

**HUBUNGAN PENDAPAT SISWA TENTANG PENGGUNAAN MEDIA VIDEO DAN
MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN DASAR-DASAR KONSTRUKSI BANGUNAN DI SMKN 6 BANDUNG**

SKRIPSI

Untuk memenuhi persyaratan dan penelitian skripsi akhir Studi S1

Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur



Oleh:

Dini Injani Aprilia

NIM : 1506874

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2019

**HUBUNGAN PENDAPAT SISWA TENTANG PENGGUNAAN MEDIA VIDEO DAN
MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN DASAR-DASAR KONSTRUKSI BANGUNAN DI SMKN 6 BANDUNG**

Oleh
Dini Injani Aprilia

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan di Departemen Pendidikan Teknik Arsitektur
FPTK UPI

© Dini Injani 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus, 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

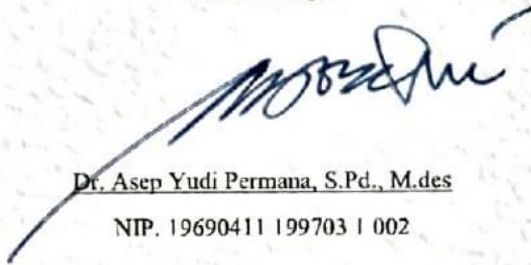
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

DINI INJANI APRILIA

**HUBUNGAN PENDAPAT SISWA TENTANG PENGGUNAAN MEDIA VIDEO DAN
MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
DASAR-DASAR KONSTRUKSI BANGUNAN DI SMKN 6 BANDUNG**

Disetujui dan disahkan oleh:

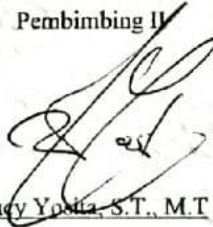
Pembimbing I



Dr. Asep Yudi Permana, S.Pd., M.des

NIP. 19690411 199703 1 002

Pembimbing II



Lucy Yonita, S.T., M.T

NIP. 19770107 200312 2 008

Mengetahui,

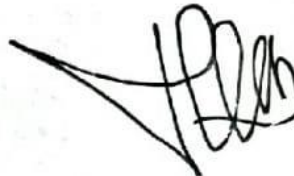
Ketua Departemen
Pendidikan Teknik Arsitektur



Dr. Lilis Widaningsih, S.Pd., M.T.

NIP. 19711022 1998022 001

Ketua Program Studi
Pendidikan Teknik Arsitektur



Dr. Johar Maknun, M.Si.

NIP. 19680308 199303 1 002

HUBUNGAN PENDAPAT SISWA TENTANG PENGGUNAAN MEDIA VIDEO DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN DASAR-DASAR KONSTRUKSI BANGUNAN DI SMK NEGERI 6 BANDUNG.

Dini Injani Aprilia,

Departemen Pendidikan Teknik Arsitektur, FPTK UPI

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui: 1) penggunaan media video di kelas X DPIB SMK Negeri 6 Bandung. 2) motivasi belajar siswa X DPIB 2 dan 3 SMKN 6 Bandung. 3) hasil belajar siswa X DPIB 2 dan 3 SMKN 6 Bandung pada materi konstruksi beton. 4) hubungan antara pendapat siswa tentang penggunaan media video dengan motivasi belajar pada mata pelajaran Dasar-dasar Konstruksi Bangunan dengan materi konstruksi beton di kelas X DPIB 2 dan 3 SMK Negeri 6 Bandung yang menggunakan media video. 5) hubungan antara motivasi belajar siswa dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Dasar-dasar Konstruksi Bangunan. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif yang bersifat korelatif. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas X DPIB 2 dan 3 yang berjumlah 70 siswa. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan metode angket dan tes. Hasil data yang didapatkan di analisis secara statistik menggunakan metode korelasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Pendapat siswa tentang penggunaan Media video termasuk kedalam kategori cukup baik yaitu sebanyak 40%. 2) Pada motivasi belajar termasuk kedalam kategori cukup baik yaitu sebanyak 34,29%. 3) Hasil belajar siswa masuk dalam kategori cukup baik yaitu sebanyak 38,57%. 4) Ada hubungan yang positif dan signifikan antara pendapat siswa tentang penggunaan media video dengan motivasi belajar siswa dengan koefisien korelasi sebesar 0,457 dengan nilai t hitung sebesar 4,238. 5) Ada hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi belajar siswa dengan hasil belajar siswa dengan koefisien korelasi sebesar 0,646 dengan nilai t hitung sebesar 6,972.

Kata Kunci: Media Video, Motivasi belajar, Hasil belajar.

THE CORRELATION OF STUDENT OPINIONS ABOUT VIDEO MEDIA AND LEARNING MOTIVATION WITH STUDENTS LEARNING OUTCOMES ON BUILDING CONSTRUCTION FUNDAMENTALS SUBJECT IN SMK NEGERI 6 BANDUNG.

Dini Injani Aprilia,

Education Department of Architecture, FPTK UPI

ABSTRACT

The purpose of this research is to find: 1) student opinions about video media in class X DPIB SMKN 6 Bandung. 2) learning motivation of students X DPIB SMKN 6 Bandung. 3) learning outcomes of students X DPIB 2 and 3 SMKN 6 Bandung on concrete construction material. 4) the correlation between student opinions about video media and learning motivation on Building Constructions of concrete construction material subject in X DPIB 2 and 3 SMKN 6 Bandung that used video media. 5) the correlation between learning motivation with learning outcomes on Building Constructions. This research using quantitative and characteristic of this research is correlative. This research samples were 70 students class X DPIB 2 and 3. Data collection technique in this research used questionnaire and test methods. The results from collected data have been analyzed statistically by correlation method. This results show that: 1) student opinions about video media are good with percentage of 40%. 2) students learning motivation with good category with a percentage of 34,29%. 3) students learning outcomes with a good category that reaches 38,57%. 4) there is a positive and significant correlation between student opinions about video media and learning motivation with correlation coefficient is 0,457 and t count is 4,238. 5) there is a positive and significant correlation between learning motivation with learning outcomes is 0,646 and t count is 6,972.

Keywords: Video Media, learning motivation, learning outcomes.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMAKASIH.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II.....	7
LANDASAN TEORI.....	7
2.1 Media Pembelajaran	7
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	7
2.1.2 Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	8
2.1.3 Fungsi Media Pembelajaran.....	10
2.2 Media Video	12
2.2.1 Pengertian Media Video.....	12
2.2.2 Tujuan Penggunaan Media Video dalam Pembelajaran	13

2.2.3	Manfaat Penggunaan Media Video dalam Pembelajaran	14
2.2.4	Kelebihan dan Kelemahan Media Video	15
2.3	Motivasi Belajar	16
2.3.1	Pengertian Motivasi Belajar	16
2.3.2	Indikator Orang yang Memiliki Motivasi Belajar.....	17
2.3.3	Jenis-jenis Motivasi.....	18
2.3.4	Fungsi Motivasi.....	18
2.3.5	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	18
2.4	Hasil belajar.....	19
2.4.1	Pengertian Hasil Belajar.....	19
2.4.2	Jenis-jenis Hasil Belajar.....	22
2.4.3	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	22
2.5	Mata Pelajaran Dasar-dasar Konstruksi Bangunan	23
2.6	Penelitian yang Relevan	23
2.7	Rumusan Hipotesis.....	28
BAB III.....		29
METODE PENELITIAN.....		29
3.1	Metode Penelitian.....	29
3.2	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	29
3.3	Variabel Penelitian	30
3.4	Langkah Penelitian	31
3.5	Populasi dan Sampel.....	32
3.6	Teknik Pengumpulan Data	32
3.7	Instrumen Penelitian.....	34
3.7.1	Instrumen dan Kisi-Kisi	34
3.7.2	Uji Instrumen	36

3.7.3	Pengolahan Skor Mentah menjadi T-Skor	48
3.8	Uji Asumsi.....	48
3.8.1	Uji Normalitas.....	48
3.8.2	Uji Homogenitas	49
3.9	Teknik Analisis Data	50
BAB IV		53
TEMUAN DAN PEMBAHASAN		53
4.1	Deskripsi Data Penelitian	53
4.1.1	Gambaran Pelaksanaan Pembelajaran dengan Menggunakan Media Video 53	
4.1.2	Gambaran Tentang Pendapat Siswa tentang Penggunaan Media Video 56	
4.1.3	Gambaran Tentang Motivasi Belajar Siswa.....	58
4.1.4	Gambaran Tentang Hasil Belajar Siswa	60
4.2	Uji Asumsi.....	62
4.2.1	Hasil Uji Normalitas	62
4.2.2	Uji Homogenitas	63
4.3	Analisis Data	64
4.3.1	Hasil Uji Korelasi.....	64
4.3.2	Uji Signifikansi Koefisien Korelasi (Uji t)	64
4.3.3	Menghitung Determinasi Data	65
4.3.4	Uji Hipotesis.....	66
4.4	Pembahasan dan Temuan Hasil Penelitian.....	68
4.4.1	Pendapat Siswa Tentang Penggunaan Media Video	68
4.4.2	Tentang Motivasi Belajar	69
4.4.3	Tentang Hasil Belajar Siswa	69

4.4.4	Hubungan Pendapat Siswa tentang Penggunaan Media Video dengan Motivasi Belajar.....	70
4.4.5	Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar.....	72
BAB V.....		74
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		74
5.1	Simpulan.....	74
5.2	Implikasi.....	75
5.3	Rekomendasi	75
DAFTAR PUSTAKA		76

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Penelitian.....	32
Tabel 3.2 Skala Penilaian <i>Likert</i>	33
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Uji Coba Pendapa Siswa Tentang Media Video	34
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Uji Coba Motivasi Belajar.....	35
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Uji Coba Soal Tes.....	35
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Variabel X1	37
Tabel 3.7 Pernyataan Tidak Valid Variabel X1	38
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Variabel X2.....	39
Tabel 3.9 Pernyataan Tidak Valid Variabel X2	40
Tabel 3.10 Hasil Uji Validitas Variabel Y	41
Tabel 3.11 Soal Tes Tidak Valid Variabel Y	42
Tabel 3.12 Klasifikasi Tingkat Kesukaran Soal.....	45
Tabel 3.13 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal	45
Tabel 3.14 Klasifikasi Uji Daya Beda Soal	47
Tabel 3.15 Hasil Uji Daya Beda Soal	47
Tabel 3. 16 Kriteria Kecenderungan	50
Tabel 3.17 Tabel Tingkat Hubungan Variabel.....	51
Tabel 4.1 Jadwal Penelitian.....	56
Tabel 4.2 Uji Kecenderungan Variabel X1	57
Tabel 4.3 Uji Kecenderungan Variabel X2.....	59
Tabel 4.4 Uji Kecenderungan Variabel Y	61
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas	62
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas.....	63
Tabel 4.7 Koefisien Korelasi.....	64
Tabel 4.8 Hasil Uji Signifikansi.....	65
Tabel 4.9 Hasil Determinasi Data	65
Tabel 4.10 Korelasi X1 dengan X2.....	66
Tabel 4.11 Korelasi X2 dengan Y	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Hubungan Antar Variabel	30
Gambar 3.2 Langkah Penelitian.....	31
Gambar 4.1 Proses Pembelajaran Menggunakan Media Video.....	54
Gambar 4.2 Proses Pembelajaran Menggunakan Media Video.....	54
Gambar 4.3 Proses Penyebaran Angket dan Soal Tes	55
Gambar 4.4 Proses Penyebaran Angket dan Soal Tes	55
Gambar 4.5 Diagram Presentase Kecenderungan Variabel X1	58
Gambar 4.6 Diagram Presentase Kecenderungan Variabel X2	60
Gambar 4.7 Diagram Presentase Kecenderungan Variabel Y	61

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Tugas Dosen Pembimbing Skripsi
2. Surat Penelitian
3. Lembar Bimbingan
4. Kisi-kisi Instrumen Uji Coba dan Instrumen Uji Coba Variabel X1
5. Kisi-kisi Instrumen Uji Coba dan Instrumen Uji Coba Variabel X2
6. Kisi-kisi Instrumen Uji Coba dan Instrumen Uji Coba Variabel Y
7. Hasil Perhitungan Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen
8. Lembar Validasi Instrumen
9. Kisi-kisi Instrumen Penelitian dan Instrumen Penelitian Variabel X1
10. Kisi-kisi Instrumen Penelitian dan Instrumen Penelitian Variabel X2
11. Kisi-kisi Instrumen Penelitian dan Instrumen Penelitian Variabel Y
12. Data Penelitian Variabel X1
13. Data Penelitian Variabel X2
14. Data Penelitian Variabel Y
15. Skor Item Instrumen Variabel X1
16. Skor Item Instrumen Variabel X2
17. Skor Item Instrumen Variabel Y
18. Hasil Perhitungan Koefisien Korelasi
19. Hasil Perhitungan Uji Signifikansi Korelasi Uji t
20. Hasil Perhitungan Koefisien Determinasi
21. Tabel r Product Moment
22. Tabel Nilai t

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Anderson, Ronald H. 1987. *Pemilihan dan Pengembangan Media untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka bekerja sama dengan CV. Rajawali
- Anitah dkk. (2011). *Strategi pembelajaran di SD*. Universitas Terbuka. Jakarta
- Arifin, Zainal. (2011). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Rosda.
- Asra, Darmawan dan Riana (2007). *Komputer dan Media Pembelajaran di SD*. Dirjendikti :Jakarta.
- Ali, Muhammad. (2002). *Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Arikunto, Suhasimi. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aqib, Zainal, dkk. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru SD, SLB, & TK*. Bandung: Yrama Widya.
- Cecep Kustandi dan Bambang Sutjipto. (2013). *Media Pembelajaran Manual dan Digital Edisi Kedua*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Daryanto (2011). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2002). *Psikologi Belajar*. Rineka Cipta. Jakarta
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. 2006. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hanafiah, Nanang, dan CucuSahana. (2010). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Hermawan,H. (2007). *Media Pembelajaran SD*. Bandung: Upi Press.
- Usman, Husaini, (2006). *Pengantar Statistika*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Moh. Surya. (1997). *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung. PPB - IKIP Bandung
- Mufarokah, Anissatul. (2009). *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: TERAS.

- Prastowo, Andi. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press
- Prihatin, Eka. 2008. *Guru Sebagai Fasilitator*. Bandung: Karsa Mandiri Persada.
- Riduwan dan Sunarto. (2013). *Pengantar Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Riyana, Cheppy. (2007). *Pedoman Pengembangan Media Video*. Jakarta: P3AI UPI
- Saberi, Ahmad. (2005). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Quantum Teaching.
- Sabri, Alisuf. (2001). *Pengantar Psikologi Umum & Perkembangan*. Jakarta: CV. Pedoman.
- Sanjaya, Wina. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Prenada: Jakarta
- Sadiman, Arief S. dkk . (2008). *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Pustekkom Dikbud dan PT.Raja Grafindo Persada.
- Sardiman, A.M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sarwono, Jonathan. (2017). *Prosedur-Prosedur Populer Statistik untuk Analisis Data Riset Skripsi*. Bandung: Gava Media.
- Sudjana, Nana. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suprihatiningrum, Jamil. (2013). *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA
- Susilana, Rudi. (2009). *Media Pembelajaran*. Bandung: CV. Wacana Prima.
- Suryani & Hendryadi. (2015). *Metode Riset Kuantitatif: Teori dan Aplikasi pada Penelitian Bidang Manajemen dan Ekonomi Islam*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Saputra, S.A.(2007). *Evaluasi pengajaran*. Bandung: FPTK UPI.
- Saputra, S.A. (2015). *Metoda Penelitian Pendidikan*. Bandung: FPTK UPI.
- Saputra, S.A. (2007). *Statistika*. Bandung: FPTK UPI.

- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Sudirman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar dan Mengajar*. Jakarta : PT. Grafindo Indonesia
- Suprijono, Agus. (2013). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pusaka Pelajar.
- Uno, Hamzah B. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi aksara
- Walisman, Iim. (2007). *Problematika Pendidikan Dasar*. Bandung: Modul Pascasarjana UPI
- Wuryandani, Wuri dan Fathurrohman. (2012). *Pembelajaran PKn di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Nuha Litera
- Darajat, Zakiah dkk. (2008). *Metodik Khusus Agama Islam*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Jurnal:

- Afifah, Kurratul 'Aini dan Muhammad Isnaini. 2018. Hubungan Media Pembelajaran Komik dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII pada Materi Sistem Organisasi Kehidupan. *Jurnal Bioilmi* 4(1) 9-13
- Jatmiko. 2015. Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMK Nahdhatul Ulama Pace Nganju. *Math Educator Nusantara*.1 (2) 206-213
- Lia Marwani.2016. Hubungan antara Pemanfaatan Media Video dan Motivasi Belajar dengan Prestasi belajar Sosiologi Siswa Kelas X Ilmu Pengetahuan Sosial SMA Negeri 6 Surakarta. *Jurnal SOSIALITAS* 6 (2)
- Najmi Hayati, M. Yusuf Ahmad dan Febri Harianto. 2017. Hubungan Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual dengan Minat Peserta Didik pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Bangkinang Kota. *Jurnal Al-Hikmah* 14 (2) 160-180
- Nur Yuliany. 2018. Hubungan antara Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa SDN Emmy Saelan Makassar *Jurnal Pendidikan Dasar Islam* 5 (2) 126-137
- Turyati, Moh. Muchtarom, dan Winarno. 2016. Pengaruh Penggunaan Media Video Edukasi Terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Gondangrejo. *Jurnal Progresif PKn* 11 (1) 255-267