagi Pegawai Negeri Sipil.....	38
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	46
3.1. Desain Penelitian .....	46
3.2. Partisipan dan Tempat Penelitian .....	49
3.3. Pengumpulan Data.....	50
3.4. Analisis Data.....	52
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	54
4.1. Hasil Studi Pendahuluan.....	54
4.2. Pengembangan Draf Desain Kurikulum Pelatihan Teknis Nonklasikal.....	70

Nur Amrizal, 2018

*PENGEMBANGAN DESAIN KURIKULUM PELATIHAN TEKNIS NONKLASIKAL BAGI PEGAWAI NEGERI SIPIL DI KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.3. Pengujian Draf Desain Kurikulum .....	92
4.4. Dokumentasi, Analisis dan Refleksi.....	97
4.5. Pembahasan .....	98
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>114</b>
5.1. Simpulan.....	114
5.2. Implikasi.....	116
5.3. Rekomendasi .....	118
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>120</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

**Nur Amrizal, 2018**

*PENGEMBANGAN DESAIN KURIKULUM PELATIHAN TEKNIS NONKLASIKAL BAGI PEGAWAI NEGERI SIPIL DI  
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1.	Indeks Efektivitas Pemerintahan Se-Asia Tenggara.....	1
Gambar 1.2.	Daftar Pelatihan di Pusdiklat Pegawai.....	6
Gambar 2.1.	Kurikulum Eklektik.....	13
Gambar 2.2.	Materi (content) Kurikulum.....	16
Gambar 2.3.	Tingkatan Pengetahuan.....	18
Gambar 2.4.	Keterkaitan Komponen Kurikulum Secara Operasional.....	22
Gambar 2.5.	<i>The Model of Strategic e-Learning-Metacognitive perspective ..</i>	42
Gambar 2.6.	Learner Interaction Levels.....	44
Gambar 2.7.	Model <i>The 4Ps of Internship</i> .....	45
Gambar 3.1.	Desain Penelitian .....	46
Gambar 3.2.	Lapisan Evaluasi Formatif.....	48
Gambar 4.1.	Persentase Jenis Pelatihan Teknis Nonklasikal Yang Dipilih Responden.....	59
Gambar 4.2.	Persentase Pilihan Jenis Kompetensi Teknis Yang Sesuai Ditingkatkan Melalui Pelatihan Teknis Nonklasikal.....	60
Gambar 4.3.	Persentase Frekuensi Pilihan Responden Terhadap Tujuan Pelatihan Teknis Nonklasikal.....	61
Gambar 4.4.	Persentase Frekuensi Pilihan Responden Terhadap Cakupan Materi Pelatihan Teknis Nonklasikal.....	62
Gambar 4.5.	Durasi Pelatihan Teknis Nonklasikal Berupa Pertukaran PNS Dengan Pegawai Swasta .....	63
Gambar 4.6.	Durasi Pelatihan Teknis Nonklasikal Berupa Magang.....	64
Gambar 4.7.	Durasi Pelatihan Teknis Nonklasikal Berupa e-learning.....	65
Gambar 4.8.	Persentase Frekuensi Pilihan Responden Terhadap Bentuk Evaluasi Pelatihan Teknis Nonklasikal Pertukaran PNS.....	66
Gambar 4.9.	Persentase Frekuensi Pilihan Responden Terhadap Bentuk Evaluasi Pelatihan Teknis Nonklasikal Magang .....	66
Gambar 4.10.	Persentase Frekuensi Pilihan Responden Terhadap Bentuk Evaluasi Pelatihan Teknis Nonklasikal e-Learning.....	67

Nur Amrizal, 2018

PENGEMBANGAN DESAIN KURIKULUM PELATIHAN TEKNIS NONKLASIKAL BAGI PEGAWAI NEGERI SIPIL DI  
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Gambar 4.11. Adaptasi Komponen Kurikulum .....70

**Nur Amrizal, 2018**

*PENGEMBANGAN DESAIN KURIKULUM PELATIHAN TEKNIS NONKLASIKAL BAGI PEGAWAI NEGERI SIPIL DI  
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

Gambar 4.12. Langkah Desain Kurikulum.....	71
Gambar 4.13. Tahap Analisis.....	100
Gambar 4.14. Keterkaitan Tujuan, Kompetensi dan Indikator Keberhasilan.....	103
Gambar 4.15. Keterkaitan Tujuan dengan Materi (Konten) Kurikulum.....	106
Gambar 4.16. Keterkaitan Indikator Kompetensi, Materi, dan Proses Pelatihan	109
Gambar 4.17. Keterkaitan Indikator Kompetensi dan Evaluasi.....	112

**Nur Amrizal, 2018**

*PENGEMBANGAN DESAIN KURIKULUM PELATIHAN TEKNIS NONKLASIKAL BAGI PEGAWAI NEGERI SIPIL DI  
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Penyelenggaraan Pelatihan di Pusdiklat Pegawai Tahun 2017 .....	7
Tabel 2.1. Dimensi Pengetahuan .....	19
Tabel 2.2. Daftar Standar Kompetensi Teknis Bidang Pendidikan dan Kebudayaan.....	38
Tabel 2.3 Pola Distribusi <i>Required Competency Level</i> (RCL) Kompetensi Teknis PNS .....	39
Tabel 2.4 Kelebihan dan Kekurangan antara Pelatihan Klasikal dan E-learning .....	42
Tabel 4.1. Rencana Penyelenggaraan Pelatihan Teknis di Pusdiklat Pegawai Tahun 2018.....	56
Tabel 4.2. Rencana Pengembangan Kurikulum Pelatihan 2018 .....	58
Tabel 4.3. Draf Klasifikasi Pola Pelatihan Teknis Berdasarkan Jabatan, Level Kompetensi Teknis, dan Kemampuan Prasyarat ( <i>prerequisite</i> ). .....	73
Tabel 4.4. Pengembangan Kurikulum Pelatihan Prioritas.....	75
Tabel 4.5. Adaptasi Kurikulum Eklektik (Zais, 1976) Pada Desain Kurikulum Pelatihan Teknis Nonklasikal Bagi PNS di Kemendikbud.....	99
Tabel 4.6. Kriteria Pola Pelatihan Teknis Berdasarkan Jabatan, Level Kompetensi Teknis, dan Kemampuan Prasyarat ( <i>prerequisite</i> ). .....	101
Tabel 4.7. Penentuan Tujuan Pelatihan Teknis Klasikal dan Nonklasikal.....	102
Tabel 4.8. Pemilihan Materi Pelatihan Teknis Klasikal dan Nonklasikal.....	105
Tabel 4.9. Dimensi Proses Pelatihan Teknis Klasikal dan Nonklasikal.....	107
Tabel 4.10. Penentuan Evaluasi Pelatihan Teknis Klasikal dan Nonklasikal.....	110

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Level Kompetensi Teknis
- Lampiran 2. Instrumen Studi Pendahuluan
- Lampiran 3. Instrumen *Expert Review* (Fase 1)
- Lampiran 4. Instrumen *Expert Review* (Fase 2)
- Lampiran 5. Rencana Kebutuhan Pelatihan di Kemendikbud
- Lampiran 6. Contoh Draf Desain Kurikulum Pelatihan Teknis Nonklasikal
- Lampiran 7. Revisi Contoh Draf Desain Kurikulum Pelatihan Teknis Nonklasikal
- Lampiran 8. Dokumen Desain Kurikulum Pelatihan Teknis Nonklasikal
- Lampiran 9. Dokumen Kurikulum Pelatihan Teknis Nonklasikal

**Nur Amrizal, 2018**

*PENGEMBANGAN DESAIN KURIKULUM PELATIHAN TEKNIS NONKLASIKAL BAGI PEGAWAI NEGERI SIPIL DI  
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)