

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan tentang penerapan *Self-Generated Analogy* sebagai upaya meningkatkan siswa SMA pada materi sistem ekskresi dapat disimpulkan bahwa:

1. Kemampuan pemecahan masalah siswa sebelum penerapan dan sesudah penerapan *Self-Generated Analogy* terdapat perbedaan. Setelah diterapkannya *Self-Generated Analogy* pada kelas eksperimen terdapat peningkatan hasil belajar yang lebih tinggi dibandingkan dengan kelas konvensional.
2. Penerapan *Self-Generated Analogy* dapat diterapkan pada pembelajaran mengenai materi sistem ekskresi khususnya pada materi sistem urinaria. Peningkatan pada kelas eksperimen setelah dianalisis menggunakan *N-Gain* terdapat siswa dengan kategori sedang dan tinggi. Sedangkan pada kelas konvensional, terdapat peningkatan dengan kategori rendah, sedang, dan tinggi.
3. Tanggapan siswa mengenai penerapan *Self-Generated Analogy* sangat baik karena banyak siswa yang menyatakan bahwa dengan penggunaan *Self-Generated Analogy* siswa dapat meningkatkan pemahamannya, dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah, efektif dalam pembelajaran, dan meningkatkan minat siswa.

5.2 Implikasi

Temuan dari hasil penelitian ini memberikan implikasi bahwa *Self-Generated Analogy* dapat dijadikan sebagai salah satu upaya untuk meningkatkan kemampuan pemecahan siswa SMA pada materi sistem ekskresi khususnya sistem urinaria.

5.3 Rekomendasi

Penerapan *Self-Generated Analogy* sangat direkomendasikan kepada sekolah dan guru pada pembelajaran di sekolah. *Self-Generated Analogy* dapat meningkatkan pemahaman siswa sehingga dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah mengenai sistem ekskresi khususnya sistem urinaria pada manusia. *Self-Generated Analogy* ini juga dapat diterapkan pada materi pembelajaran lain.

Lina Indrawati, 2018

***PENERAPAN SELF-GENERATED ANALOGY SEBAGAI UPAYA
MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA SMA PADA
MATERI SISTEM EKSKRESI***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu