

ABSTRAK

Karakteristik Miskonsepsi Siswa Sekolah Menengah Pertama pada Materi Aljabar

Oleh: Henry A Z Beeh

Miskonsepsi merupakan salah satu masalah dalam pemahaman konsep aljabar. Miskonsepsi membuat siswa melakukan kesalahan secara sistematis dan membangun kerangka pengetahuan yang salah. Penelitian ini bertujuan menganalisis karakteristik kesalahan dan miskonsepsi siswa. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, khususnya bentuk studi fenomenologi. Subjek penelitian ini adalah 31 orang siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Kota Kupang tahun ajaran 2017/2018. Adapun siswa diberikan soal materi aljabar, kemudian dianalisis dan dipilih untuk diwawancara. Delapan orang siswa dipilih untuk diwawancara, guna menggali informasi mengenai masalah miskonsepsi aljabar. Penelitian ini menemukan bahwa terjadi beragam kesalahan dalam pengerjaan soal aljabar, dan terjadi banyak miskonsepsi yang tersirat dibalik kesalahan yang dibuat oleh siswa. Dapat disimpulkan bahwa terjadi masalah dalam konstruksi pengetahuan siswa mengenai materi aljabar.

Kata kunci: kesalahan, miskonsepsi, aljabar.

ABSTRACT

Characteristic of Secondary School Student Misconception on Algebra

Henry A Z Beeh

Misconception is one of the problems in understanding algebraic concepts. Misconception makes students systematically make mistakes and build wrong knowledge frameworks. This study aims to analyze the characteristics of student errors and misconceptions. This is a qualitative research, especially the model of phenomenology. The subjects of this study were 31 of 8th grade students of SMP Negeri 1 Kota Kupang in the academic year 2017/2018. The students were given algebra material questions, then analyzed and selected for interview afterwards. Eight students were selected to be interviewed, in order to gather information about the algebraic misconceptions. This study found that there were various errors in the students' answer on the algebraic questions, and there were many misconceptions implied behind the mistakes made by students. It can be concluded that there is a problem in the construction of students' knowledge regarding algebraic material.

Keyword: error, misconception, algebra.