

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN INDUKTIF
BERBANTUAN WEB DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS EKSPLANASI
DI PENDIDIKAN MENENGAH**

TESIS

**diajukan sebagai syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan Bahasa Indonesia**



**oleh
Nurhaidah
NIM 1707457**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2019

PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN INDUKTIF
BERBANTUAN WEB DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS EKSPLANASI
DI PENDIDIKAN MENENGAH

oleh
Nurhaidah
S.Pd. Universitas Tanjungpura, 2015

Sebuah tesis yang diajukan sebagai syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan dalam bidang pendidikan Bahasa Indonesia

© Nurhaidah
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2019

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang,
difotokopi, atau cara lain tanpa izin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN

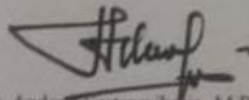
PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN INDUKTIF
BERBANTUAN WEB DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS EKSPANASI
DI PENDIDIKAN MENENGAH

oleh

Nurhaidah
NIM 1797457

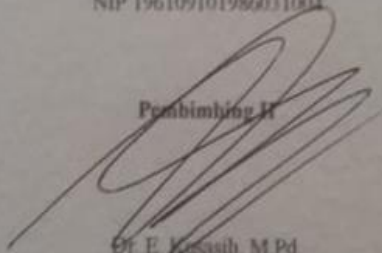
disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



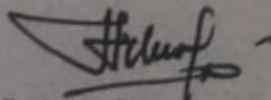
Dr. Andoyo Sastroniharjo, M.Pd.
NIP 196109101986031004

Pembimbing II



Dr. E. Kasasih, M.Pd.
NIP 197304262002121001

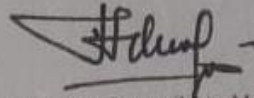
Diketahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
Sekolah Pascasarjana
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Andoyo Sastroniharjo, M.Pd.
NIP 196109101986031004

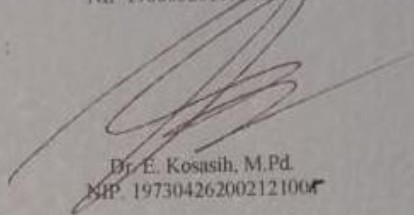
Tesis ini telah diuji pada sidang tahap 2
Hari, tanggal : Jumat, 23 Agustus 2019
Tempat : Ruang Sidang Lantai 3
Gedung Sekolah Pascasarjana UPI

Penguji I :



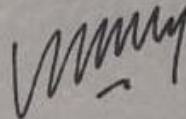
Dr. Andoyo Sastromiharjo, M.Pd.
NIP. 196603201991031004

Penguji II :



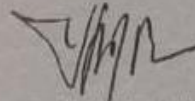
Dr. E. Kosasih, M.Pd.
NIP. 197304262002121004

Penguji III :



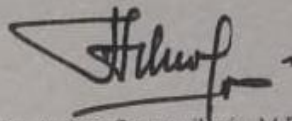
Dr. Nuny Sulistiany Idris, M.Pd.
NIP. 196707151991032001

Penguji IV :



Dr. Yeti Mulyati, M.Pd.
NIP. 196008091986012001

Diketahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
Sekolah Pascasarjana
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Andoyo Sastromiharjo, M.Pd.
NIP. 196109101986031004

ABSTRAK

Nurhaidah. (2019). Pengembangan Model Pembelajaran Induktif Berbantuan Web dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi di Pendidikan Menengah.

Rendahnya kemampuan siswa dalam menggunakan kaidah kebahasaan teks eksplanasi dan keinginan siswa memperoleh fleksibilitas waktu menulis merupakan hal yang melatarbelakangi penelitian ini. Berkaitan dengan hal itu, model pembelajaran induktif berbantuan web dalam penelitian ini dirancang untuk membekali siswa pengetahuan struktur dan kaidah kebahasaan tanpa mengenyampingkan keluwesan siswa dalam menulis. Model pembelajaran induktif diimplementasikan dalam kelas tatap muka, sedangkan web digunakan sebagai pemertahanan atas /pengetahuan yang didapat pada kelas tatap muka sekaligus sebagai wadah fase menulis, merevisi hingga mengedit tulisan. Dalam pengembangan model pembelajaran induktif berbantuan web ini, peneliti menggunakan metode penelitian dan pengembangan dengan model pengembangan produk 4-D. Dari hasil pengembangan dengan model 4-D tersebut, diperoleh kenaikan nilai dari prates ke pascates pada setiap tahap uji coba lapangan melalui analisis nilai rata-rata dan uji perbedaan secara statistik. Tahap uji coba lapangan yang dimaksud yakni uji terbatas, uji luas, dan uji produk yang dilakukan dengan melibatkan sembilan kelas yang terdiri atas dua sekolah menengah atas dan dua sekolah menengah kejuruan negeri maupun swasta di Kota Bandung. Kelayakan produk ini juga didukung dengan hasil analisis nilai proses siswa, hasil analisis aktivitas guru dan siswa, tulisan siswa serta angket respons terhadap pembelajaran yang telah dilakukan melalui analisis kualitatif. Setelah uji kelayakan tersebut diperoleh produk akhir yakni desain pembelajaran model induktif berbantuan web dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi di pendidikan menengah yang dimuat dalam bentuk buku desain sebagai yang mencakup rasionalisasi pengembangan dan hal yang melatarbelaknginya dan desain pembelajaran yang disertai pedoman pelaksanaan pembelajaran.

Kata kunci: model pembelajaran induktif berbantuan web, pembelajaran menulis teks eksplanasi, pendidikan menengah.

ABSTRACT

Nurhaidah. (2019). *Development of Web-Assisted Inductive Learning Models in Learning of Write Explanatory Texts in Secondary Education.*

This background of this research is the students' low ability in using the rule of language in text, specifically in explanation text. The empiric studies showed that most of the students request for a high flexibility time in writing process. Therefore, the web-assisted inductive learning model in this research was designed to give the students the knowledge of structure and language rule in explanation text without ignoring the students' flexibility in writing. Inductive learning model was implemented in face-to-face class, while the web was used as retention towards knowledge in face-to-face class at a time also being used as a storage of writing, revising and editing phase. In this web-assisted inductive learning model, researcher use the research and development method with 4-D product development model. From the result of the fourth development of 4-D stages, it showed the increased grade from pre-test to pasca-test in every field try out steps through the analysis of average, and product assessment that been done by participating the nine classes that consist of two high schools and two vocational schools both private and public school in Bandung city. The product properness is also supported by the result analysis of students process grade, result analysis of teacher and students' activity, students' writing and the questionnaire of learning respond that have been done through qualitative analysis. After the feasibility test the final product is obtained, the web-based inductive model of learning design in learning of write explanatory texts in secondary education contained in the form of design books as covering rationalization of development and the background and learning design accompanied by guidelines for the implementation of learning.

Keywords: *web-assisted inductive learning model, learning to write explanatory texts, secondary education.*

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN HAK CIPTA.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI.....	iv
ABSTRAK.....	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
DAFTAR ISI.....	vii
BAB 1	
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	10
1.3 Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Manfaat Penelitian.....	11
1.4.1 Manfaat Teoretis.....	11
1.4.2 Manfaat Praksis.....	11
1) Bagi Siswa.....	11
2) Bagi Pembaca.....	11
3) Bagi Sekolah.....	12
1.5 Struktur Organisasi Tesis.....	12
BAB 2	
KAJIAN PUSTAKA.....	13
2.1 Ihwal Model Induktif.....	13
2.1.1 Tahapan Model Induktif.....	15
2.1.2 Sistem Sosial Model Induktif.....	17
2.1.3 Prinsip Reaksi Model Induktif.....	17
2.1.4 Sistem Pendukung Model Induktif.....	18
2.1.5 Dampak Intruksional dan Penggiring Model Induktif.....	18
2.2 Ihwal Media Pembelajaran Berbasis Web.....	18
2.3 Ihwal Pembelajaran Menulis.....	23

2.3.1 Definisi Menulis	23
2.3.2 Tujuan Menulis	23
2.3.3 Pendekatan Menulis	24
2.3.4 Pendekatan Kombinasi	25
2.3.5 Tahapan Menulis	26
1) Pramenulis	26
2) Menulis	29
3) Pascamenulis	30
a) Revisi	30
b) Edit	30
2.3.6 Penilaian Menulis.....	32
1) Bagaiman Cara Menilai	32
2) Rubrik	32
a) Rubrik Holistik	32
b) Rubrik Analitik	36
3) Aspek yang Dinilai	39
2.4 Ihwal Teks Eksplanasi	39
2.4.1 Definisi Teks Eksplanasi.....	40
2.4.2 StrukturTeks Eksplanasi	40
2.4.3 Kaidah Kebahasaan Teks Eksplanasi.....	41
2.4.3.1 Ciri Linguistik Teks Eksplanasi.....	42
2.4.3.2 Keterpaduan Teks	43
1) Unsur Pengembangan Paragraf	44
a) Kalimat Utama	44
b) Kalimat Penjelas	45
c) Kalimat Simpulan	45
2) Kesatuan, Kohesi dan Koherensi Paragraf	45
a) Kesatuan.....	46
b) Kohesi	46
c) Koherensi	50
2.4.3.3 Kalimat Efektif	53
1) Definisi Kalimat Efektif	53
2) Syarat Kalimat Efektif	53

2.5 Rasional Model Kerangka Teoretis Pengembangan Model Induktif Berbantuan Web dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi di Pendidikan Menengah	62
1) Pembelajaran Tatap Muka.....	63
2) Pembelajaran Daring	66
2.6 Penelitian Relevan	67
2.7 Definisi Operasional	76

BAB 3

METODOLOGI PENELITIAN.....	77
3.1 Metode Penelitian.....	77
3.2 Pengembangan Model Pembelajaran	81
3.2.1 Penyusunan Draf Hipotetik	82
3.2.2 Uji Kelayakan Model	83
3.2.3 Uji Coba Model Pembelajaran	85
3.3 Prosedur Penelitian.....	85
3.4 Subjek Penelitian.....	88
3.5 Teknik Pengumpulan Data	89
3.6 Instrumen Penelitian.....	90
3.6 Teknik Analisis Data.....	91
1) Analisis Data Kualitatif.....	91
2) Analisis Data Kuantitatif.....	91

BAB 4

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	93
4.1 Profil Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi di Pendidikan Menengah.....	93
4.1.1 Profil Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi di SMK Negeri 12 Bandung	94
4.1.2 Profil Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi di SMA Pasundan 1 Bandung	103
4.2 Pengembangan Model Pembelajaran Induktif Berbantuan Web dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi di Pendidikan Menengah.....	107
4.2.1 <i>Define</i>	108

4.2.1.1 Analisis Awal-Akhir (<i>Front-End Analysis</i>).....	108
4.2.1.2 Analisis Siswa (<i>Learner Analysis</i>)	109
4.2.1.3 Analisis Konsep (<i>Concept Analysis</i>)	120
4.2.1.4 Analisis Tugas (<i>Task Analysis</i>)	121
4.2.1.5 Perumusan Tujuan Pembelajaran (<i>Specifying Instructional Objectives</i>).....	122
4.2.2 <i>Design</i>	123
4.2.2.1 Penyusunan Kriteria Tes (<i>Constructing Criterion-Referenced Test Design</i>).....	123
4.2.2.2 Pemilihan Media (<i>Media Selection</i>).....	129
4.2.2.3 Pemilihan Format (<i>Format Selection</i>).....	131
4.2.2.4 Rancangan Awal (<i>Initial Design</i>).....	131
4.2.3 <i>Develop</i> (Pengembangan).....	155
4.2.3.1 Validasi Ahli dan Praktisi	155
4.2.3.2 Uji Coba Pengembangan.....	158
1) Uji Terbatas	161
a) Deskripsi Pelaksanaan Uji Terbatas	161
(1) Kelas KPU 2 SMK Negeri 12 Bandung	162
(2) Kelas MIPA 2 SMA Pasundan 1 Bandung	165
b) Hasil Analisis Temuan Uji Terbatas.....	167
(1) Uji Perbedaan Nilai Prates dan Pascates	168
(2) Analisis Proses Pembelajaran.....	170
(3) Analisis Tulisan Siswa	173
(a) Analisis Tulisan Siswa Kategori Tinggi.....	174
(b) Analisis Tulisan Siswa Kategori Sedang.....	177
(c) Analisis Tulisan Siswa Kategori Rendah	179
(4) Analisis Respons Siswa.....	187
c) Revisi Uji Terbatas	192
2) Uji Luas	193
a) Deskripsi Pelaksanaan Uji Luas	193
(1) Kelas KBPU 2 SMK Negeri 12 Bandung.....	194
(2) Kelas IPS 2 SMA Pasundan 1 Bandung	196
(3) Kelas MIPA 7 SMA Negeri 8 Bandung	199

b) Temuan Hasil Uji Luas.....	202
(1) Uji Perbedaan Nilai Prates dan Pascates	203
(2) Analisis Proses Pembelajaran.....	206
(3) Analisis Tulisan Siswa	211
(a) Analisis Tulisan Siswa Kategori Tinggi	211
(b) Analisis Tulisan Siswa Kategori Sedang	213
(c) Analisis Tulisan Siswa Kategori Rendah.....	215
(4) Analisis Respons Siswa.....	217
c) Revisi Uji Luas	225
3) Uji Produk	225
a) Deskripsi Pelaksanaan Uji Terbatas.....	225
(1) Kelas AP 1 SMK Negeri 12 Bandung	225
2) Kelas MIPA 1 SMA Pasundan 1 Bandung	228
(2) Kelas MIPA 6 SMK Negeri 8 Bandung	231
(3) Kelas TKJ I SMK Pasundan 2 Bandung.....	234
b) Temuan Hasil Uji Coba.....	236
(1) Uji Perbedaan Nilai Prates dan Pascates.....	237
(2) Analisis Proses Pembelajaran.....	240
(3) Analisis Tulisan	246
(a) Analisis Tulisan Siswa Kategori Tinggi	246
(b) Analisis Tulisan Siswa Kategori Sedang	248
(c) Analisis Tulisan Siswa Kategori Rendah.....	250
(d) Analisis Respons Siswa.....	252
4.2.3.3 Produk Akhir.....	269
4.2.4 <i>Disseminate</i>	348

BAB 5

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	349
5.1 Simpulan	349
5.2 Implikasi	351
5.3 Rekomendasi	351

DAFTAR RUJUKAN

1. Buku dan Artikel Jurnal

- Abrams, Z. L. (2019). *The Effects of Integrated Writing on Linguistic Complexity in L2 Writing and Taskcomplexity*. Diakses dari <https://doi.org/10.1016/j.system.2019.01.009>
- Aditama, F. & Rosyidi, A. H. (2014). Efektivitas Pembelajaran Induktif Berbantuan Geogebra Pada Materi Garis Singgung Persekutuan Dua Lingkaran di Kelas VIII SMP Negeri 1 Surabaya. *MATHEdunesa, Jurnal Mahasiswa*, 3(3). <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/mathedunesa/article/viewFile/12728/11735>.
- Aisyah, A. (2016). Studi Literatur: Pendekatan Induktif untuk Meningkatkan Kemampuan Generalisasi dan *Self Confident* Siswa SMK. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika)*, 2(1): 1—12. <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/jp3m/article/viewFile/Ani21/109>
- Alwi, Hasan, dkk. (2010) *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. (Edisi Ketiga). Jakarta: Balai Pustaka.
- Anderson, K. & Anderson, M. (1997). *Text Types in English 1*. Australia: Macmillan Education Australia.
- Anggraini, D. (2012). *Pengembangan Multimedia Interaktif dengan Menggunakan Model ADDIE untuk Pembelajaran Seni Tari pada Peserta didik Sekolah Dasar*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Anker, S. (2010). *Real Writing with Reading: Paragraph and Essay for College, Work and Everyday Life*. (Edisi Kelima). Boston: Bedford/St. Martin's.
- Aprilianti, F. F. A & Sugiarto, B. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Induktif untuk Melatih Keterampilan Metakognitif Siswa pada Materi Larutan Penyangga (Implementation of Inductive Learning Model For Student's Metacognitive Skills on Buffer Material). *UNESA Journal of Chemical Education*, 3(2):246—254.
- Ardianti, R. (2016). *Pengembangan E-Learning Project untuk Pembelajaran Apresiasi Seni Rupa*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Arnaudlit, M.L. & Barrett, M.E. (1981). *Paragraf Development: a Guide for Students of English as a Second Language*. Englewood Cliffs: Prentice-Hall Inc.

- Arsyad, A. (2015). *Media Pembelajaran*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Bailey, S. (2006). *Writing: a Handbook for International Students* (Edisi Kedua). London dan New York: Routledge Taylor & Francis Group.
- Boardman, C. A. & Fryndeberg, J. (2008). *Writing to Communicate 2: Paragraphs and Essays*. (Edisi Ketiga). New York: Pearson Education.
- Borg, W. R & Gall, M.D. (2003). *Educational Research an Introduction*. New York: Longman
- Brown, H. D. (2000). *Principles of Language Learning and Teaching*. (Edisi Keempat). White Plains, NY: Pearson Education.
- Brown, H. D. (2001). *Teaching by Principles: an Interactive Approach to Language Pedagogy*. (Edisi Kedua). White Plains, NY: Pearson Education.
- Brown, H. D. (2004). *Language Assessment: Principles and Classroom Practices*. White Plains, NY: Pearson Education.
- Brown, P. L. (2017). *Theme: The 21st Century Adult Learner*. 12(8). 540—548. doi:10.5897/ERR2016.2928.
- Cahyani, I. (2016). *Pembelajaran Menulis*. Bandung: UPI Press.
- Coffin, C. dkk. (2005). *Teaching Academic Writing: a Toolkit for Higher Education*. London dan New York: Routledge Taylor and Francis Group. 8—34.
- Darmawan, D. (2014). *Pengembangan E-Learning: Teori dan Desain*. Bandung: PT Remaja Rosda karya.
- Daryanto (2010). *Media Pembelajaran: Peranannya Sangat Penting dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media
- Davidson, G. V. & Rasmussen, K. L. (2006). *Web Based Learning: Designing, Implementation, and Evaluation*. Upper Saddle River, NJ: Pearson Education Inc.
- Depdiknas. (2004). *Pedoman Umum Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Ditjen Dikdasdenum.
- Desitawardhani, N. (2014). *Improving Students' Skills of Writing Explanation Texts Through Picture Series for The Grade Xii Students of SMA Negeri 2 Sleman in the Academic Year of 2013/ 2014*. (Skripsi). Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Dick, W. Carey L. & Carey, J.O. (2005). *The Systematic Design on Instruction*. Addison-Wesley: Educational Publisher Inc.

- Direktoral Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Nasional. (2010). *Modifikasi Dari Modul Pendamping Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Web*. R.D. Riyanti dan Nuhajati. (Ed).
- Edyta, O. (t.t). *The E-Learning Component of a Blended Learning Course. Teaching English with Technology*, 14(3):58—68. <http://www.tewtjournal.org>
- Emilia, E. (2011). *Pendekatan Genre-Based dalam Pengajaran Bahasa Inggris: Petunjuk untuk Guru*. Bandung: Rizki Pres.
- Finoza. L (2013). *Komposisi Bahasa Indonesia*. Jakarta. Diksi Insan Mulia.
- Flowerdew, J. & Mahlberg, M. (2009). *Lexical Cohesion Corpus Linguistic Theory and its Application in English Language Teaching*. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins Publishing Company.
- Forrer, D. A., dkk. (2014). An Examination of Faculty Innovativeness in Relation to Inductive Teaching And The Use Of Technology. *Contemporary Issues In Education Research* 7(1): 7—18.
- Frank, N. (2004). *Gateways to Academic Writing: Effective Sentences, Pararagraphs, and Essays*. Singapura: Longman.
- Halliday, M. A. K. dan Ruqaiya H. (1976). *Cohesion in English*. London: Logman.
- Halliday, M. A. K. (2007). *Language and Education*. (Ed) Jonathan W.B. New York: Continuum.
- Hamdani, A. (2012). *Peningkatan Penguasaan Unsur-Unsur Sintaksis Melalui Model Pembelajaran Induktif (Studi Eksperimen terhadap Mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia STKIP Garut)*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Harmer, J. (2007). *The Practice of English Language Teaching*. Essex: Pearson Education Limited
- Hati, Nansiko Indah Taman (2016) *Pengaruh Model Pembelajaran Generatif Berbasis Berpikir Kritis terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi :Studi Kuasi Eksperimen pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 3 Kecamatan Payakumbuh Kabupaten Limapuluh Kota*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Henning, E. dkk. (2010). *Finding Your Way in Academic Writing*. (Edisi kedua). Pretoria: Van Schaik Publisher.
- Hockly, N. (2018). Technology for The Language Teacher: Blended Learning. *ELT Journal*, 72(1): 97—101. doi:10.1093/elt/ccx058
- Hoey, M. (1991). *Patterns of Lexis in Text*. Oxford: Oxford University Press.

- Houts P.S, dkk. (2006) *The Role of Pictures In Improving Health Communication: A Review of Research on Attention, Comprehension, Recall, And Adherence*. Patient Educ Couns.
- Hyland, K. (2004). *Second Language Writing*. New York: Cambridge University Press.
- Inoue, N., & Buczynski, S. (2011). You Asked Open-Ended Questions, Now What? Understanding The Nature of Stumbling Blocks in Teaching Inquiry Lessons. *Mathematics Educator*. 20(2): 10—23.
- Jayanti, A. K. (2018). Keefektifan Model Pembelajaran Berpikir Induktif dalam Pembelajaran Menulis Teks Fabel pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Yogyakarta. *Pend. Bahasa dan Sastra Indonesia-SI*, 7(1):136—147. <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/ojs/index.php/pbsi/article/download/8757/8412>
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2009) *Models of Teaching* (Edisi Kedelapan). Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2016). *Models of Teaching*. (Edisi Kesembilan). Rianayati Kusmini Pancasari. (Penerjemah). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jordan, R. R. (1999) *Academic writing Course:Study Skill in English*. (Edisi Ketiga). Charlbury, UK: Bluestone Press.
- Karadeniz, A. (2017). Cohesion and Coherence in Written Texts of Students of Faculty of Education. *Journal of Education and Training Studies*, 5(2). doi:10.11114/jets.v5i2.1998.
- Keraf, G. (1994). *Komposisi sebagai Sebuah Pengantar Kemahiran Berbahasa*. Flores: Nusa Indah.
- Kirchoff, J. (2017). Using Digital Comics To Develop Digital Literacy: Fostering Functionally, Critically, And Rhetorically Literate Students. *Texas Journal of Literacy Education*. 5(2). <https://eric.ed.gov/?q=teaching+materials+of+digital+&id=EJ1162692>
- Knapp, P. & Watkins, M. (2005). *Genre, Text, Grammar Technologies for Teaching and Assessing Writing*. Sydney: UNSW Press.
- Kosasih, E. (2012). *Bahasa Indonesia Berbasis Kepenulisan Karya Ilmiah dan Jurnal*. Bandung: CV Thursina.
- Kosasih, E. (2014). *Jenis-Jenis Teks dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMA/MA/SMK*. Bandung: Yrama Widya.

- Kosasih, E. dan Hermawan, W. (2012). *Bahasa Indonesia Berbasis Kepenulisan Karya Ilmiah dan Jurnal*. Bandung: CV Thursina.
- Kurniawan, K. (2012). *Bahasa Indonesia Keilmuan untuk Perguruan Tinggi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Kurniawan, T.J dan Siswanto, J. (2012). Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja dengan Pendekatan Induktif terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa dalam Pembelajaran Fisik. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*. 3(1).
- Lasenna S. (2018). *Pengembangan Bahan Ajar Menyunting Teks dengan Model Berpikir Induktif untuk siswa SMA*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Lumbantoruan, S. (2014) *Pengaruh Model Pembelajaran Induktif dengan Menggunakan Animasi Macromedia Flash Terhadap Hasil Belajar pada Materi Kalor Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Pagaran T.A. 2013/2014*. (Tesis), Universitas Negeri Medan. <http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/11479>.
- Langan, J. (2009). *Exploring Writing: Sentences and Paragraphs*. (Edisi Kedua). New York: McGraw-Hill.
- Lestari, R. D., Mulyani, M., & Subyantoro, S. (2016). Pengembangan Model Pembelajaran Induktif dengan Media Gambar Seri yang Bermuatan Nilai Karakter untuk Meningkatkan Kompetensi Menulis Paragraf Peserta Didik Kelas III. *Lingua*, 12(1):53—62. <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/lingua/article/download/8692/5720>
- Mashhadia, V. Z. & Kargoarib, M. R. (2010). Influences of Digital Classrooms on Education. *Procedia Computer Science*. 1877—0509 doi:10.1016/j.procs.2010.12.190
- Meyers, A. (2014). *Logman Academic Wrting Series 5: Essai to Research Papers*. Unites Stated of America: Pearson Education. 28—77.
- Milevskaya, T.V. (2003). *Grammatika diskursa [Grammar of discourse]*. Rostov-on-Don: Publishing house of the Russian State University.
- Monippally, M.M. & Pawar, S.B. (2010). *Academic Writing a Guide for Management Students and Researchers*. New Delhi: Response Books.
- Morley, J. (2006). Lexical Cohesion and Corpus Linguistics. *International Journal of Corpus Linguistics*: 11(3): 5—22. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins Publishing Company.
- Mujianto dkk. (2010). *Bahasa Indonesia untuk Karangan Ilmiah*. Malang: UMM Press.
- Munir. (2015). *Multimedia Konsep & Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.

- Murray, D. (1987) *Write to Learn*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Mustafid, B. (2017) Pengembangan Bahan Ajar Teks Narasi untuk Siswa Kelas VII SMP dengan Model Berpikir Induktif, (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung. Diakses dari: Repository.Upi.Edu.
- Nurhadi (2017). *Handbook of Writing: Panduan Lengkap Menulis*. Jakarta:PT Bumi Aksara.
- Pujiono, S. (2012). *Terampil Menulis Cara Mudah dan Praktis dalam Menulis*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Putrayasa, I. B. (2012). *Jenis Kalimat dalam Bahasa Indonesia*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Putrayasa, I. B. (2014). *Analisis Kalimat*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Putrayasa, I. B. (2017). *Kalimat Efektif*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Ratminingsih, N. M. (2014). Pengembangan model pembelajaran bahasa Inggris induktif berbasis lagu kreasi. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 20(1), 47-58. https://scholar.google.co.id/scholar?hl=en&as_sdt=0%2C5&q=pengembangan+model+pembelajaran+induktif&btnG=
- Richards, J.C. dan Renandya, W.A. (2002). *Methodology in Language Teaching : An Anthology of Current Practice*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Prenada Media Group.
- Sari, D. R. dan Suryanti (2013). Peningkatan Keterampilan Berpikir Induktif melalui Penerapan Model Pembelajaran Berpikir Induktif pada Mata Pelajaran IPA SD. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2):1-7. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnalpenelitianpgsd/article/download/2955/1718>.
- Savage, A. & Masoud, S. (2007) *Effective Academic Writing 1: The Paragraph*. New York: Oxford University Press.
- Sawangsri, B. (2016). Learning Package by Means of the Inductive Teaching with Group Process. *Universal Journal of Educational Research*, 4(3):618—621. doi: 10.13189/ujer.2016.040321.
- Schott, F. dan Norbert M. S. (1997). *Instructional Design: International Perspectives Theory, Research and Models*. New York: Dresden University of Technology.

- Scott, B. (t.t). *How to Write Clear, Concise and Simple Sentences that General Readers Love!*. Diakses dari <http://www.LousyWriter.com>
- Setiawan. (2015). *Analisis Kesalahan Berbahasa Proyek Akhir Mahasiswa Fakultas Ilmu Terapan Universitas Telkom Angkatan 2010/2011*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Siu, F. K. (2016). The Usefulness of a Suggested Paradigm for Improving Paragraph Coherence. *Journal of Second Language Teaching and Research*. 5(1):1—28.
- Sihotang. R., dkk. (2012) *Critical Thinking Membangun Pemikiran Logis*. Jakarta: PT Pustaka Sinar Harapan.
- Silvia, P. J. (2007). *How to Write a Lot: a Practical Guide to Productive Academic Writing*. Washington, DC: APA Life Tools.
- Sudjana, N. & Rivai, A. (2007). *Teknologi Pengajaran*. Bandung : Sinar Baru Algesindo.
- Suherli, dkk. (2017a). *Buku Guru Bahasa Indonesia Kelas XI Revisi Tahun 2017*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Suherli, dkk. (2017b). *Buku Siswa Bahasa Indonesia Kelas XI Revisi Tahun 2017*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Susanti, R. (2015). Kesalahan Penggunaan EYD dalam Karya Ilmiah Mahasiswa Politeknik Indonusa Surakarta. *Jurnal IKON*, 1(2).
- Suwandi. (2016). Coherence and Cohesion: an Analysis of the Final Project Abstracts of the Undergraduate Students of PGRI Semarang. *Indonesian Journal of Applied Linguistics*, 5(2): 253—261. doi:dx.doi.org/10.17509/ijal.v5i2.1349
- Syahriandi. (2016). Kesalahan Umum Pemakaian Bahasa Tulis Formal pada Penulisan Makalah oleh Mahasiswa. *Jurnal Variasi*, 8(1).
- Syihabuddin. (2009). *Evaluasi Pengajaran Bahasa Indonesia*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sword, H. (2012). *Stylish Academic Writing*. USA: Harvard University Press.
- Richards, J.C. and Renandya, W. A. (2002). *Methodology in Language Teaching: an Anthology of Current Practice*. Cambridge : Cambridge University Press.
- Taboada, M. T. (2004). *Building Coherence and Cohesion*. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins Publishing Company

- Tarigan, H. G. (2008). *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S & Semmel, M. I. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Minneapolis, Minnesota: Leadership Training Institute/Special Education, University of Minnesota.
- Tim Dosen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. (2010). *Bahasa Indonesia untuk Karangan Ilmiah: Makalah Skripsi Tesis dan Disertasi* (Edisi Revisi). Malang UMM Press
- Urquhart, V. & McIver, M. (2005). *Teaching Writing in the Content Areas*. MA: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Warsiman. (2009). *Peningkatan Kemampuan Mengapresiasi Puisi Melalui Model Induktif di SMP Negeri Kabupaten Sidoarjo*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Warsita, B. (2011). *Pendidikan Jarak Jauh: Perancangan, Pengembangan, Implementasi dan Evaluasi Diklat*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Weigle, S. C. (2002). *Assessing Writing*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Wicaksono, W. A., Salimi, M., & Suyanto, I. (2016). Model Berpikir Induktif: Analisis Proses Kognitif dalam Model Berpikir Induktif. *Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan*.
<http://www.jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/snip/article/viewFile/8936/6497>
- Yulianti. (2014). *Kefektifan Model Pembelajaran Berpikir Induktif yang Berorientasi Kecerdasan Naturalistic Melalui Media Foto Jurnalistik Berdasarkan Analisis Jenis, Bentuk, Penggunaan Kosakata dalam Puisi Indonesia untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi pada Siswa SMA Negeri 1 Garut*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Zemack, D.E. dan Lisa, A.R. (2005) *Academic Writing: from Paragraph to Essay*. London: Macmillan Publisher Limited.

2. Peraturan Perundangan:

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.

3. Sumber Online dan Bentuk Lain:

Ginting, L. (2015, 17 September). "Melindungi Gambut, Mengatasi Kebakaran". *Majalah Detik*. [Online]. Diakses dari <https://news.detik.com/kolom/d-3021750/melindungi-gambut-mengatasi-kebakaran>.