

**PENGARUH MEDIA VIDEO TUTORIAL DALAM MODEL
PEMBELAJARAN
COMPUTER BASED INSTRUCTION (CBI)
TERHADAP KETERAMPILAN SISWA MEMANIPULASI GAMBAR
RASTER
PADA MATA PELAJARAN DASAR DESAIN GRAFIS
(Studi Kuasi Eksperimen Siswa Kelas X Teknik Komputer dan
Jaringan di SMKN Jatiluhur Purwakarta)**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
strata-1 Pendidikan Program Studi Teknologi Pendidikan



Oleh :
Recky Anadi
NIM. 1304719

**DEPARTEMEN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**PENGARUH MEDIA VIDEO TUTORIAL DALAM MODEL
PEMBELAJARAN
COMPUTER BASED INSTRUCTION (CBI) TERHADAP
KETERAMPILAN SISWA MEMANIPULASI GAMBAR RASTER
PADA MATA PELAJARAN DASAR DESAIN GRAFIS**

Oleh
Recky Anadi

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Bahasa
dan Seni

© Recky Anadi 2018
Universitas Pendidikan Indonesia
Desember 2018

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari
penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

RECKY ANADI
1304719

**PENGARUH MEDIA VIDEO TUTORIAL DALAM MODEL PEMBELAJARAN
COMPUTER BASED INSTRUCTION (CBI) TERHADAP KETERAMPILAN SISWA
MEMANIPULASI GAMBAR RASTER PADA MATA PELAJARAN DASAR DESAIN
GRAFIS**

(Studi Kuasi Eksperimen Siswa Kelas X Teknik Komputer dan Jaringan di SMKN Jatiluhur
Purwakarta)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

PEMBIMBING I



Prof. Dr. H. Dinn Wahyudin, MA.

NIP. 195402061978031003

PEMBIMBING II



Asra, M.Ed., Ph.D.

NIP. 197207212005011001

Mengetahui,

**Ketua Departemen
Kurikulum dan Teknologi Pendidikan**



Dr. Laksmi Dewi, M.Pd.

NIP. 197706132001122001

**Ketua Program Studi
Teknologi Pendidikan**



Dr. Cept Riyana, M.Pd.

NIP. 197512302001121001

ABSTRAK

Recky Anadi (1304719). “Pengaruh Media Video Tutorial Dalam Model Pembelajaran *Computer Based Instruction* (CBI) Terhadap Keterampilan Siswa Memanipulasi Gambar Raster Pada Mata Pelajaran Dasar Desain Grafis” (Studi Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas X di SMKN Jatiluhur Purwakarta).

Skripsi. Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Tahun 2018.

Kehadiran media video tutorial dalam kegiatan pembelajaran akan menghasilkan perbedaan kemampuan keterampilan peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis pengaruh penggunaan media video tutorial dalam model pembelajaran *computer based instruction* terhadap keterampilan siswa memanipulasi gambar raster pada mata pelajaran dasar desain grafis kelas X di SMKN Jatiluhur Purwakarta. Rumusan masalah umum dalam penelitian ini adalah “apakah terdapat perbedaan keterampilan siswa antara yang menggunakan media video tutorial dalam model pembelajaran berbasis komputer pada mata pelajaran dasar desain grafis di SMKN Jatiluhur Purwakarta?”. Sedangkan rumusan masalah khusus dalam penelitian ini yaitu “apakah terdapat perbedaan keterampilan antara penggunaan media video tutorial dalam model pembelajaran *computer based instruction* (CBI) dengan model pembelajaran *computer based instruction* tanpa media video tutorial pada aspek keterampilan penggunaan *font*, warna, *background*, kesesuaian pesan dengan *background*, dan efek-efek pada mata pelajaran dasar desain grafis di SMKN Jatiluhur Purwakarta?”. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam memanipulasi gambar raster dengan menggunakan media video tutorial. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuasi eksperimen (*Experimental of Quasi*). Penelitian ini dilaksanakan selama 2 bulan, yang dimulai dari bulan Oktober – November 2018. Dalam penelitian ini yang menjadi subjek penelitian adalah siswa kelas X TKJ (Teknik Komputer dan Jaringan) yang terdiri dari 30 siswa 13 laki-laki dan 17 perempuan. Instrumen dalam penelitian ini adalah lembar observasi dan instrument tes untuk membuat satu produk desain grafis (hasil belajar). Desain penelitian eksperimen ini adalah *control-group post test only design*. Berdasarkan hasil tes tersebut dapat dibandingkan adanya peningkatan keterampilan, pada nilai rata-rata postes. Perinciannya adalah sebagai berikut : nilai rata-rata postes kelas kontrol adalah 78,57. Nilai postes

kelas kontrol adalah 71,00. Hal ini menunjukkan bahwa keterampilan siswa dalam memanipulasi gambar raster dapat ditingkatkan melalui media video tutorial.

Kata Kunci : Media Video Tutorial, Keterampilan Memanipulasi, Model Pembelajaran, *Computer Based Instruction*

ABSTRACT

Recky Anadi (1304719). "The Effect of Video Tutorial Media in Computer Based Instruction (CBI) Learning Models on Student Skills Manipulating Raster Images in Basic Graphic Design Subjects" (Quasi-Experimental Study of Class X Students at Jatiluhur State Vocational School, Purwakarta).

Research Paper. Department of Education Curriculum and Technology, Faculty of Education, Indonesian University of Education, 2018.

The presence of video tutorial media in learning activities will result in differences in the ability of students' skills. This study aims to describe and analyze the effect of the use of video tutorial media in computer based instruction learning models on students' skills in manipulating raster images in the basic subjects of graphic design class X at SMKN Jatiluhur Purwakarta. The general problem formulation in this study is "are there differences in student skills between those who use video tutorial media in computer-based learning models on basic graphic design subjects at SMKN Jatiluhur Purwakarta?", While the formulation of specific problems in this study is "are there differences in skills between the use of video tutorial media in computer based instruction (CBI) learning models and computer based instruction learning models without video tutorial media on aspects of font, color, background, message compatibility with background, and effects on basic graphic design subjects in SMKN Jatiluhur Purwakarta? "The purpose of this study is to improve students' skills in manipulating raster images

using tutorial video media. The research method used in this study is the quasi-experimental method (Experimental of Quasi). This research was conducted for 2 months, starting from October - November 2018. In this study, the subjects of the study were students of class X TKJ (Computer and Network Engineering) consisting of 30 students 13 male and 17 female. The instruments in this study were observation sheets and test instruments for making a graphic design product (learning outcomes). This experimental research design was a control group post test only design. Based on the results of these tests can be compared to an increase in skills, the average post-test scores. The breakdown is as follows: the average value of the control class posttest is 78.57. The control class posttest is 71.00. This shows that students' skills in manipulating raster images can be improved through video tutorial media.

Keywords: Video Tutorial, Manipulating Skill, Computer Based Instruction

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	I
ABSTRAK.....	II
KATA PENGANTAR.....	III
MOTO	VI
DAFTAR ISI.....	VII
DAFTAR GAMBAR.....	IX
DAFTAR TABEL.....	X
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah	7
1.3. Tujuan Penelitian	9
1.4. Manfaat Penelitian	10
1.5. Hipotesis.....	10
1.6. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II LANDASAN TEORI.....	12
2.1 Media Pembelajaran	12
2.2 Pembelajaran.....	13
2.3 Model Pembelajaran	14
2.4 <i>Computer Based Instruction (CBI)</i>	15
2.5 Keterampilan.....	20
2.6 Gambar Raster.....	22
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	28
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
3.2 Jenis Penelitian.....	28
3.3 Populasi dan Sampel.....	29
3.4 Instrumen Pengumpulan Data.....	30
3.6 Prosedur Penelitian.....	31

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
4.1 Deskripsi Data.....	36
4.2 Persyaratan dan Hasil Analisis Data.....	42
4.3 Pembahasan.....	45
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	52
5.1. Simpulan	52
5.2. Rekomendasi.....	53
DAFTAR PUSTAKA.....	54
LAMPIRAN.....	57

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulhak, I. & Darmawan, D. (2013). *Teknologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Z. (2014). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru, cetakan ketiga*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2013). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darmawan, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Dunne, R. & Wragg, T. (1996). *Pembelajaran Efektif (Terjemahan)*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Miarso, Y. (2011). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Supriadie, D. & Darmawan, D. (2012). *Komunikasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Agus, Suprijono. (2010). *Cooperative Learning*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Susetyo, B. (2010). *Statistika untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Rideout, V. (2013). *Zero to Eight: Children's Media Use in America*. San Francisco: Common Sense Media.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2007). *Media Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.

Roblyer, M.D. (2003). *Integrating Educational Technology into Teaching*. Cetakan ke-3. New Jersey: Merrill Prentice Hall

Rusman. (2016). *Model-Model Pembelajaran*. Cetakan ke-6. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Hendratman, H. (2016). *The Magic Of Adobe Photoshop*. Bandung : Informatika

Oemar, Hamalik. (2012). *Manajemen Kurikulum*. Cetakan ke-5. Bandung : PT Remaja Rosdakarya

R.A.K.Dewi,S. E. Nugroho, & Sulhadi. (2015). Pengaruh Media Computer Based Instruction (CBI) Berorientasi POE Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Keterampilan Memprediksi IPA Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan UNS, Vol.1, hlm.1-8*. Tersedia di ; <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe>

Anshor,Sokhibul, Kurnia,Rahma,dkk. (2015). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Video Terhadap Aktitvitas dan Hasil Belajar Geografi. *Jurnal Penelitian Geografi, Vol.3, No.7*. tersedia di : <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JPG/article/view/10376/0>

Purwanti,Budi. (2015). Pengembangan Media Video Pembelajaran Matematika dengan Model ASSURE. *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan, Vol.3, No.1*. tersedia di : ejournal.umm.ac.id/index.php/jmkpp/article/download/

, (2017, Januari). *21st Century Learning Exemplar Program*.Dikutip30 November 2018 dari BatteleforKids: <https://www.battelleforkids.org/networks/p21>

Doli, Ega (2017). *Pengaruh Penggunaan Media Video Tutorial Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Teknik*

Pengolahan Video Di SMK 3 Pasundan Bandung. Bandung : Fakultas Ilmu Pendidikan.

Ribawati, Eko. (2015). Pengaruh Penggunaan Media Video Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Sejarah*. Vol.1, No.1 tersedia di : <http://jurnal.untirta.ac.id/index.php/Candrasangkala/article/view/756>

Fadillah,Rahmat. (2015). *Efektivitas Penerapan Media Pembelajaran Video Tutorial (Mpvt) Pada Mata Pelajaran Administrasi Server*. Bandung : Fakultas Pendidikan Teknik Kejuruan.

Asyur,Muhammad. (2014). *Implementasi Modifikasi Media Pembelajaran Aktivitas Permainan Bavoli Untuk Meningkatkan Waktu Aktif Belajar*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia

Novianingsih,Yuliana. (2017). *Implikasi Pemahaman Guru Tentang Perbedaan Individual Peserta Didik Terhadap Pembelajaran*. Yogyakarta : Fakultas Ilmu Pendidikan

Philp, J. (2017). *What do successful language learners and their teachers do?: Part of the Cambridge Papers in ELT series*. [pdf] Cambridge: Cambridge University Press.