

## BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

### 5.1 Simpulan

Dari hasil pembahasan yang telah di paparkan sebelumnya oleh peneliti pada bab sebelumnya, maka hasil dari penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut :

Berdasarkan pembahasan sebelumnya diperoleh kesimpulan bahwa pembelajaran bahasa terutama bahasa inggris di LBPP LIAUjungberung dengan menggunakan *Natural Approach* atau pendekatan alami pada tingkat *elementary* dapat dikatakan baik.

Perencanaan *Natural Approach* di LBPP LIAUjungberung segalanya telah dirancang oleh lembaga Pusat di Jakarta dari medianya, bahan ajarnya, terutama pada tutor atau guru yang akan mengajar. Bahan ajar yang digunakan yaitu buku yang telah dirancang oleh beberapa ahli bahasa inggris di LIA buku termasuk pengajar selalu di upgrade setiap 2 tahun sekali. Pelaksanaan penggunaan *Natural Approach* dalam mempelajari bahasa inggris di LBPP LIA Ujungberung memberikan motivasi sehingga mempermudah pencapaian tujuan dan memberikan masukan-masukan ketika pembelajaran berlangsung.

Evaluasi yang digunakan ada 3 yaitu *Placement test* (penempatan) yang dilakukan di awal sebelum mengawali pembelajaran, *preodik test* yaitu ketika setiap 1 unit selesai (2 pertemuan) maka langsung diadakan evaluasi ini untuk mengukur pemahaman peserta didik mengenai materi yang telah disampaikan, dan terakhir yaitu *promotion test* yang dilakukan biasanya di pertemuan ke 20-23 ketika setiap unit yang ada di buku telah selesai maka dilakukan evaluasi ini sebagai kelayakan peserta didik untuk naik level. Kelayakan pun dilihat dari hasil keseharian (*Daily*) peserta didik di kelas dapat berupa kognitif, afekti maupun psikomotor.

Faktor-faktor yang menjadi faktor internal dalam penggunaan *Natural Approach* dalam proses pembelajaran bahasa terutama bahasa inggris ini antara lain adalah proses pembelajarannya alamiah yang hasil pencapaian dalam jangka panjang akan lebih baik dan lebih permanen. Selain itu, faktor eksternal dalam penggunaan *Natural Approach* memberikan peluang agar anak-anak lebih termotivasi untuk belajar, dan kemampuan berbahasa inggris anak lebih baik dan dalam jangka

**Qori Shiami Aziz, 2018**

**PENGGUNAAN METODE NATURAL APPROACH PADA KURSUS BAHASA  
INGGRIS TINGKAT DASAR DI LBPP LIA UJUNG BERUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

panjang pencapaian kemampuan anak lebih baik, namun dari pencapaian tersebut membutuhkan waktu yang lama.

## 5.2 Rekomendasi

Berdasarkan temuan dan pembahasan serta simpulan yang telah diuraikan, sebagai acuan bagi pengembangan penelitian selanjutnya maka terdapat beberapa rekomendasi sebagai berikut.

- 5.2.1 Rekomendasi untuk lembaga sejauh ini hasil dari pengaplikasian dari *Natural Approach* mendapatkan kriteria baik sehingga lembaga terus berupaya mempertahankan serta meningkatkan kualitas segala komponen yang terlibat dalam proses pembelajaran.
- 5.2.2 Rekomendasi untuk peneliti selanjutnya memungkinkan untuk meneliti jenis pendekatan pada tingkatan kelas selanjutnya di LBPP LIA Ujungberung.
- 5.2.3 Rekomendasi untuk peneliti selanjutnya memungkinkan untuk meneliti lebih mendalam dari tingkat awal hingga akhir dikarenakan peneliti sekarang hanya meneliti selama 3 bulan yaitu hanya satu level saja.