

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	3
1.3. Pertanyaan Penelitian	3
1.4. Batasan Masalah.....	3
1.5. Tujuan.....	3
1.6. Manfaat.....	4
1.7. Asumsi.....	4
1.8. Hipotesis.....	5
1.9. Struktur Organisasi	5
BAB II TINJAUAN UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISTEM URINARIA MELALUI SELF-GENERATED ANALOGY	6
2.1. Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran Biologi	6
2.2. Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar	8
2.3. Penggunaan Analogi pada Saat Proses Belajar Mengajar	10
2.4. Self-Generated Analogy dalam Pembelajaran	12
2.5. Materi Sistem Urinaria pada Manusia	13
BAB III METODE PENELITIAN.....	19
3.1. Definisi Operasional	19
3.2. Desain Penelitian	19
3.3. Partisipan dan Tempat Penelitian	20
3.4. Instrumen Penelitian.....	20
3.5. Proses Pengembangan Instrumen	24
3.6. Alur Penelitian.....	26
3.7. Teknik Analisis Data	27
3.8. Alur Penelitian.....	29

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	30
4.1. Temuan.....	30
4.2. Pembahasan	43
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	55
5.1. Simpulan.....	55
5.2. Implikasi.....	55
5.3. Rekomendasi	55
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN.....	59

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Organ dan Zat-zat yang diekskresikan	13
Tabel 2.2 Daya Selektif Sel Tubuh terhadap Bahan yang Disaring dan Dibuang	15
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	20
Tabel 3.2 Indikator Pemecahan Masalah	21
Tabel 3.3 Kisi-kisi Rubrik Penilaian LKS	22
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Rubrik Penilaian Self-Generated Analogy	22
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Pengisian Angket.....	23
Tabel 3.6 Kisi-kisi Lembar Observasi.....	24
Tabel 3.7 Klasifikasi Tingkat Reliabilitas Tes	24
Tabel 3.8 Kriteria Soal yang Baik	25
Tabel 3.9 Tabel Interpretasi Gain ternormalisasi (N-Gain).....	27
Tabel 3.10 Makna Presentase Angkt Respon Siswa	28
Tabel 4.1 Rangkuman Data Pre-test dan Post-test pada Kelas Eksperimen dan Kontrol	31
Tabel 4.2 Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov Pre-test	32
Tabel 4.3 Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov Post-test.....	33
Tabel 4.4 Uji Mann Whitney	33
Tabel 4.5 Perolehan Nilai LKS Self-Generated Analogy	36
Tabel 4.6 Perolehan Nilai Self-Generated Analogy	38
Tabel 4.7 Nilai Gain dan N-Gain pada Kelas Eksperimen.....	40
Tabel 4.8 Nilai Gain dan N-Gain pada Kelas Kontrol	41
Tabel 4.9 Tanggapan Siswa pada Penerapan Self-Generated Analogy dalam Pembelajaran	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Diagram Alur Tahapan Pelaksanaan Penelitian	29
Gambar 4.1 Grafik Perbandingan Pre-test dan Post-test Kelas Eksperimen dan Kontrol	32
Gambar 4.2 Grafik Persentase Pre-test Kemampuan Pemecahan Masalah.....	34
Gambar 4.3 Grafik Hasil Post-test Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah.....	35
Gambar 4.4 Model Analogi Sistem Urinaria Kelompok 1	47
Gambar 4.5 Model Analogi Sistem Urinaria Kelompok 2	48
Gambar 4.6 Model Analogi Sistem Urinaria Kelompok 3	49
Gambar 4.7 Model Analogi Sistem Urinaria Kelompok 4	50
Gambar 4.8 Model Analogi Sistem Urinaria Kelompok 5	51
Gambar 4.9 Model Analogi Sistem Urinaria Kelompok 6.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. LKS Pemecahan Masalah pretest-dan postest	59
Lampiran 2. Angket Siswa	74
Lampiran 3. RPP	76
Lampiran 4. LKS Self-Generated Analogy	107
Lampiran 5. Lembar Observasi dan Nilai Sikap	115
Lampiran 6. Rubrik LKS Pemecahan Masalah	120
Lampiran 7. Rubrik Penilaian Model Analogi	123
Lampiran 8. Rubrik Penilaian Sikap	127
Lampiran 9. Rubrik LKS	128
Lampiran 10. Validitas Soal.....	133
Lampiran 11. Uji Statistika	138
Lampiran 12. Nilai pre-test dan post-test	142
Lampiran 13. Presentase Angket.....	160
Lampiran 14. Dokumentasi	162
Lampiran 15. Surat Izin Penelitian.....	165