

**PENGARUH POLA KOMUNIKASI INTERAKSIONAL DAN KETELADANAN
ORANG TUA TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER REMAJA**
(Survey Di Desa Tanjung Bungo Kec. Suliki Kab. 50 Kota Sumatera Barat)

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan Masyarakat



Oleh
Yana Nursita
1707615

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019**

**PENGARUH POLA KOMUNIKASI INTERAKSIONAL DAN KETELADANAN
ORANG TUA TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER REMAJA**

(Survey Di Desa Tanjung Bungo Kec. Suliki Kab. 50 Kota Sumatera Barat)

Oleh
Yana Nursita, S.Pd
Universitas Pendidikan Indonesia

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Magister Pendidikan Masyarakat (M.Pd) pada
Fakultas Ilmu Pendidikan Pendidikan Masyarakat

© Yana Nursita 2019
Sekolah Pascasarjana
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2019

Hak cipta dilindungi oleh undang-undang
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian dengan dicetak ulang, di
foto copy atau dengan cara lainnya tanpa izin dari penulis

PENGESAHAN

Yana Nursita

**PENGARUH POLA KOMUNIKASI INTERAKSIONAL DAN
KETELADANAN ORANG TUA TERHADAP PEMBENTUKAN
KARAKTER REMAJA**

(Survey di Desa Tanjung Bungo Kec. Suliki Kab. 50 Kota Sumatera Barat)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Elih Sudiapermana, M.Pd
NIP. 196111141987031001

Pembimbing II



Dr. Asep Saepudin, M.Pd
NIP. 197009302008011004

Diketahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Masyarakat
Sekolah Pascasarjana
Universitas Pendidikan Indonesia**



Dr. Asep Saepudin, M.Pd
NIP. 197009302008011004

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Dengan ini, saya yang bertanda dibawah ini :

Nama : Yana Nursita

Nim : 1707615

Menyatakan bahwa tesis dengan judul

“PENGARUH POLA KOMUNIKASI INTERAKSIONAL DAN KETELADANAN ORANG TUA TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER REMAJA (Survey di Desa Tanjuang Bungo Kec. Suliki Kab. 50 Kota Sumatera Barat) ini beserta seluruh isinya benar-benar karya saya sendiri.

Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Bandung, 26 Agustus 2019

Penulis

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan ridha-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan penelitian tesis ini, dengan judul **“Pengaruh Pola Komunikasi Interaksional dan Keteladanan Orang Tua Terhadap Pembentuk Karakter Remaja (Survey di Desa Tanjung Bungo Kec. Suliki Kab. 50 Kota Sumatera Barat”**. Penyusunan tesis ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh keluarga terhadap pembentuk karakter remaja.

Segala upaya telah dilakukan dalam penyusunan penelitian tesis ini. Namun, penulis menyadari akan kekurangan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun guna memperbaiki kekurangan tersebut di masa yang akan datang. Penulis berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan khususnya bagi penulis sendiri.

Bandung, 26 Agustus 2019

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Selama proses penyusunan tesis ini, baik saat dalam penulisan dari awal sampai selesai, penelitian dan pengolahan data, banyak orang-orang yang berjasa dalam membimbing, memberi masukan, dukungan materil dan moril yang tiada henti kepada penulis. Oleh sebab itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Elih Sudiapermana, M.Pd sebagai pembimbing 1 yang telah memberikan banyak bimbingan dan arahan dari awal hingga akhir penulisan tesis ini
2. Bapak Dr. Asep Saepudin, M.Pd selaku Ketua Departement Program Studi Pendidikan Masyarakat Universitas Pendidikan Indonesia dan sekaligus sebagai pembimbing 2 yang telah memberikan kemudahan dalam proses penyelesaian tesis ini
3. Dr. Yanti Santini, M.Pd selaku pembimbing akademik yang sudah, mengarahkan, memberikan banyak sekali ilmu dan ide-ide dari awal perkuliahan sampai penelitian ini selsai.
4. Seluruh dosen dan Staff pendidikan masyarakat yang telah sangat berjasa memberikan ilmu dan bimbingannya baik dari segi keilmuan maupun dari segi karakter
5. Keluar besar penulis Bapak, Ibu, kakek, nenek, abang dan adek-adek yang telah berjuang baik secara moril maupun material dalam menyelesaikan tanggung jawab sebagai mahasiswa pascasarjana jurusan Pendidikan Masyarakat di Universitas Pendidikan Indonesia ini. Penulis tidak akan mampu membalas semua jasa, kebaikan dan kesabaran keluarga semuanya terutama Bapak Aswandi dan Sasri Mulyati selaku orang tua. Semoga allah membalas dengan pahala dan syurga yang luas.
6. Yayasan Dalimi selaku pemberi beasiswa pendidikan selama perkuliahan terutama Ante Wita, Pak Etek Al, Bu silvi, Pak Leo dan lainnya yang telah berkontribusi. Penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya atas kesempatan yang diberikan untuk melanjutkan pendidikan. Penulis sangat sadar bahwa penulis masih harus banyak belajar agar benar-benar bisa menjadi manusia yang bermanfaat. Atas segala salah dan khilaf penulis mengucapkan

maaf yang sebesar-besarnya. Semoga Allah membalas kebaikan keluarga Datuak Dalimi dengan kebaikan yang berlimpah, dan surga yang tertinggi.

7. Ahmad Iqrom yang telah meminjamkan laptop selama pendidikan 4 semester ini. Terimakasih atas kebaikannya.
8. Keluarga besar a didit yang telah banyak sekali membantu secara moril dan material, mamah, bapak, denia, bibi, dan uwak.
9. Adik-adikku tercinta yang satu perjuangan dalam menuntut ilmu Tiara oktasari, iis kartika, ramdhani, dan Riska
10. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Masyarakat angkatan 2017 yang telah saling menguatkan selama perjalanan menempuh pendidikan magister di Universitas Pendidikan Indonesia
11. Teman-teman kelompok aisyah dan para pecinta al-quran terutama kak jemi dan teman-teman yang selalu berusaha mengingatkan kepada kebaikan dan memberikan semangat untuk terus berjuang,
12. Dan semua pihak yang telah membantu saya dalam menyelesaikan study di pasca sarjana yang mungkin tidak bisa saya sebutkan satu persatu dalam tulisan ini, semoga Allah balas semua kebaikan semuanya dengan pahala yang berlipat ganda, Aamiin...

Bandung, 26 Agustus 2019

Penulis

**PENGARUH POLA KOMUNIKASI INTERAKSIONAL DAN
KETELADANAN ORANG TUA TERHADAP PEMBENTUKAN
KARAKTER REMAJA**

(Survey di Desa Tanjung Bungo Kec. Suliki Kab. 50 Kota Sumatera Barat)

Oleh: Yana Nursita

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kondisi faktual karakter anak remaja 12-18 tahun di Desa Tanjung Bungo Kec. Suliki Kab. 50 Kota Sumatera Barat. Desa Tanjung Bungo sendiri merupakan salah satu desa pemekaran yang belum tersentuh oleh jaringan internet maupun jaringan komunikasi, namun berbagai kasus krisis moral menimpa para anak dan remaja di desa ini, diantaranya: 1) anak usia remaja awal berjumlah 20 orang terlibat dalam minum oplosan, dan 2) anak-anak yang kecanduan merokok, 3) kebingungan anak dalam menentukan sikap yang benar yang terlihat dari anak lebih cenderung ikut ikutan temannya. Sehingga peneliti tertarik untuk mengkaji apakah hal tersebut memiliki pengaruh terhadap keluarga terutama orang tua yang merupakan lingkungan pertama dan utama dalam membentuk karakter anak. Analisis yang dilakukan difokuskan pada 1) Pola Komunikasi Interaksional, 2) Keteladanan Orang Tua, dan 3) Karakter remaja. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menggambarkan bagaimana pengaruh pola komunikasi interaksional dan keteladanan orang tua terhadap karakter anak. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, kuisisioner/angket dan dokumentasi. Adapun subyek dalam penelitian ini adalah 42 orang yang keseluruhannya adalah anak yang tinggal bersama dengan orang tua mereka. Pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling*. Data dalam penelitian ini dikumpulkan melalui observasi, angket, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pola komunikasi interaksional dan keteladanan orang tua perlu ditingkatkan dan diperbaiki khususnya dalam hal interaksi orang tua dan anak serta keteladanan dalam beribadah dan berperilaku agar karakter anak bisa semakin meningkat. Rekomendasi dari penelitian ini bagi penyelenggara pendidikan masyarakat di masyarakat agar dapat membuat program-program parenting untuk meningkatkan pengetahuan dan kemampuan anak dalam membentuk karakter yang lebih baik. Bagi orang tua agar dapat meningkatkan komunikasi dan keteladanan terhadap anak. Adapun bagi peneliti selanjutnya agar dapat memperdalam pada aspek-aspek lain yang kiranya belum diteliti oleh peneliti dalam penelitian ini.

Kata kunci : *Pola Komunikasi Interaksional, Keteladanan Orang Tua, Karakter Remaja*

**THE INFLUENCE OF INTERACTIONAL COMMUNICATION
PATTERNS AND THE ROLE MODEL OF PARENTS ON THE
FORMATION OF YOUNG CHARACTER**

(Survey in Tanjung Bungo Village, Suliki Sub-District, 50 City District West Sumatra)

By : Yana Nursita

ABSTRACT

This research is motivated by the factual condition of the character of youth aged 12-18 years in Tanjung Bungo Village, Suliki sub-district, 50 City District of West Sumatra. Tanjung Bungo village itself is one of the villages division that has not been touched by the internet or communication networks, but various cases of moral crisis befall the children and adolescents in this village, including: 1) 20 teenagers in the early teens involved in drinking adulteration, and 2) children who are addicted to smoking, 3) confusion of children in determining the right attitude that is seen from children more inclined to follow his friends. So that researchers are interested to examine whether it has an influence on families, especially parents who are the first and foremost education for children in shaping the character of children. The analysis carried out focused on 1) Interactional Communication Patterns, 2) role model's Parents, and 3) young character. This study uses a quantitative approach with descriptive methods. The purpose of this study is to illustrate how the influence of interactional communication patterns and parental models for the child's character. Data collection in this study uses observation, questionnaire / questionnaire and documentation. The subjects in this study were 42 people, all of whom were children who lived together with their parents. Sampling using simple random sampling technique. Data in this study were collected through observation, questionnaires, interviews and documentation. The results of this study indicate that the patterns of interactional communication and exemplary parenting need to be improved and especially improved in terms of parent and child interaction as well as exemplary in worship and behavior so that the character of the child can increase. The recommendations of this study are for community education providers in the community to be able to create parenting programs to improve children's knowledge and abilities in shaping better character. For parents to be able to improve communication and example for children. As for further researchers, they can deepen other aspects that would not have been studied by researchers in this study.

Keywords: *Interactional Communication Patterns, role model of Parents, Young Character*

DAFTAR ISI

PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TESIS .Error! Bookmark not defined.	ii
KATA PENGANTARError! Bookmark not defined.	
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	x
Dartar Tabel	xi
Daftar Gambar	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Rumusan Masalah.....	7
1.4 Tujuan Penelitian.....	7
1.5 Manfaat Penelitian.....	8
1.6 Defenisi Operasional	9
1.7 Struktur Organisasi Tesis.....	9
BAB II	11
KAJIAN TEORI	11
2.1. Deskripsi Teori	11
2.1.1. Keluarga.....	11
2.1.1.1. Pengertian keluarga	11
2.1.1. Komunikasi Dalam Keluarga	13
2.1.2.1. Pengertian Komunikasi	13
2.1.1.2. Komunikasi Keluarga.....	14
2.1.1.3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Komunikasi Keluarga	15
2.1.1.4. Pola Komunikasi Dalam Keluarga.....	15
2.1.2. Keteladanan Orang Tua.....	16
2.1.3.1. Pengertian Keteladanan Orang Tua	19
2.1.2.2. Urgensi Keteladanan Orang Tua.....	19
2.1.2.3. Bentuk-Bentuk Keteladanan	20
2.1.2.4. Fungsi Keteladanan Orang Tua.....	21
2.1.3. Karakter.....	21
2.1.4.1. Pengertian karakter.....	21
2.1.3.2. Tujuan Pendidikan Karakter	22
2.1.3.3. Jenis-Jenis Pendidikan Karakter	23

2.1.3.4. Komponen-Komponen Karakter	24
2.1.4. Remaja.....	24
2.1.5.1. Pengertian Remaja	24
2.1.5.2. Karakteristik Masa Remaja	25
2.2. Penelitian yang relevan.....	26
2.3. Kerangka Berfikir	27
BAB III.....	31
METODOLOGI PENELITIAN	31
3.1. Metode dan Pendekatatan Penelitian.....	31
3.2. Populasi Dan Sampel.....	31
3.2.1. Populasi.....	31
3.2.1. Sampel	31
3.3. Teknik Pengumpulan Data	32
3.4. Uji Validitas Dan Realibilitas.....	34
3.5. Analisis Data.....	41
BAB IV	45
HASIL DAN PEMBAHASAN	45
4.1. Gambaran Umum Desa Tanjung Bungo Kec. Suliki Kab.50 Kota Sumatera Barat.	45
4.1.1. Keadaan Geografis Desa Tanjung Bungo	45
4.1.2. Penduduk.....	46
4.1.3. Agama	46
4.1.4. Pendidikan.....	47
4.1.5. Pekerjaan.....	49
4.1.6. Pemerintahan Desa.....	49
4.2. Gambaran Umum Responden.....	53
4.3. Deskripsi Hasil Penelitian	53
4.3.1. Variabel Pola Komunikasi Interaksional (X1).....	54
4.3.2. Variabel Keteladanan Orang Tua (X2)	57
4.3.3. Variabel pKarakter Remaja (Y)	57
4.4. Analisis Pengaruh Pola Komunikasi Interaksional (X1), Keteladanan Orang Tua (X2) Terhadap Pembentukan Karakter Anak (Y)	59
4.4.1. Uji Normalitas Distribusi Data.....	63
4.4.2. Analisis Pengaruh dan Besarnya Hubungan Pola Komunikasi Interaksional (X1) dan Karakter Anak (Y)	63
4.4.3. Analisis Pengaruh Keteladanan Orang Tua (X2) Terhadap Pembentukan Karakter Anak (Y).....	64

4.4.4. Analisis Pengaruh dan Hubungan Pola Komunikasi Interaksional (X1) dan Keteladanan Orang Tua (X2) terhadap Pembentukan Karakter Anak (Y).....	66
4.5. Pembahasan Temuan Penelitian	69
4.5.1. Pengaruh Pola Komunikasi Interaksional (X1) terhadap pembentukan karakter Anak di Desa Tanjung Bungo	73
4.5.2. Pengaruh Keteladanan Orang Tua (X2) terhadap Pembentukan Karakter Remaja di Desa Tanjung Bungo.....	74
4.5.3. Pengaruh Pola Komunikasi Interaksional (X1) Dan Keteladanan Orang Tua (X2) terhadap Pembentukan Karakter re di Desa Tanjung Bungo	76
BAB V.....	78
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	78
5.1. Simpulan.....	78
5.2. Implikasi	79
5.3. Rekomendasi	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN 1 SK PEMBIMBING	
LAMPIRAN 2 SURAT IJIN PENELITIAN	
LAMPIRAN 3 LEMBARAN BIMBINGAN PENULISAN TESIS	
LAMPIRAN 4 INSTRUMEN PENELITIAN	
LAMPIRAN 5 REKAPILASI SPSS VALIDITAS DAN REABILITAS	
LAMPIRAN 6 KECENDRONGAN JAWABAN RESPONDEN	
LAMPIRAN 7 TRANSFORMASI DATA INTERVAL	
LAMPIRAN 8 SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN	
LAMPIRAN 9 SURAT KETERANGAN PUBLIKASI ILMIAH	
LAMPIRAN 10 DOKUMENTASI	

DAFTAR TABEL

1.	Tabel 3.1 Rekapitulasi Hasil Pengujian Validasi Item Pola Komunikasi Interaksional (X1).....	37
2.	Tabel 3.2 Rekapitulasi Hasil Pengujian Validasi Item Keteladanan Orang Tua	38
3.	Tabel 3.3 Rekapitulasi Hasil Pengujian Validasi Item Validasi Karakter Anak (Y).....	38
4.	Tabel 3.4. Rekapitulasi hasil Reabilitas X1, X2 dan Y.....	41
5.	Tabel 3.5 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai R.....	43
6.	Tabel 4.1 Data Penduduk Menurut Jenis Kelamin dan Umur Desa Tanjung ...	46
7.	Tabel 4.2 Jumlah Masyarakat Nagari Tanjung Bungo Berdasarkan Agama.....	47
8.	Tabel 4.3 Sarana Peribadatan di Nagari Tanjung Bungo.....	47
9.	Tabel 4.4 Pendidikan Penduduk di Nagari Tanjung Bungo.....	48
10.	Tabel 4.5 Fasilitas dan Sarana Pendidikan di Nagari Tanjung Bungo.....	48
11.	Tabel 4.6 Identitas Responden Berdasarkan Tingkatan Sekolah.....	53
12.	Tabel 4.7 Identitas Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	53
13.	Tabel 4.8 Hasil analisis Variabel Pola Komunikasi Interaksional (X1).....	53
14.	Tabel 4.9 Statistic Deskriptive Indikator Pola Komunikasi Interaksional (X1).....	55
15.	Tabel 4.10 Crosstab Data Variabel Berdasarkan Jenis Kelamin Variabel Pola Komunikasi Interaksional.....	56
16.	Tabel 4.11 Tabel Perbandingan Jawaban Responden	56
17.	Tabel 4.12 Analisis Variabel Keteladanan Orang Tua.....	57
18.	Tabel 4.13 Statistic Deskriptive Indikator Keteladanan Orang Tua.....	56
19.	Tabel 4.14 Crosstab Data Variabel Berdasarkan Jenis Kelamin Variabel Keteladanan Orang Tua.....	58
20.	Tabel 4.15 Tabel Perbandingan Jawaban Responden.....	59
21.	Tabel 4.16 Analisis Variabel Karakter Remaja.....	59
22.	Tabel 4.17 Statistic Deskriptive Indikator Karakter Remaja.....	60
23.	Tabel 4.18 Crosstab Data Variabel Berdasarkan Jenis Kelamin Variabel Karakter Remaja.....	61
24.	Tabel 4.19 Tabel Perbandingan Jawaban Responden.....	61
25.	Tabel 4.20 Rekapitulasi Uji Coba Normalitas.....	62

26.	Tabel 4.21 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana Variabel X1 terhadap Y.....	63
27.	Tabel 4.22 Analisis Varian untuk Menguji Dependensi Variabel X1 terhadap Y.....	66
28.	Tabel 4.23 Koefisien Determinasi Variabel X1 atas Y.....	63
29.	Tabel 4.24 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana Variabel X2 dan Y.....	67
30.	Tabel 4.25 Analisis varians Untuk Menguji Dependent variabel X2 terhadap Y.....	68
31.	Tabel 4.26 Koefisien Determinasi Variabel X2 atas Y.....	69
32.	Tabel 4.27 Hasil Uji Regresi Linear berganda Variabel X1, X2 dan Y.....	70
33.	Tabel 4.28 Hasil Varians Untuk Menguji Dependensi Variabel X ₁ , X ₂ dan Y.....	70
34.	Tabel 4.29 Koefisien Determinasi Variabel X1, X2 atas Y.....	71
35.	Tabel 4.30 Analisis Regresi Secara Simultan X1,X2 dan Y.....	72