

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Aplikasi Koala merupakan media komunikasi alternatif yang efektif digunakan dalam meningkatkan kemampuan komunikasi individu dengan autisme dalam aspek komunikasi ekspresi positif. Hasil tersebut sesuai dengan tujuan penelitian secara umum, yaitu menguji efektivitas aplikasi koala dalam meningkatkan kemampuan komunikasi individu dengan autisme yang diperoleh dari hasil kondisi objektif, kajian teori dan analisis kemampuan serta kebutuhan anak. Berikut kesimpulan-kesimpulan yang berkaitan dengan penelitian ini:

Kondisi Objektif Komunikasi saat ini yaitu Subjek dapat menunjukkan ekspresi wajah senang, sakit atau kesal. Subjek akan menyentuh atau menjambak lawan bicaranya saat ingin berkomunikasi. Kata-kata yang diucapkan subjek tidak dapat dimengerti oleh orang sekitar, apabila lawan bicaranya tidak mengerti maksud dari subjek, subjek akan terus mengutarakan kemauannya lewat menjerit. Saat subjek sudah mulai frustrasi maka subjek akan melempar benda-benda di sekitarnya.

Kata-kata yang diucapkan subjek tidak memiliki arti seperti heuh heuh, haha. Selama ini subjek tidak menggunakan alat bantu komunikasi apapun. Orangtua subjek sudah hapal dengan waktu atau kebiasaan-kebiasaan anaknya, seperti saat jam istirahat orangtua langsung memberikan makanan tanpa mengkomunikasikannya terlebih dahulu pada subjek. Orangtua tidak menanyakan apa yang diinginkan subjek karena orangtua sudah hapal kebiasaan-kebiasaan anaknya. Hal tersebut menyebabkan anak jarang untuk mencoba berkomunikasi. Anak tidak akan mengutarakan lapar atau mengutarakan ingin buang air karena orangtua langsung mencukupi semua kebutuhan anaknya.

Untuk membantu anak dalam berkomunikasi maka dirancanglah sebuah sistem komunikasi alternative dan augmentatif (AAC) berdasarkan kebutuhan komunikasi anak yaitu Alat bantu komunikasi yang dapat membantu anak dalam

Diana Djawdjatus Sholeha, 2019

APLIKASI SISTEM KOMUNIKASI ALTERNATIF DAN AUGMENTATIF (KOALA) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI INDIVIDU DENGAN AUTISME DI SLB NEGERI BUDI UTAMA KOTA CIREBON
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

mengutarakan maksud dan keinginannya serta Lingkungan yang dapat menstimulus anak agar dapat berinteraksi lebih aktif dalam hal ini berupa intervensi AAC. Dalam penelitian ini media yang digunakan adalah aplikasi berbasis android yang dinamakan Aplikasi Koala. Penerapan Aplikasi Koala pada penelitian ini menggunakan strategi-strategi intervensi AAC yang sudah dipaparkan sebelumnya.

Aplikasi Koala efektif dapat meningkatkan kemampuan komunikasi bagi individu dengan autisme dalam bidang komunikasi ekspresi positif. Hal tersebut terlihat dari adanya perubahan skor pada baseline 1 = 3, intervensi = 8 dan baseline 2 = 6. Aplikasi koala dapat digunakan dalam kegiatan sehari-hari anak seperti kegiatan makan, minum, berpakaian, toilet, bermain, keluarga dan sekolah. Dengan mengkaji hasil dan pengolahan data, secara keseluruhan dapat dilihat bahwa Aplikasi Koala efektif atau memiliki pengaruh positif dalam kemampuan komunikasi ekspresi positif. Hal tersebut sesuai dengan tujuan penelitian ini yaitu mengetahui apakah Aplikasi Koala efektif dalam meningkatkan kemampuan komunikasi individu dengan autisme.

5.2 Rekomendasi

Peranan komunikasi dalam kehidupan, mengharuskan anak memiliki kemampuan dalam berkomunikasi. Anak yang memiliki hambatan komunikasi membutuhkan media komunikasi alternative yang dapat membantu anak mengutarakan keinginannya.

Berdasarkan hasil penelitian Aplikasi Koala ini memberikan dampak positif terhadap komunikasi subjek yang diteliti, berkenaan dengan keinginan-keinginannya seperti: ingin makan, minum, berpakaian, mainan, keluarga, dan sekolah. Selain itu Aplikasi Koala ini adalah aplikasi yang dapat di-*install* di segala jenis handphone android, aplikasi ini dapat ditambah dan menghapus kontennya sesuai kebutuhan komunikasi anak, dan aplikasi koala dapat melacak dimana keberadaan anak sehingga orangtua tidak merasa khawatir saat anaknya berada di sekolah. Oleh karena itu direkomendasikan penggunaan Aplikasi Koala yang telah diuji keefektifannya, sebagai berikut:

Diana Djawdjatus Sholeha, 2019

APLIKASI SISTEM KOMUNIKASI ALTERNATIF DAN AUGMENTATIF (KOALA) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI INDIVIDU DENGAN AUTISME DI SLB NEGERI BUDI UTAMA KOTA CIREBON
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5.2.1 Bagi Guru dan Orangtua

Guru maupun orangtua untuk dapat memanfaatkan aplikasi ini dengan cara mendownload Aplikasi Koala pada Playstore di handphone android sekalipun untuk sementara ini masih dalam proses hak cipta. Guru dan orangtua sebaiknya menggunakan Aplikasi Koala hendaknya berpegang kepada buku panduan (lihat lampiran).

5.2.2 Bagi Peneliti Selanjutnya

Keterbatasan dari aplikasi koala dalam penelitian ini misalnya, dari sisi konten, masih terbatas pada enam konten yaitu makanan, minuman, pakaian, mainan, orangtua, dan sekolah. Maka peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan konten pada Aplikasi Koala ini sesuai kebutuhan.