

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Hasil analisis data pada penelitian yang berjudul “Hubungan Pendapat Siswa tentang Penggunaan Media Video dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Dasar-dasar Konstruksi Bangunan di SMK Negeri 6 Bandung”, penulis menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pendapat siswa tentang media video berada pada kategori cukup baik dan hampir setengah dari responden memahami tentang penggunaan media video, sedangkan motivasi belajar siswa kelas X DPIB 2 dan X DPIB 3 di SMKN 6 Bandung tahun ajaran 2018/2019 berada pada kategori cukup baik dan pada hasil belajar siswa pada materi konstruksi beton mata pelajaran Dasar-dasar Konstruksi Bangunan termasuk pada kategori cukup baik.
2. Penelitian ini menunjukkan terdapat hubungan yang sedang antara pendapat tentang penggunaan media video dengan motivasi belajar siswa serta terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pendapat siswa tentang penggunaan media video dengan motivasi belajar siswa kelas X DPIB 2 dan X DPIB 3 di SMKN 6 Bandung. Hal tersebut mengandung arti bahwa motivasi belajar siswa akan meningkat searah dengan penggunaan media video pada mata pelajaran Dasar-dasar Konstruksi Bangunan. Hal ini terlihat saat proses pembelajaran menggunakan media video siswa lebih antusias dan fokus pada pembelajaran mata pelajaran Dasar-dasar Konstruksi Bangunan.
3. Penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang kuat antara motivasi belajar siswa dengan hasil belajar siswa serta terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar siswa kelas X DPIB 2 dan X DPIB 3 di SMKN 6 Bandung. Hal tersebut mengandung arti bahwa hasil belajar siswa akan meningkat searah dengan

motivasi belajar siswa. Maka semakin siswa termotivasi dalam proses pembelajaran maka hasil belajar pada mata pelajaran Dasar-dasar Konstruksi Bangunan pun akan meningkat.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penulis merangkum implikasi yang merupakan akibat dari hasil penelitian sebagai berikut:

1. Hasil penelitian dapat dijadikan salah satu acuan bahan pertimbangan bagi guru dalam pembelajaran mata pelajaran Dasar-dasar Konstruksi Bangunan.
2. Setelah penelitian ini dilakukan, diharapkan bisa menjadi gambaran umum atau referensi untuk peneliti selanjutnya mengenai variabel terkait pada penelitian ini.
3. Karakteristik video yang interaktif dan dapat dilihat berulang kali sehingga sesuai jika digunakan dalam mata pelajaran Dasar-dasar Konstruksi Bangunan.

5.3 Rekomendasi

Rekomendasi dari penelitian ini adalah:

1. Bagi siswa, diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan evaluasi dalam mengikuti kegiatan pembelajaran agar hasil belajarnya semakin meningkat.
2. Bagi guru, diharapkan dapat dijadikan sebagai sumbangan pemikiran untuk mengajar guna meningkatkan motivasi belajar dan hasil belajar siswa.
3. Bagi sekolah, diharapkan dapat terus meningkatkan fasilitas sekolah untuk mendukung proses pembelajaran yang lebih baik serta diharapkan dapat memotivasi guru untuk memilih; mengembangkan dan menggunakan media pembelajaran yang menarik dan sesuai dengan materi yang diajarkan, khususnya menggunakan media video.
4. Dengan adanya keterbatasan dalam penelitian ini, maka disarankan kepada peneliti lain yang akan mengadakan penelitian sejenis untuk dapat meneliti dengan mendalami setiap indikator dan melihat variabel-variabel lain yang dapat mempengaruhi motivasi belajar dan hasil belajar siswa.

Dini Injani Aprilia, 2019

HUBUNGAN PENDAPAT SISWA TENTANG MEDIA VIDEO DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN DASAR-DASAR KONSTRUKSI BANGUNAN DI SMKN 6 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu