

**PENERAPAN *SELF-GENERATED ANALOGY* SEBAGAI UPAYA  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH  
SISWA SMA PADA MATERI SISTEM EKSRESI**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Jurusan Pendidikan Biologi



Oleh  
Lina Indrawati  
1405181

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN  
ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2018**

**PENERAPAN *SELF-GENERATED ANALOGY* SEBAGAI UPAYA  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH  
SISWA SMA PADA MATERI SISTEM EKSKRESI**

Oleh  
Lina Indrawati  
1405181

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

©Lina Indrawati 2018  
Universitas Pendidikan Indonesia

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lain tanpa izin dari penulis.

**LINA INDRAWATI**

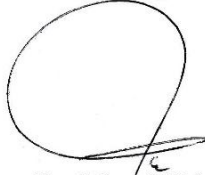
**PENERAPAN *SELF-GENERATED ANALOGY* SEBAGAI UPAYA  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA  
SMA PADA MATERI SISTEM EKSRESI**

disetujui dan disahkan oleh :  
Pembimbing I



Dr. Kusnadi, M.Si.  
NIP. 196805091994031001

Pembimbing II



Drs. Suhara, M.Pd.  
NIP. 196805091994031001

Mengetahui,  
Ketua Departemen Pendidikan Biologi



Dr. Bambang Supriatno, M. Si.  
NIP. 196305211988031002

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “ Penerapan *Self-Generated Analogy* sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMA pada Materi Sistem Ekskresi” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2018

Lina Indrawati

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan rahmat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan *Self-Generated Analogy* sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMA pada Materi Sistem Ekskresi”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Biologi Universitas Pendidikan Indonesia. Penyusunan skripsi ini penulis telah mendapatkan bantuan, bimbingan, serta dorongan semangat dari berbagai pihak sampai akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya, terdapat kekurangan pada penulisan skripsi ini dikarenakan keterbatasan kemampuan dari penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun akan penulis terima. Semoga skripsi ini dapat menjadi sumbangan pemikiran, acuan referensi, dan inspirasi pada ranah penelitian dibidang pendidikan.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Penyusunan skripsi ini tentunya tidak lepas dari dukungan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak yang telah senantiasa mendukung, membimbing dan membantu kepada:

1. Bapak Dr. Kusnadi, S.Pd., M.Si., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, bantuan, motivasi serta saran kepada penulis.
2. Bapak Drs. Suhara, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, bantuan, motivasi serta saran kepada penulis.
3. Ibu Dr. Hj. Siti Sriyati, M.Si., selaku pembimbing akademik yang telah membimbing penulis selama perkuliahan.
4. Ketua Departemen Pendidikan Biologi Bapak Dr. Bambang Supriatno, M.Si., dan Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Ibu Dr. Mimin Nurjhani K. M.Pd., yang selalu memberikan motivasi kepada penulis terkait penyelesaian skripsi.
5. Seluruh Dosen Pendidikan Biologi yang telah memberikan ilmu selama perkuliahan.
6. Tim satu tema penelitian yaitu Puspita dan Fiqa yang selalu mengingatkan, memotivasi dan membantu selama penelitian dan penulisan skripsi.
7. Abhelia Permata Sari, Yunni Handayanie dan Sarah Meilani yang selalu mengingatkan, memberi dukungan dan membantu penulis dalam pengerjaan skripsi.
8. Rekan-rekan Pendidikan Biologi 2014 yang telah berbagi pengetahuan untuk penulis dan menemani perjuangan sarjana dari awal masa perkuliahan.
9. Rekan-rekan KKN PKBM Kota Bandung tahun 2017 yang memberikan semangat dan doa untuk segera menyelesaikan skripsi.
10. Rekan-rekan PPL SMA Negeri 24 Bandung 2018 yang memberikan semangat dan doa untuk segera menyelesaikan skripsi.
11. Rekan-rekan SMAN 21 Bandung, Febrinahl, Nadia, Ayu, dan Anisa yang selalu memberikan semangat dan doa untuk segera menyelesaikan skripsi.

Ucapan terima kasih khusus penulis sampaikan kepada kedua orang tua, keluarga, serta sahabat tercinta yang selalu memotivasi dan menjadi

sumber kekuatan utama untuk menyelesaikan skripsi ini. Semoga hasil penelitian pada skripsi ini dapat memberikan manfaat dan inspirasi.

Bandung, Agustus 2018

Lina Indrawati