

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil pengolahan data dan pengujian hipotesis, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar ranah kognitif siswa terhadap mata pelajaran Geografi pada pokok bahasan Tata Surya dengan perlakuan menggunakan media *Stellarium*. Hal ini ditunjukkan dari peningkatan hasil belajar ranah kognitif siswa yang terlihat dari hasil *pretest* dan *posttest* setiap seri.

Secara khusus, kesimpulan dalam penelitian ini dapat diuraikan sebagai berikut:

- 1. Terdapat peningkatan yang signifikan antara hasil belajar siswa sebelum dan sesudah menggunakan media *Stellarium* pada mata pelajaran Geografi pokok bahasan Tata Surya siswa kelas X MA Insan Mandiri Bandung dalam ranah kognitif aspek memahami.**

Hal ini ditandai dengan peningkatan hasil belajar ranah kognitif aspek memahami (C2) siswa sebelum dan sesudah diberi perlakuan dengan menggunakan *Stellarium* pada mata pelajaran Geografi pokok bahasan Tata Surya. Peningkatan ini dapat dilihat dari hasil *pretest* dan *posttest* pada setiap seri. Selain itu, media *Stellarium* juga dapat mempengaruhi aspek memahami siswa dengan menampilkan suatu ilustrasi yang dapat merespons siswa ketika pembelajaran berlangsung. Berdasarkan hal tersebut, peningkatan aspek

memahami (C2) siswa salah satunya dipengaruhi dengan penggunaan media *Stellarium* dalam pembelajaran.

- 2. Terdapat peningkatan yang signifikan antara hasil belajar siswa sebelum dan sesudah menggunakan media *Stellarium* pada mata pelajaran Geografi pokok bahasan Tata Surya siswa kelas X MA Insan Mandiri Bandung dalam ranah kognitif aspek mengaplikasikan.**

Hal ini ditandai dengan peningkatan hasil belajar ranah kognitif aspek mengaplikasikan (C3) siswa sebelum dan sesudah diberi perlakuan dengan menggunakan *Stellarium* pada mata pelajaran Geografi pokok bahasan Tata Surya. Peningkatan ini dapat dilihat dari hasil *pretest* dan *posttest* pada setiap seri. Selain itu, media *Stellarium* juga dapat mempengaruhi aspek mengaplikasikan siswa dengan menampilkan suatu fenomena yang dapat merespons siswa untuk memecahkan permasalahan mengenai pokok bahasan tata surya. Berdasarkan hal tersebut, peningkatan aspek mengaplikasikan (C3) siswa salah satunya dipengaruhi dengan penggunaan media *Stellarium* dalam pembelajaran.

- 3. Terdapat peningkatan yang signifikan antara hasil belajar siswa sebelum dan sesudah menggunakan media *Stellarium* pada mata pelajaran Geografi pokok bahasan Tata Surya siswa kelas X MA Insan Mandiri Bandung dalam ranah kognitif aspek menganalisis.**

Hal ini ditandai dengan peningkatan hasil belajar ranah kognitif aspek menganalisis (C4) siswa sebelum dan sesudah diberi perlakuan dengan menggunakan *Stellarium* pada mata pelajaran Geografi pokok bahasan Tata Surya. Peningkatan ini dapat dilihat dari hasil *pretest* dan *posttest* pada setiap seri.

Selain itu, media *Stellarium* juga dapat mempengaruhi aspek menganalisis siswa dengan menampilkan suatu simulasi mengenai materi yang dipelajarinya, sehingga siswa dapat mengkaji dan menganalisis secara subjektif ketika pembelajaran berlangsung. Berdasarkan hal tersebut, peningkatan aspek menganalisis (C3) siswa salah satunya dipengaruhi dengan penggunaan media *Stellarium*.

Berdasarkan pernyataan di atas, dapat disimpulkan secara umum bahwa penggunaan media *Stellarium* pada mata pelajaran Geografi pokok bahasan Tata Surya dapat meningkatkan hasil belajar ranah kognitif siswa yaitu aspek memahami (C2), mengaplikasikan (C3), dan menganalisis (C4) di MA Insan Mandiri Bandung kelas X.

B. Rekomendasi

Berdasarkan simpulan yang diperoleh dari penelitian ini, peneliti mengemukakan beberapa rekomendasi yang berkenaan dengan penelitian yang telah dilaksanakan baik bagi pihak sekolah, guru, maupun jurusan kurikulum dan teknologi pendidikan.

1. Pihak Sekolah

Dalam teknik penggunaannya, media *Stellarium* tidak membutuhkan langkah-langkah yang rumit, akan tetapi membutuhkan pengenalan mengenai perintah program yang sudah tersedia dalam media *Stellarium* tersebut. *Stellarium* dapat menampilkan suatu ilustrasi mengenai tata surya dengan menampilkan posisi matahari, planet, satelit dan lain sebagainya. Selain itu, *Stellarium* juga dapat mensimulasikan fenomena gerhana bulan dan matahari yang

dapat dijadikan media simulasi bagi guru untuk menyampaikan materi pembelajarannya.

2. Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

- a. Mengadakan pelatihan-pelatihan mengenai pemanfaatan media dalam pembelajaran
- b. Mengembangkan media pembelajaran yang sudah ada menjadi lebih aplikatif
- c. Mensosialisasikan media pembelajaran khususnya media *Stellarium* sebagai salah satu media yang dapat digunakan dalam meningkatkan proses pembelajaran pada mata pelajaran Geografi pokok bahasan tata surya

3. Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi peneliti selanjutnya untuk mengembangkan khazanah media pembelajaran.

- a. Dapat dijadikan sebagai studi pendahuluan untuk memahami penggunaan media *Stellarium* pada mata pelajaran Geografi atau pada mata pelajaran Astronomi
- b. Dapat memperluas dan memperdalam kajian yang berkaitan dengan media *Stellarium* baik dari konsep maupun aplikasinya
- c. Dapat mengkaji lebih lanjut lagi mengenai penggunaan media *Stellarium* dalam pembelajaran baik itu pada populasi kecil maupun besar.