

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Fokus Penelitian	7
1.3 Pertanyaan Penelitian	7
1.4 Tujuan Penelitian.....	7
1.5 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Membaca Permulaan	10
2.1.1 Definisi dan Tujuan Membaca	10
2.1.2 Metode Suku Kata	11
2.1.3 Menerapkan metode dengan Reposisi Bunyi	15
2.2 Melalui Aplikasi <i>Complete The Teks</i>	16
2.2.1 Media Pembelajaran	16
2.2.2 Perancangan Aplikasi <i>Complete The Teks</i>	18
2.2.3 Penerapan Metode	22
2.3 Tunagrahita	26
2.3.1 Definisi	26
2.3.2 Klasifikasi	27

Tirta Ardiansyah, 2019

**PENERAPAN METODE SUKU KATA DENGAN REPOSISI BUNYI MELALUI APLIKASI COMPLETE THE TEXT
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK TUNAGRAHITA RINGAN DI
SEKOLAH HAYAT SCHOOL BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.3.3 Hambatan yang Dialami Tunagrahita Ringan	28
2.4 Penelitian yang Relevan	30
2.5 Kerangka Berfikir	31
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Variabel Penelitian	33
3.1.1 Variabel Bebas	33
3.1.2 Variabel Terikat.....	33
3.2 Penerapan Metode Suku kata dengan reposisi bunyi melalui Aplikasi Complete The Teks	34
3.3 Metode dan Pendekatan Penelitian.....	34
3.4 Subjek dan Lokasi Penelitian	36
3.5 Teknik Pengumpulan Data	36
3.6 Pengembangan Kisi-kisi Instrumen.....	39
3.7 Teknik Analisis Data	41
3.8 Prosedur Penelitian.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
4.1 Hasil Penelitian	46
4.1.1 Kondisi anak tunagrahita ringan dalam membaca permulaan di Hayat School.....	46
4.1.2 Kondisi pembelajaran membaca yang dilakukan guru di sekolah Hayat School.....	62
4.1.3 Bentuk rancangan metode suku kata melalui reposisi bunyi dengan menggunakan aplikasi <i>complete the teks</i> dalam membaca permulaan bagi anak tunagrahita ringan	64
4.1.4 Hasil Validasi Ahli	78
4.1.5 Keterlaksanaan metode suku kata melalui reposisi bunyi yang diterapkan dengan aplikasi <i>complete the teks</i> dalam membaca permulaan anak tunagrahita ringan di sekolah Hayat School.....	83
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	92
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	97
5.1 Kesimpulan	99

Tirta Ardiansyah, 2019

**PENERAPAN METODE SUKU KATA DENGAN REPOSISI BUNYI MELALUI APLIKASI COMPLETE THE TEXT
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK TUNAGRAHITA RINGAN DI
SEKOLAH HAYAT SCHOOL BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5.2 Implikasi	99
5.3 Rekomendasi	100
DAFTAR PUSTAKA	101

Tirta Ardiansyah, 2019

***PENERAPAN METODE SUKU KATA DENGAN REPOSISI BUNYI MELALUI APLIKASI COMPLETE THE TEXT
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK TUNAGRAHITA RINGAN DI
SEKOLAH HAYAT SCHOOL BANDUNG***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Subjek Penelitian dan asal sekolah	33
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrument Penelitian.....	36
Tabel 4.1 Deskripsi hasil asesmen Gk mengenai kemampuan membaca permulaan	44
Tabel 4.2 Deskripsi hasil wawancara mengenai kemampuan membaca permulaan subyek Gk.....	45
Tabel 4.3 Deskripsi hasil asesmen Zh mengenai kemampuan membaca permulaan	47
Tabel 4.4 Deskripsi hasil wawancara mengenai kemampuan membaca permulaan subyek Zh	48
Tabel 4.5 Deskripsi hasil asesmen Dd mengenai kemampuan membaca permulaan	50
Tabel 4.6 Deskripsi hasil wawancara mengenai kemampuan membaca permulaan subyek Dd.....	51
Tabel 4.7 Deskripsi hasil asesmen Zd mengenai kemampuan membaca permulaan	52
Tabel 4.8 Deskripsi hasil wawancara mengenai kemampuan membaca permulaan subyek Zd	54
Tabel 4.9 Deskripsi hasil asesmen Ad mengenai kemampuan membaca permulaan	55
Tabel 4.10 Deskripsi hasil wawancara mengenai kemampuan membaca permulaan subyek Ad.....	56
Tabel 4.11 Kebutuhan peserta didik tunagrahita ringan dalam membaca permulaan di sekolah Hayat School	58
Tabel 4.12 Implikasi kondisi objektif terhadap aplikasi.....	59
Tabel 4.13 Implikasi kondisi objektif terhadap kegiatan pembelajaran	61
Tabel 4.14 Rancangan aplikasi Complete the teks untuk media belajar	62
Tabel 4.15 Penjelasan fungsi tombol pada aplikasi CTT	73
Tabel 4.16 Tampilan backgorund sebelum dan sesudah validasi	75
Tabel 4.17 Tampilan backgorund tiap level sebelum dan sesudah validasi	77
Tabel 4.18 Tampilan aplikasi <i>Complete The Teks</i>	78
Tabel 4.19 Kegiatan dan hasil pelaksanaan pembelajaran membaca permulaan menggunakan aplikasi <i>Complete The Teks</i>	82
Tabel 4.20 Perubahan pada pelaksanaan pembelajaran oleh guru.....	85

Tirta Ardiansyah, 2019

**PENERAPAN METODE SUKU KATA DENGAN REPOSISI BUNYI MELALUI APLIKASI COMPLETE THE TEXT
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK TUNAGRAHITA RINGAN DI
SEKOLAH HAYAT SCHOOL BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.21 Keterlaksanaan pembelajaran membaca permulaan menggunakan aplikasi pada peserta didik 86

Tirta Ardiansyah, 2019

PENERAPAN METODE SUKU KATA DENGAN REPOSISI BUNYI MELALUI APLIKASI COMPLETE THE TEXT DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK TUNAGRAHITA RINGAN DI SEKOLAH HAYAT SCHOOL BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Instrumen Penelitian	
Lampiran 2. Hasil Asesmen	
Lampiran 3. Hasil Validasi Program	
Lampiran 4. SK Dosen Pembimbing Tesis	
Lampiran 5. Surat Ijin Penelitian	
Lampiran 8. Surat Telah Melaksanakan Penelitian	

Tirta Ardiansyah, 2019

***PENERAPAN METODE SUKU KATA DENGAN REPOSISI BUNYI MELALUI APLIKASI COMPLETE THE TEXT
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK TUNAGRAHITA RINGAN DI
SEKOLAH HAYAT SCHOOL BANDUNG***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu