

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
*NUMBERED HEAD TOGETHER* UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN KERJA SAMA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

**Andi Joyo Purnomo**

**1201932**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
DEPARTEMEN PEDAGOGIK  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2019**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER*  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KERJA SAMA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**Oleh**  
**Andi Joyo Purnomo**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan

Andi Joyo Purnomo 2019©  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian  
Dengan dicetak ulang, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

ANDIJOYO PURNOMO

1201932

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
*NUMBERED HEAD TOGETHER* UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN KERJA SAMA SISWA KRIAS IV SEKOLAH DASAR

Disetujui dan disahkan oleh:

Pendamping I,



Dr. Pisman Nurzani, M.Pd.  
N.P. 196210502 198603 2 003

Pendamping II,



Arif Rukhman Hidayat, M.Pd.  
N.P. 19820426 201012 1 005

Wakil Kepala,

Ketua Prati Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dwi Herwanto, M.Pd.  
N.P. 19770827 200812 1 001

## ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kemampuan kerja sama yang kurang muncul pada kelas IV di salah satu SD Negeri Kecamatan Sukajadi Kota Bandung. Hal ini ditandai dengan kurangnya kontribusi siswa pada saat pembelajaran kelompok. Ketika mengadakan pembelajaran kelompok, guru cenderung memberikan tugas pada kelompok tanpa membimbing kelompok tersebut selama proses pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan kerja sama dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together*. Metode dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan mengadaptasi model PTK dari Kemmis dan Mc. Taggart. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas IV yang berjumlah 33 orang. Hasil dari siklus I menunjukkan kemampuan kerja sama mencapai 61,03% dengan kategori cukup, sedangkan pada siklus II kemampuan kerja sama siswa meningkat, hingga hasil yang diperoleh mencapai 86,57% dengan kategori baik. Berdasarkan hasil penelitian tersebut maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran Kooperatif tipe *NHT (Numbered Head Together)* pada kelas IV terbukti dapat meningkatkan kemampuan kerja sama pada diri siswa. Maka dengan itu diharapkan model pembelajaran ini dapat dijadikan suatu alternatif dalam pembelajaran guru untuk meningkatkan kemampuan kerja sama siswa.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Numbered Head Together*, Kemampuan Kerja Sama.

## **ABSTRACT**

The research was motivated by the lack of cooperation ability in class IV in one of the Public Elementary Schools in Sukajadi Sub-District, Bandung City. This is characterized by a lack of student contributions during group learning. When conducting group learning, teachers tend to give assignments to groups without guiding the group during the learning process. The purpose of this study is to improve the ability of cooperation by applying the cooperative learning model Numbered Head Together. The method in this study was Classroom Action Research (CAR) by adapting the PTK model from Kemmis and Mc. Taggart. This research was conducted in two cycles. The subjects of this study were 33 fourth grade students. The results of the first cycle show the ability of cooperation to reach 61.03% with sufficient categories, while in the second cycle the ability of students to work together increases, until the results obtained reach 86.57% in the good category. Based on the results of these studies, it can be concluded that the application of the Cooperative learning model type NHT (Numbered Head Together) in class IV proved to be able to improve the ability of cooperation in students. Then it is expected that this learning model can be used as an alternative in teacher learning to improve work ability with students. Keywords: Numbered Head Together Cooperative Learning Model, Cooperation Ability.

Key words: Cooperative Learning Model of type Numbered Head Together, Teamwork Ability.

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	
LEMBAR PERNYATAAN .....	
UCAPAN TERIMA KASIH .....	
ABSTRAK .....	
ABSTRACT .....	
KATA PENGANTAR .....	<b>i</b>
DAFTAR ISI .....	<b>ii</b>
DAFTAR TABEL .....	<b>iv</b>
DAFTAR GAMBAR .....	<b>v</b>
DAFTAR DIAGRAM.....	<b>vi</b>
BAB I PENDAHULUAN .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	<b>1</b>
B. Rumusan Penelitian .....	<b>3</b>
C. Tujuan penelitian .....	<b>4</b>
D. Manfaat penelitian .....	<b>4</b>
BAB II LANDASAN TEORI .....	<b>6</b>
A. Model Pembelajaran Kooperatif .....	<b>6</b>
B. Kemampuan kerjasama .....	<b>9</b>
C. Model pembelajaran kooperatif tipe NHT .....	<b>11</b>

D. Penelitian yang Relevan .....	16
E. Kerangka Berpikir .....	17
F. Definisi Operasional .....	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	20
A. Model Penelitian .....	20
B. Partisipan dan Tempat Penelitian .....	21
C. Prosedur Administratif Penelitian .....	21
D. Prosedur Substansif Penelitian .....	25
E. Pengolahan dan Analisis Data .....	26
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....	28
A. Deskripsi Awal Penelitian .....	28
B. Temuan dan Pembahasan .....	29
C. Perbandingan Hasil Kemampuan Kerjasama Siklus I dan Siklus II ....	69
D. Keterbatasan Penelitian .....	73
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI .....	74
A. Simpulan .....	74
B. Rekomendasi .....	75
DAFTAR PUSTAKA .....	
LAMPIRAN .....	

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Muhammad. 1985. *Penelitian pendidikan prsedur dan strategi*. Bandung : Angkasa
- Ardina. P. 2014. *Penerapan Metode Cooperative Learning Tipe Numbered Head Together (NHT ) untuk Menumbuhkan kecerdasan Interpersonal Siswa dalam Pembelajaran IPS*. Skripsi pada FIP UPI Bandung : Tidak diterbitkan
- Arikunto. S. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bandung : Bumi Aksara
- Johson W. 2015. *Colaborative Learning Strategi Pembelajaran Untuk Sukses Bersama*. Virginia : Nusa Media
- Huda. M. 2015. *Cooperative Learning*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Ibrahim, Muhsin dkk. 2000 .*Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya : Univercity Press.
- Isjoni. 2011. *Cooperative Learning Mengembangkan Kemampuan Belajar Berkelompok*. Bandung: Alfabeta
- Isjoni. 2014. *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta
- Lie,A.2008. *Mempraktikan Cooperative Learning di Ruang- Ruang Kelas*. Jakarta : Gramedia
- Lie,A. 2002. *Cooperative Learning*.Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Majid, A. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta : Rosda
- Fathurrohman, M.2015. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta : Ar Ruz Media
- Sari, A. *Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Numbered Head Together untuk Meningkatkan Kemampuan Bekerja sama Siswa Pada Pembelajaran IPS*. Skripsi Pada FIP UPI. Bndung : Tidak diterbitkan
- Sudjarwo,2015. *Proses Sosial Interaksi Sosial dalam Pendidikan*. Bandung : CV, Mandar Maju
- Ahmad Susanto. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, ( Jakarta: Kencana Prenada Media Group)
- Etin Solihatin. 2005. *Pengaruh Kooperatif Learning Terhadap Belajar Ips Tinjau Dari Gaya Belajar*.Jakarta: Bumiaksara.



Nasution, S. 2012. *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*.  
Bandung: Bumi Aksara.