

**RELEVANSI ANTAR KOMPONEN PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS  
PADA PROGRAM KEAHLIAN JASA BOGA SMK DI KOTA BANDUNG  
MENGACU PADA KEBUTUHAN DUNIA KERJA**

**TESIS**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat Memperoleh  
Gelar Master Pendidikan Pada Program Studi Pengembangan Kurikulum



Oleh:

**Sri Wirdani Wulandari**

**1706771**

**PROGRAM STUDI PENGEMBANGAN KURIKULUM**

**SEKOLAH PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2019**

**LEMBAR HAK CIPTA**

**RELEVANSI ANTAR KOMPONEN PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS  
PROGRAM KEAHLIAN JASA BOGA SMK DI KOTA BANDUNG  
MENGACU PADA KEBUTUHAN DUNIA KERJA**

Oleh

**Sri Wirdani Wulandari, S.Pd**

Universitas Negeri Medan 2017

Tesis ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Master Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Pengembangan Kurikulum

© Sri Wirdani Wulandari 2019

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.

Tesis tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,  
difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari Penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN TESIS**

**Sri Wirdani Wulandari**

**NIM. 1706771**

**RELEVANSI ANTAR KOMPONEN PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS  
PADA PROGRAM KEAHLIAN JASA BOGA SMK DI KOTA BANDUNG  
MENGACU PADA DUNIA KERJA**

Disetujui dan disahkan oleh :

**Dosen Pembimbing**



**Prof. Dr. As'ari Djohar, M.Pd**  
**NIP. 19501205 197903 1 001**

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pengembangan Kurikulum

Sekolah Pasca Sarjana

Universitas Pendidikan Indonesia



**Dr. Rusman, M.Pd**  
**NIP. 19720505 199802 1 001**

## ABSTRAK

**Sri Wirdani Wulandari. Tesis. 2019. Relevansi Antar Komponen Pembelajaran Bahasa Inggris Program Keahlian Jasa Boga SMK di Kota Bandung Mengacu Pada Kebutuhan Dunia Kerja.**

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi tentang relevansi antar komponen pembelajaran bahasa Inggris SMK mengacu pada kebutuhan Dunia Usaha dan Dunia Industri (DUDI). Relevansi ditinjau dari kesesuaian beberapa komponen kurikulum bahasa Inggris yang terdiri atas tujuan dengan materi, materi dengan strategi, strategi dengan evaluasi, dan evaluasi dengan tujuan. Sementara kebutuhan Dunia Kerja ditinjau dari kemampuan bahasa Inggris yang dibutuhkan oleh DUDI. Pelaksanaan penelitian ini didasarkan atas fenomena di lapangan mengenai kualifikasi tenaga kerja yang dibutuhkan DUDI dalam kemampuan Bahasa Inggris dan kurang optimalnya kesesuaian pembelajaran bahasa Inggris di sekolah dengan masing-masing program keahlian. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Penelitian ini dilakukan pada program keahlian Jasa Boga SMK Negeri di Kota Bandung, Jawa Barat. Subjek penelitian ini adalah Wakil Kepala Sekolah bidang Kurikulum, Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris, dan Pelaku Usaha dan Industri. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, interview (wawancara), dan dokumentasi. Validitas data menggunakan triangulasi data dan triangulasi subjek. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Relevansi antar komponen pembelajaran bahasa Inggris pada program keahlian jasa boga di SMK Negeri di Kota Bandung dengan kebutuhan dunia kerja berada dalam kategori relevan. Relevansi didasarkan pada jawaban narasumber dari seluruh aspek yang diteliti menyatakan penerapan antar komponen pembelajaran bahasa Inggris menyesuaikan dengan kemampuan bahasa yang dibutuhkan dalam masyarakat. Penelitian ini hanya sebatas pada kajian relevansi dalam lingkup yang sempit, sehingga tidak menutup kemungkinan bagi peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian terhadap aspek lain yang belum diteliti.

