

DAFTAR PUSTAKA

- Anggis, E. V., I. S. & H. S., 2014. Pengembangan Modul Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah dan Hasil Belajar Biologi SMA. Prosiding Seminar Biologi, Issue Vol. 11, p. 892.
- Apriliani, S., Budiarti, I. S. & Lumbu, A., 2015. Penggunaan Analogi dalam Pembelajaran Fisika melalui Metode Eksperimen Topik Aliran Arus Listrik untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa Kelas X SMA YPPK Taruna Dharma Kota Raja. Jurnal Pendidikan Fisika dan Keilmuan, Issue 1, p. 17.
- Aryani, Y. W. D., t.thn. Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran, s.l.: s.n.
- Azizah. S. N.. 2013. Sistem Perkemahan. [Online]. Tersedia: <https://www.slideshare.net/sumayyahnidazizah/sistem-perkemihan>. Diakses pada tanggal 10 Maret 2018.
- Balaban, N. E. & Bobick, J. E., 2014. Seri Ilmu Pengetahuan Anatomi dan Fisiologi. I penyunt. Jakarta: Indeks.
- Campbell, N. A. & Reece, J. B., 2010. Biologi. Jakarta: Erlangga.
- Daniarti, E., Sugiatno & Nursangaji, A., 2015. Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau dari Analogi Siswa dalam Materi Aljabar di SMP. Jurnal Pendidikan, Issue Vol. 4, p. 3.
- Davey, P., 2005. At a Glance Medicine. Jakarta: Erlangga.
- Falahudin, I., 2014. Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran. Jurnal Lingkar Widyaaiswara, pp. 114-116.
- Gilbert, J. & Justy, R., 2016. Analogies in Modelling-Based Teaching and Learning. Modelling-based Teaching in Science Education, Volume 9, pp. 149-169.

Lina Indrawati, 2018

***PENERAPAN SELF-GENERATED ANALOGY SEBAGAI UPAYA
MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA SMA PADA
MATERI SISTEM EKSKRESI***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Glynn, S. M. (1994). *Teaching Science with Analogies a Strategy for Teachers and Textbook Authors*. Athens: National Reading Research Center.

Haglund, J. & Jeppsson, F., 2013. *Confronting Conceptual Challenges in Thermodynamics*. 23(7).

Haglund, J., 2013. Collaborative and self-generated. *Studies in Science Education*, 49(1), pp. 35-68.

Haglund, J., 2014. Collaborative and self-generated. *Studies in Science Education*, 49(1), p. 44.

Hamalik, P. D. O., 2012. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Harman, G. & Çokelez, A., 2017. Role and Importance of Analogies in Science Education. *Journal of Science and Mathematics Education*, 11(1), pp. 340-363.

Indriana, D., 2011. *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*. Yogyakarta: Diva Press.

Irianto, K., 2012. *Anatomi dan Fisiologi*. Bandung: Alfabeta.

Kiky, Namina. 2017. *Ginjal: Pengertian, Struktur, Fungsi, Bagian*.

[Online]. Tersedia:
<https://www.ilmudasar.com/2017/04/PengertianStruktur-Fungsi-dan-Bagian-Bagian-Ginjal-adalah.html>. Diakses pada tanggal 12 Agustus 2018.

Kurnadi, K. A., 2011. *Dasar-dasar Anatomi dan Fisiologi Tubuh Manusia*. Bandung: s.n.

Kustandi, C. & Sutjipto, B., 2011. *Media Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Lee, Y. C., 2015. Self-generated Analogical Models of Respiratory Pathways. *Journal of Biological Education*, 49(4), pp. 37-41.

Lina Indrawati, 2018

PENERAPAN SELF-GENERATED ANALOGY SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA SMA PADA MATERI SISTEM EKSKRESI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
 perpustakaan.upi.edu

- Malinda. G. 2016. Jelaskan bagian bagian nefron dan sebutkan fungsinya?. [Online]. Tersedia: <http://gurupintar.com/threads/jelaskanbagian-bagian-nefron-dan-sebutkan-fungsinya.6137/>. Diakses pada tanggal 10 Maret 2018.
- Mustika, Z., 2015. Urgenitas Media dalam Mendukung Proses Pembelajaran. pp. 64-65.
- Novel, S. S., 2010. Rangkuman Biologi SMA. Jakarta: Gagas Media.
- Paidi, 2010. Model Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran Biologi di SMA. Jurnal Pendidikan, pp. 1-3.
- Paidi, 2010. Model Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran Biologi di SMA. Jurnal Pendidikan, p. 1.
- Paidi, 2011. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Biologi Berbasis Masalah. Jurnal Pendidikan, p. 186.
- Prastowo, T., 2011. Strategi Pengajaran Sains dengan Analogi Suatu Metode Alternatif Pengajaran Sains Sekolah. Jurnal Penelitian Fisika dan Aplikasinya, Issue 1, p. 9.
- Ramdhayani, E., Ibrahim, M. & Madlazim, 2015. Pembelajaran Sikap melalui Analogi dalam Mengajarkan Biologi. Jurnal Pendidikan Sains, Issue 5, p. 879.
- Raveena, A. Z., 2017. Apa yang dimaksud dengan Idiosyncratic dalam hubungannya dengan hubungan internasional?. [Online] Available at: <https://www.dictio.id/t/apa-yang-dimaksud-denganidiosyncratic-dalam-hubungannya-dengan-hubungan-internasional/9290> [Diakses 13 Juli 2018].
- Risya, R., 2018. Radar Pekalongan. [Online]. Available at: <https://radarpekalongan.co.id/18816/warna-air-kencingapa-yang-sehat-untuk-kondisi-kesehatan-anda-lihat-yuk/> [Diakses 12 Juli 2018].
- Suwandi, T., Hasnunidah, N. & Rita, R., 2016. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Open-Ended terhadap Peningkatan Kemampuan
- Lina Indrawati, 2018**
PENERAPAN SELF-GENERATED ANALOGY SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA SMA PADA MATERI SISTEM EKSKRESI
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Pemecahan Masalah oleh Siswa. *Jurnal Pendidikan Progresif*, Issue 6, p. 169.
- Tivani, I. & Paidi, 2016. Pengembangan LKS Biologi Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Karakter Peduli Lingkungan. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, Issue 2, p. 37.
- Umar, 2013. *Media Pendidikan: Peran dan Fungsinya dalam Pembelajaran*. Media Pendidikan, p. 15.
- Utomo, Edi. 2016. Bagian-Bagian Ginjal, Fungsi Bagian Ginjal dan Cara Kerjanya. [Online]. Tersedia: <https://edyutomo.com/bagianbagian-ginjal-dan-cara-kerja-ginjal/>. Diakses pada tanggal 12 Agustus 2018.

Lina Indrawati, 2018

***PENERAPAN SELF-GENERATED ANALOGY SEBAGAI UPAYA
MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA SMA PADA
MATERI SISTEM EKSKRESI***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu