

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dalam penelitian tindakan kelas mengenai penerapan model *Problem Based Learning* untuk meningkatkan pemahaman konsep IPA siswa kelas V sekolah dasar, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

5.1.1 Pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan model *Problem Based Learning* dilaksanakan melalui beberapa langkah, yaitu:

1. Tahap orientasi masalah yang dilakukan dengan menyediakan topik permasalahan melalui audio dan video sebagai stimulus bagi siswa untuk menyadari masalah yang akan dibahas.
2. Tahap mengorganisasi siswa untuk meneliti yang dilakukan dengan membuat beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan masalah yang akan dibahas dan didiskusikan bersama teman sekelompoknya.
3. Tahap membimbing penyelidikan yang dilakukan dengan siswa melakukan percobaan sederhana untuk membuktikan hipotesis yang telah dibuat dengan bimbingan guru.
4. Tahap mengembangkan dan mempresentasikan yang dilakukan oleh siswa dengan mencari informasi dari sumber lainnya dan mempresentasikan hasil diskusinya berdasarkan percobaan yang telah dilakukan.
5. Tahap menganalisis dan mengevaluasi proses mengatasi masalah yang dilakukan dengan cara memberikan tanggapan atau pertanyaan dari kelompok lainnya kepada kelompok yang tampil dan guru memberikan penguatan materi terhadap hasil diskusi yang telah dilakukan siswa.

Penerapan Model *Problem Based Learning* dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep IPA siswa, terbukti dengan persentase setiap indikator setiap pemahaman konsep yang mengalami kenaikan di siklus I dan siklus II, dengan presentase pemahaman konsep sebesar 64% menjadi 88% pada siklus II

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada pelaksanaan penelitian tindakan kelas dengan menerapkan model *Problem Based Learning*, maka peneliti akan memberikan rekomendasi untuk perbaikan proses pembelajaran di kelas khususnya untuk mata pelajaran IPA di sekolah dasar sebagai berikut:

- 5.2.1 Penerapan model *Problem Based Learning* dapat membantu siswa untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa, karena siswa dituntut untuk berperan aktif dalam pembelajaran dengan memberikan pendapat serta menggali informasinya secara individu berdasarkan hasil percobaan sederhana yang dilakukan dengan 5 langkah kegiatan model *Problem Based Learning*.
- 5.2.2 Kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *Problem Based Learning* dapat meningkatkan aktivitas mengajar guru di kelas, karena guru dapat membimbing siswa dalam melakukan percobaan sederhana pada materi zat tunggal dan zat campuran serta campuran homogen dan heterogen.
- 5.2.3 Model *Problem Based Learning* dapat dijadikan masukan dalam rangka memperbaiki kegiatan pembelajaran di sekolah yang menuntut siswa aktif dan mengembangkan pengetahuan barunya.
- 5.2.4 Keterbatasan pada penelitian ini dapat di atasi dengan teknik dan strategi yang tepat sehingga proses pembelajaran akan berjalan secara optimal.

