

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan tahap penelitian yang telah dilakukan, diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Rancang Bangun Sistem Pembelajaran Model SOLE (*Self Organized Learning Environment*) Berbasis Web Menggunakan VAK ini dikembangkan melalui beberapa tahap. Tahapan tersebut di adopsi dari beberapa ahli hingga di sederhanakan menjadi beberapa tahap yaitu pertama tahap analisis dimana pengembang multimedia menentukan sasaran pengguna sistem pembelajaran dan menganalisis kebutuhan perangkatnya. Kedua, tahap desain sistem pembelajaran yaitu tahap dimana pengembang menentukan materi ajar yang digunakan, mengadaptasi Rusman (2015: 146) materi harus memiliki karakteristik yaitu berpusat kepada siswa, memberikan pengalaman langsung pada siswa, menyajikan konsep dari mata pelajaran dan bersifat fleksibel yaitu bisa dibuat dalam bentuk visual, audio dan kinestetik serta memenuhi semua konten yang ada pada media. Lalu dalam membuat materi guru dituntut untuk kreatif ,inovatif, dan mengoptimalkan teknologi. Dikarenakan guru harus dapat membuat materi berupa video interaktif, membuat materi berupa audio, dan materi berupa *document* yang dapat mempresentasikan materi yang disampaikan, membuat diagram alir (*flowchart*) multimedia, membuat papan cerita (*storyboard*) multimedia, dan merancang penyampaian materi yang disesuaikan dengan gaya belajar VAK (*Visual Auditory Kinesthetic*). Ketiga, yaitu tahap pengembangan sistem pembelajaran dimana pengembang mulai membuat multimedia sesuai dengan desain yang telah dirancang. Pada pengembangan model SOLE menggunakan VAK, VAK berada pada tahap penyelidikan dikarenakan pada tahap sebelumnya yaitu tahap pertanyaan, siswa akan terlalu luas dalam penyelidikannya dan akan banyak waktu yang terganggu. Setelah sistem pembelajaran selesai , maka tahap keempat yaitu validasi ahli dimana media tersebut di uji cobakan kepada ahli agar sesuai dengan sasaran dan tujuan pembuatan sistem pembelajaran. Kemudian tahap yang kelima yaitu tahap

Daniel Indrayana, 2019

**RANCANG BANGUN SISTEM PEMBELAJARAN MODEL SOLE
(SELF ORGANIZED LEARNING ENVIRONMENT) BERBASIS WEB DENGAN GAYA BELAJAR VAK
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KOGNITIF SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

penilaian. Pada tahap penilaian, dilakukan perbaikan terhadap sistem pembelajaran berdasarkan rekomendasi hasil ahli sistem pembelajaran pada tahap validasi ahli. Dan tahap terakhir setelah dilakukan perbaikan yaitu, sistem pembelajaran yang dikembangkan kemudian diujicobakan kepada pengguna.

2. Peningkatan kemampuan pemahaman kognitif siswa dengan menggunakan media pembelajaran model SOLE (*Self Organized Learning Environment*) berbasis web menggunakan VAK (*Visual Auditory Kinesthetic*) memperoleh gain rata-rata kelompok atas sebesar 0,70 , kelompok tengah 0,64 dan kelompok bawah 0,55 dan secara keseluruhan diperoleh indeks gain sebesar 0,62 dengan kriteria “Sedang”. Dapat disimpulkan dari perolehan nilai gain yang telah dinormalisasi bahwa penggunaan media pembelajaran model SOLE (*Self Organized Learning Environment*) berbasis web menggunakan VAK (*Visual Auditory Kinesthetic*) pada kelompok atas dikategorikan tinggi dan pada kelompok tengah dan bawah dikategorikan sedang peningkatan terhadap pembelajaran dasar dasar desain grafis pada mata pelajaran desain grafis.
3. Setelah siswa mencoba menggunakan sistem pembelajaran, siswa memberikan respon yang dituangkan ke dalam instrumen tanggapan siswa terhadap *web based learning* dengan model SOLE (*Self Organized Learning Environment*). Pencapaian presentase instrumen yang didapat dari 35 siswa sebesar 86,9% yang berada dalam kategori “Sangat Baik”.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat rekomendasi yang ingin disampaikan. Adapun rekomendasi yang dimaksud adalah sebagai berikut:

1. Sedikitnya materi visual dan audio, sebaiknya menggunakan video yang lebih interaktif dan suara dengan kualitas yang baik agar siswa dapat mendengarkan serta memperhatikan materi dengan jelas, hal ini untuk mengantisipasi kesalahan persepsi oleh siswa.
2. Sebaiknya dilakukan pengembangan sistem pembelajaran yang lebih interaktif untuk pengguna. Bertujuan agar pengguna tidak merasa monoton ketika menggunakan multimedia tersebut.

Daniel Indrayana, 2019

**RANCANG BANGUN SISTEM PEMBELAJARAN MODEL SOLE
(SELF ORGANIZED LEARNING ENVIRONMENT) BERBASIS WEB DENGAN GAYA BELAJAR VAK
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KOGNITIF SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Sebaiknya dilakukan pengembangan kode pada media agar menjadi lebih kompleks. Bertujuan agar media menjadi lebih baik dalam berbagai hal seperti pada lama belajar, agar guru mengetahui lama belajar siswa menurut gaya belajarnya.