

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Bab V menyajikan kesimpulan dari hasil temuan penelitian yang telah dilakukan dan rekomendasi penelitian bagi pihak-pihak yang relevan.

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan penelitian maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

- 1) Kecenderungan perilaku *cyberbullying* pada peserta didik Kelas VIII berada pada intensitas rendah sekali, baik secara keseluruhan maupun berdasarkan bentuk. Artinya, peserta didik cenderung tidak melakukan dan terlibat pada tindakan *cyberbullying* dengan orang lain maupun teman sebayanya.
- 2) Kecenderungan intensitas perilaku *cyberbullying* berdasarkan jenis kelamin peserta didik kelas VIII berada pada intensitas rendah sekali pada setiap bentuk yang ada seperti terbakar, mengganggu, mengikuti, pencemaran nama baik, peniruan, menyebarkan rahasia pribadi dengan cara menipu, serta pengeluaran. Selain itu, terdapat beberapa peserta didik dengan jumlah peserta didik yang cukup banyak dengan intensitas tinggi, yaitu pada bentuk perilaku mengikuti (*cyberstalking*) baik laki-laki maupun perempuan. Selain itu, terdapat pula beberapa peserta didik yang berada pada intensitas tinggi dalam bentuk pengeluaran (*exclusion*) baik laki-laki maupun perempuan.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil temuan penelitian dan pembahasan, maka dihasilkan rekomendasi sebagai berikut.

5.2.1 Pihak Sekolah

Penelitian yang dilaksanakan pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri 7 Bandung Tahun Ajaran 2017/2018 menunjukkan sebagian besar peserta didik tidak pernah melakukan tindakan *cyberbullying*, namun banyak pula peserta didik yang

pernah melakukan tindakan *cyberbullying* dalam berbagai bentuk. Artinya cukup banyak peserta didik masih belum memahami bahaya dan dampak melakukan tindakan tersebut. Di samping itu, peserta didik belum memahami etika berkomunikasi dan juga peserta didik perlu memiliki relasi yang baik dengan teman sebayanya di dunia maya maupun media sosial. Oleh karena itu diharapkan:

- 1) kepala sekolah dapat memberikan kebijakan untuk membatasi penggunaan *gadget* atau *smartphone* peserta didik selama di Sekolah untuk menghindari meningkatnya tindakan *cyberbullying* antar peserta didik.
- 2) wali kelas dapat memahami pemahaman definisi, jenis, dampak, dan solusi yang tepat mengenai tindakan *cyberbullying* guna menghindari dan menekan, kemungkinan terjadinya tindakan *cyberbullying* di lingkungan sekolah;
- 3) guru mata pelajaran membantu meningkatkan kemampuan-kemampuan peserta didik yang berkaitan dengan bekerja sama dengan teman sebaya dan komunikasi yang baik, agar dapat membantu peserta didik menjadi pribadi yang lebih baik.

5.2.2 Guru BK

Hasil temuan penelitian dan pembahasan menunjukkan sebagian besar peserta didik berada pada intensitas sedang dalam melakukan tindakan *cyberbullying*. Artinya sebagian besar peserta didik pernah melakukan beberapa atau semua bentuk yang ada dalam perilaku *cyberbullying*. Dengan demikian, guru BK diharapkan mampu melakukan hal-hal sebagai berikut.

- 1) Mengidentifikasi adanya pelaku maupun korban dari perilaku *cyberbullying* untuk diberikan tindak lanjut baik melalui bimbingan atau konseling.
- 2) Memantau cara berkomunikasi peserta didik sehari-hari di lingkungan sekolah karena kemungkinan berpengaruh pada cara komunikasinya di dunia maya.
- 3) Memberikan pemberian layanan bimbingan kelompok kepada peserta didik dengan intensitas tinggi pada bentuk mengikuti dan pengeluaran secara terpisah.
- 4) Pelaku dari bentuk *cyberbullying* mengikuti (*cyberstalking*) cenderung melakukan tindakan dengan tujuan mengetahui keadaan, kabar yang terbaru

dari orang yang bersangkutan. Hal ini dapat disebabkan oleh sifat peserta didik yang tertutup atau tidak terbuka. Sehingga perlu diberikan layanan pribadi agar dapat terjadi perubahan pada diri peserta didik

- 5) Memberikan jadwal wajib di hari tertentu untuk membuka jasa konsultasi atau satu hari untuk pemberian informasi berkaitan dengan sosial-pribadi untuk peserta didik yang terindikasi berada pada intensitas tinggi untuk dilakukan penelusuran lebih dalam dan bila perlu membawa serta peran orang tua peserta didik.

5.2.3 Penelitian Selanjutnya

- 1) Peneliti selanjutnya diharapkan dapat memperkuat dan melengkapi alat ungkap *cyberbullying* dengan menyesuaikan keadaan yang ada seperti beberapa aplikasi media sosial yang sedang digemari oleh remaja.
- 2) Peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian dengan mempertimbangkan *peer group* dan faktor keluarga peserta didik dalam perilaku *cyberbullying*.