

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Pertanyaan Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>7</b>
A. Konsep dalam Matematika.....	7
1. Matematika.....	7
2. Konsep.....	8
B. Miskonsepsi.....	11
1. Definisi Miskonsepsi.....	11
2. Penyebab Miskonsepsi.....	13
C. Pembelajaran Aljabar di Sekolah Menengah Pertama.....	14
1. Pengertian Aljabar.....	14
2. Materi Aljabar di Sekolah Menengah Pertama.....	15
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>19</b>
1. Desain Penelitian.....	19
2. Partisipan dan Tempat Penelitian.....	19
3. Teknik Pengumpulan Data.....	20
4. Instrumen.....	21

5. Teknik Analisa Data.....	21
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>24</b>
A. Gambaran Umum Penelitian.....	24
B. Hasil Tes Tertulis.....	25
C. Kesalahan Siswa berdasarkan Hasil Tes Tertulis.....	26
D. Miskonsepsi.....	55
1. Miskonsepsi pada konsep variabel sebagai <i>generalized number</i> .....	57
2. Miskonsepsi pada konsep variabel sebagai <i>unknown</i> dan konsep persamaan linear satu variabel.....	73
3. Miskonsepsi pada konsep operasi bentuk aljabar.....	91
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>100</b>
A. Kesimpulan.....	100
B. Implikasi.....	102
C. Rekomendasi.....	107
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>110</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>114</b>