**Kata kunci:** *Relevansi, Pembelajaran Bahasa Inggris*

## ABSTRACT

**Sri Wirdani Wulandari. Tesis. 2019. Relevansi Antar Komponen Pembelajaran Bahasa Inggris Program Keahlian Jasa Boga SMK di Kota Bandung Mengacu Pada Kebutuhan Dunia Kerja.**

This study aims to obtain information about the relevance of vocational English learning components related of the Business World and the Industrial World (DUDI) needs. Relevance is reviewed from the suitability of some components of the English language which consists of objectives with materials, materials with strategies, strategies with evaluations, and evaluations with objectives. While the Needs of the World of Work in terms of English language skills required by DUDI. The implementation of this research is based on the phenomenon in the field about the workforce qualifications required by DUDI in English language skills and the lack of optimal suitability of learning English in schools with each expertise program. This research is a descriptive qualitative research. This research was conducted at the SMK of Culinary art in Bandung, West Java. The subjects of this study were the Vice Principal of Curriculum, English Subject Teachers, and Business and Industrial Performers. Data collection methods used were observation, interviews and documentation. Data validity uses data triangulation and subject triangulation. The results showed the relevance of the components of English language learning in food service skills programs at State Vocational Schools in Bandung with the needs of the workforce in accordance with the relevant categories. Relevance is based on the respondent's answers from all aspects agreed between the English learning components to adjust to the language skills needed in the community. This research is only limited to the relevance study in a complete discussion, so it does not discuss further research to conduct research on other aspects that have not been improved.

**Key words:** *relevance, English learning*

## DAFTAR ISI

|                                  |             |
|----------------------------------|-------------|
| <b>LEMBAR HAK CIPTA.....</b>     | <b>i</b>    |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>   | <b>ii</b>   |
| <b>PERNYATAAN.....</b>           | <b>iii</b>  |
| <b>ABSTRAK .....</b>             | <b>iv</b>   |
| <b>ABSTRACT .....</b>            | <b>v</b>    |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>       | <b>vi</b>   |
| <b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b> | <b>vii</b>  |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>           | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>        | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>        | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>     | <b>xi</b>   |

### **BAB I: PENDAHULUAN**

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah .....       | 5 |
| C. Tujuan Penelitian .....     | 6 |
| 1. Tujuan Umum .....           | 6 |
| 2. Tujuan Khusus .....         | 6 |
| D. Manfaat Penelitian .....    | 7 |
| 1. Manfaat Teoritis .....      | 7 |
| 2. Manfaat Praktis .....       | 7 |

### **BAB II: LANDASAN TEORI**

|   |    |
|---|----|
| A. Pembelajaran                                 |    |
| 1. Pengertian Pembelajaran .....                | 8  |
| 2. Komponen Pembelajaran .....                  | 10 |
| 3. Perencanaan Pembelajaran.....                | 13 |
| 3.1 Silabus .....                               | 14 |
| 3.2 RPP.....                                    | 16 |
| 4. Proses Pembelajaran.....                     | 17 |
| B. Pembelajaran Bahasa Inggris                  |    |
| 1. Bahasa Inggris .....                         | 19 |
| 2. Konsep Pembelajaran Bahasa Inggris .....     | 13 |
| 3. Tujuan Pembelajaran Bahasa Inggris SMK ..... | 25 |

|  |    |
|--|----|
| 4. Ruang Lingkup Materi Bahasa Inggris SMK.....                | 27 |
| 4.1 English For Specific Purpose .....                         | 28 |
| C. Pendidikan Menengah Kejuruan                                |    |
| 1. Pengertian Pendidikan Menengah Kejuruan .....               | 31 |
| 2. Kurikulum Pendidikan Menengah Kejuruan .....                | 33 |
| 2.1 Kurikulum SMK Program Keahlian Jasa Boga .....             | 36 |
| 2.2 Kemitraan SMK Program Keahlian Jasa Boga dengan DUDI ..... | 36 |
| 3. Rumusan Standar Kompetensi Lulusan SMK/MAK .....            | 37 |
| D. Evaluasi dalam Pembelajaran                                 |    |
| 1. Pengertian Evaluasi dalam Pembelajaran .....                | 39 |
| 2. Tujuan Evaluasi dalam Pembelajaran .....                    | 43 |
| 3. Fungsi Evaluasi dalam Pembelajaran .....                    | 44 |
| 4. Prinsip-Prinsip Evaluasi dalam Pembelajaran .....           | 45 |
| 5. Evaluasi Pembelajaran Bahasa Inggris .....                  | 44 |
| E. Relevansi Kurikulum   |    |
| 1. Pengertian Relevansi .....                                  | 48 |
| 2. Prinsip Relevansi.....                                      | 49 |
| F. Kerangka Pemikiran.....                                     | 50 |

### **BAB III: METODE PENELITIAN**

|   |    |
|---|----|
| A. Desain Penelitian.....                     | 52 |
| B. Subjek dan Lokasi Penelitian .....         | 54 |
| C. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data..... | 55 |
| D. Teknik Analisis Data.....                  | 57 |
| E. Prosedur Penelitian.....                   | 58 |

### **BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

|   |    |
|---|----|
| A. Gambaran Umum SMKN di Kota Bandung ..... | 60 |
| 1. SMK Negeri 9 Bandung.....                | 60 |
| 2. SMK Negeri 15 Bandung.....               | 61 |
| B. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....    | 62 |
| C. Pembahasan Hasil Penelitian .....        | 79 |

### **BAB V: SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| A. Simpulan Hasil Penelitian .....  | 91 |
| B. Implikasi Hasil Penelitian ..... | 94 |
| C. Rekomendasi .....                | 95 |

|                             |           |
|-----------------------------|-----------|
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b> | <b>98</b> |
|-----------------------------|-----------|

|                      |            |
|----------------------|------------|
| <b>LAMPIRAN.....</b> | <b>102</b> |
|----------------------|------------|

## **DAFTAR TABEL**

|   |    |
|---|----|
| Tabel 2.1 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar.....                          | 27 |
| Tabel 2.2 Rincian Mata Pelajaran untuk SMK Program Keahlian Tata Boga.....      | 35 |
| Tabel 2.3 Mata Pelajaran Umum SMK/MAK (tiga tahun).....                         | 35 |
| Tabel 2.4 Standar Kompetensi Lulusan SMK/MAK Program Pendidikan 3<br>Tahun..... | 37 |
| Tabel 3.1 SMK yang Dijadikan Objek Penelitian.....                              | 55 |



## **DAFTAR GAMBAR**

|  |    |
|--|----|
| Gambar 2.1 Keterkaitan antar Komponen Pembelajaran.....                            | 10 |
| Gambar 2.2 Struktur Kelompok Mata Pelajaran SMK untuk Paket Keahlian<br>Boga ..... | 34 |
| Gambar 2.3 Kerangka Pemikiran Penelitian.....                                      | 51 |
| Gambar 3.1 Bagan Desain Penelitian.....  | 54 |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

|  |     |
|--|-----|
| Lampiran 1 SK Pengangkatan Dosen Pembimbing Tesis.....       | 102 |
| Lampiran 2 Surat Pengantar Observasi Penelitian.....         | 103 |
| Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian ..... | 104 |
| Lampiran 4 Instrumen Penelitian .....                        | 106 |
| Lampiran 5 Reduksi Data.....                                 | 110 |
| Lampiran 6 Silabus .....                                     | 127 |
| Lampiran 7 Rencana Program Pembelajaran.....                 | 151 |
| Lampiran 8 Soal Ujian Akhir Semester .....                   | 164 |

## DAFTAR PUSTAKA

- Aitchison, Jean. (2008). *Linguistics*. London: Hodder Headline.
- Ali, Mohammad. (2011). *Memahami Riset Perilaku dan Sosial*. Bandung: Pustaka Cendakia Utama.
- Alisyahbana, ST. (1990). *The Teaching of English in Indonesia*. In J.M. Britton, R.E Shaffer, and K.Watson(Eds.). *Teaching and Learning English Worldwide*. Cleveland. Multilingual Matters, Ltd.
- Amidah. (2014). *Relevansi Kurikulum Teknologi Informatika dan Komputer di LPTK dengan SMK. Studi Grounded Theory pada Prodi PTIK Jurusan Pendidikan Elektro dengan Bidang Studi Keahlian TIK Sekolah Menengah kejuruan*. Disertasi. Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Andhikary, P.K (2005). Educational Reform For Linking Skills Development With Employment In Nepal. In M. SINGH (Eds.), *Meeting Basic Learning Needs In the Informal Sector Integrating Education and Training for Decent Work, Empowerment and Citizenship* (Pp.215-228). Hamburg, Germany: UNESCO Institute For Education.
- Ansyar, Mohamad. (2015). *Kurikulum: Hakikat, Fondasi, Desain & Pengembangan*. Jakarta: kencana
- Arief S Sadiman, dkk. (2006). *Media Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Arifin, Zainal. (2010). Kerjasama Kemitraan Sebagai Basis Peningkatan Relevansi Pendidikan Dengan Dunia Kerja Pada Sekolah Menengah Kejuruan. *Journal of International Seminar in Education Administration, Management, and Leadership*. (1). 337-340
- Arikunto, Suharsimi. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Beauchamp, George A. (1968). *Curriculum Theory (2nd Edition)*. The KAGG Press, Illions.
- Bogdam, Robert and Bilken, SK (1982). *Qualitative Research for education: an introduction to theory and methods*, Boston: Allyn and Bacon, Inc.
- Bogdam, Robert dan Taylor, Steven J. (1992). *Pengantar Metode Penelitian Kualitatif (terjemahan Arif Furhan)*. Needham Heights: Jhon Willey & Sons.

- BPS. (2018). *Stasistik Indonesia 2018*. Jakarta: Biro Pusat Statistika.
- Brown, H. Douglas. (2000). *Principles of Language Learning and Teaching*. 4<sup>th</sup> Edition. New York: The Free Press.
- Charles M. Reigeluth, Instructional Design Theories and Models, dikutip tidak langsung oleh Marcy P, Driscoll. (2000). *Psychology of Learning for Instruction, Second Edition*. Massachusetts: Pearson Education Company
- Creswell, John W. (2008) *Research Design, Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Bandung: Edisi Ketiga Pustaka Pelajar
- Daeng Nurjamal, dkk. (2011). *Terampil Berbahasa*. Bandung: Alfabeta.
- Daga, Agustinus T. (2016). *Relevansi Kurikulum Mata Kuliah Pendidikan Agama Katolik dalam Mengembangkan Karakter Mahasiswa (studi evaluatif pada prodi PGSD STKIP WEETEBULA)*. Bandung. Tesis. Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Darsono, M. (2000). *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: IKIP Semarang
- Dewi, Riyana. (2015) Model Pembelajaran English for Spesific Purposes Dengan Pendekatan Kompetensi Komunikatif Berbasis Pendidikan Karakter. *Journal: Bahasa dan Budaya*. 3, 173-181
- Dick & Carey. (2005). *The Systematic Design Instruction*. Pearson. Boston
- Direktorat PSMK. (2014). *Roadmap pengembangan SMK 2015-2019*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Dirman. Cicih Juarsih. (2014). *Penilaian dan Evaluasi: dalam rangka implementasi standar proses pendidikan siswa*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dubin, F dan Olshain, E (1986) *Course Design: developing programs and Material for Language learning*. Cambridge: Cambridge University Press, Illinois University.
- E. Mulyasa. (2006). *Kurikulum Berbasis Kompetensi - Konsep, Karakteristik, dan Implementasi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- E. Mulyasa. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Fajaryati, Nuryake. (2012). Evaluasi Pelaksanaan Teaching Factory Smk di Surakarta. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, Vol 2, Nomor 3
- Fuadi, Afnan. (2016). Evaluasi Program Pembelajaran Teaching Factory di Sekolah Usaha Perikanan Menengah. *PERSPEKTIF Ilmu Pendidikan* - Vol. 30 No. 2
- Gagne, R.M (1977). *The Condition of Learning 3<sup>rd</sup> edition*. New York: Holt Rinehart and Winstone Inc.

- Gray, K. (1990). *Design for the General Class*. Oxford: Oxford University Press
- Guba, E. G, & Lincoln, Y.S. (1981). *Effective Evaluation: Improving the Usefulness of Evaluation Result Thought Responsive and Naturalistic Approach*. San Francisco, California: Jossey\_Bass Inc. Publishers.
- Hamalik, Oemar. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. (1994). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: Bumi Aksara.
- Harris, D.P. (1967). *Testing English as a Second Language*. New York: McGraw-Hill Book Company
- Hasan, S. Hamid. (2009). *Evaluasi Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Heru Subroto. (2004). *Kinerja Unit Produksi SMK Negeri Kelompok Teknologi dan Industri di Jawa Tengah*. Tesis. Program Pascasarjana UNY.
- Hutchinson, Tom and Alan Waters. (1987). *English for Specific Purposes: A Learning-Centred Approach*. England : Cambridge University Press
- Mey, Jacob L. (2000). *Pragmatics*. Australia: Blackwell Publishing
- Miarso, Yusufhadi, (2009). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Mulyati, Yati S. (2013). *Relevansi program smk dengan kebutuhan dunia kerja*. Disertasi: Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Munby, john. (1987). *Communicative Syllabus Design*. Cambridge: CUP
- Nasution, S. (2003). *Metode Penelitian Naturalistik kualitatif*. Bandung: Tarsito
- Nasution, S. (2009). *Asas-asas Kurikulum*. Cetakan ksepuluh. Jakarta: Bumi Aksara
- Nilayanti, Vindy. (2012). *Evaluasi Pelaksanaan Teaching Factory Di Sekolah Menengah Kejuruan Kota Yogyakarta*. Skripsi Fakultas Teknik. Universitas Negeri Yogyakarta
- Nurjamal, dkk. (2011). *Terampil Berbahasa*. Bandung: Alfabeta.
- Nursalin, M. (2009). *Evaluasi Kurikulum 2002 Pendidikan Teknik Elektro FT UNY dengan Model CIPP pada Aspek Context*. Universitas Negeri Yogyakarta (Skripsi, Pendidikan Teknik Elektro)
- Oliva, F and Gordon, W. 2013. *Developing the Curriculum*. Boston: Person

- Oliva, Peter. F. 1982. *Developing of Curriculum*. Boston: little, Brown and Company.
- Ornstein, A. C. and Hunskins, F. P., (1988). *Curriculum: Fondations, Principles, and Issues*. Boston: Allyn and Bacon.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 59 Tahun 2014. Tentang. *Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/Madrasah*. Jakarta: Depdikbud
- Perdana, Novrian Satria. (2019). Analisis Permintaan dan Penawaran Lulusan SMK dalam Pemenuhan Pasar tenaga Kerja. *Jurna Ilmiah Kependidikan*. (2), pp 173-181
- Richards, John Croft dan Richard W, Schmidt. (2010). *Longman Dictionary of Language Teaching and Applied Linguistics*. Essex: Longman
- Rini, Yiyin S. (2016). *Relevansi Kurikulum Muatan Lokal Kelautan dengan Pengembangan Potensi Kelautan di Kabupaten Na tuna. (Studi deskriptif Analitis pada Sekolah Menengah Atas di Kabupaten Natuna)*. Bandung (Tesis, Sekolah Pasca Sarjana Universitas Indonesia).
- Riyana, Cepi. (2010). *Komponen-komponen Pembelajaran*. Diakses dari LMS: Universitas Pendidikan Indonesia Online, [http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR. PEND. LUAR BIASA/196209061986011-AHMAD MULYADIPRANA/PDF/Komponen\\_Pembelajaran.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR. PEND. LUAR BIASA/196209061986011-AHMAD MULYADIPRANA/PDF/Komponen_Pembelajaran.pdf)
- Robinson, P.C. (1991). *ESP Today; A Practitioner's Guide*. Hertfordshire: Prentice Hall Internasional.
- Rogers, Glyn, & Badham, Linda. (2005). *Evaluation in Schools: Getting Started on Training and Implementation*. New York: Roudledge
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo Persada
- Sanjaya, Wina. (2013). *Perencanaan dan Desain Sisem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media
- Scrivener, J. (2005). *Learning Teaching: A Guide Book for English Language Teachers*. Oxford, UK: Macmillan Education.
- Sudjana, Nana & Ahmad Rivai. (2002). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo
- Sudjana, Nana. (1996). *Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum di Sekolah*. Cetakan Ketiga. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sudjana, Nana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suharsimi, Arikunto. (1998). *Organisasi dan administrasi pendidikan teknologi dan kejuruan*. Jakarta : P2LPTK
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Sistem Evaluasi*. Yogyakarta: Insan Madani
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2002). *Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (1997). *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosda karya
- Sundari, Endang (2008). *Pembelajaran Bahasa Inggris untuk Tujuan Profesi di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Jakarta*. Tesis. Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya. Universitas Indonesia
- Thoha, M. Chabib. (1991). *Teknik Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press
- Thompson, John F, (1973). *Foundation of vocational education social and philosophical concepts*. New Jersey: Prentice-Hall.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wilkins, David.1972. *Linguistics In Language Teaching*. London: Arnold
- Widiastuti, Maya Eka. (2016). *Relevansi Perencanaan dengan Proses Pembelajaran Fiqh kelas X di MAN Yogyakarta*. Skirpsi. Yogyakarta. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.