BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari uraian yang telah dibahas pada bab sebelumnya maka peneliti dapat mengambil beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Perencanaan pelaksanaan pembelajaran yang digunakan dalam tindakan kelas mengalami perbaikan-perbaikan. Pembelajaran matematika dengan menggunakan media stik es cream terhadap siswa kelas IV memberikan acuan kepada guru untuk pembelajaran yang efektif. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang digunakan Permendiknas yang mengacu pada permen No. 47. Hasil penelitian ini memberikan kontribusi kepada guru untuk pembelajaran yang efektif.
2. Pelaksanaan pembelajaran matematika dengan menggunakan media stik es cream terhadap siswa kelas IV SDN Babakanjati menumbuhkan aktivitas di kelas. Pada siklus I aktivitas siswa dalam menggunakan media stik es cream untuk meningkatkan keterampilan perkalian bilangan cacah belum nampak, pada siklus II dan siklus III aktivitas siswa dalam menggunakan media stik es cream untuk meningkatkan keterampilan perkalian bilangan cacah sudah mengalami dinamika yang cukup baik. Aktivitas guru membimbing sebagai fasilitator, mediator, organisator yang mendorong siswa untuk belajar aktif dan menyenangkan.
3. Setelah digunakan media stik es cream dalam peningkatan keterampilan perkalian bilangan cacah pada siswa kelas IV SDN Babakanjati pada siklus I pencapaian ketuntasan belajar sebesar 57,14% dengan nilai rata-rata 69,79 pada siklus ke II pencapaian ketuntasan belajar siswa menjadi 66,66% dengan nilai rata-rata 76,25 pada siklus ke III pencapaian ketuntasan belajar siswa menjadi 77,08% dengan nilai rata-rata siswa menjadi 82,92. Dari data-data tersebut diperoleh kesimpulan bahwa

pembelajaran perkalian bilangan cacah dengan menggunakan media stik es cream dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan temuan hasil penelitian yang diperoleh, maka dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Guru

- a. Guru disarankan untuk menggunakan media atau alat peraga pada pokok bahasan lainnya dalam pembelajaran matematika agar kegiatan belajar mengajar aktif dan menyenangkan serta untuk meningkatkan hasil pembelajaran matematika.
- b. Guru disarankan membiasakan belajar secara berkelompok agar siswa dapat bertukar pikiran dalam memecahkan soal matematika juga dapat menjalin hubungan yang baik dalam proses pembelajaran di kelas.
- c. Guru disarankan untuk menawarkan terlebih dahulu siapa yang bisa memecahkan soal menggunakan media atau alat peraga yang bertujuan agar siswa dapat menemukan jawaban soal sendiri atau yang disebut inquiry.

2. Bagi Sekolah

Disarankan sekolah memiliki media atau alat peraga yang mendorong guru untuk selalu berinovasi untuk menciptakan suasana pembelajaran yang aktif dan menyenangkan sehingga kegiatan belajar mengajar bisa berjalan dengan lancar.